

1. Форма промежуточной аттестации – **З А Ч Ё Т**

2. К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ допускаются студенты, посетившие все лекции и практические занятия, или полностью отработавшие пропущенные занятия.

3. Если рассчитанная средняя арифметическая оценка за работу в семестре (на практических занятиях) составляет **8 баллов** и более, студент освобождается от промежуточной аттестации.

4. Форма контроля усвоения знаний на зачёте:

4.1 Устный ответ на три вопроса билета с выставлением оценки по 10-бальной шкале.

4.2 Решение ситуационной задачи с выставлением оценки по 1-бальной шкале.

4.3 Время, отведенное на подготовку к ответу – 30 минут.

4.4 Время, отведенное на приём зачёта – 20 минут.

5. ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА определяется расчетом средней арифметической оценки из суммы баллов, полученных за устный ответ на вопросы билета с решением ситуационной задачи и работу в семестре (на практических занятиях).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка результатов учебной деятельности на зачёте (текущая аттестация) и при проведении текущего контроля на практических занятиях определяется полнотой освоения студентом дисциплины в соответствии с программой, о чем экзаменатор (преподаватель) составляет суждение на основании анализа устных ответов на вопросы экзаменационного билета или контрольные вопросы, анализа результатов компьютерного тестирования, письменных ответов контрольных работ, решения ситуационных задач и защиты реферата (доклада).

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы промежуточной аттестации и текущего контроля результатов учебной деятельности:

- контрольная работа;
- электронный тест;
- экспресс-опрос на практическом занятии;
- опрос;
- защита реферата (доклада);
- решение ситуационных задач;
- оценивание на основе кейс-метода.

10 баллов (десять, зачтено):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по судебной медицине, а также по основным вопросам судебно-медицинской токсикологии, взрывной травмы, повреждений из пневматического, метательного оружия, исследований частей расчлененного трупа, идентификации личности или трупа неизвестного человека, судебно-медицинской энтомологии, особенностей деонтологии в работе судебных медицинских экспертов, выходящих за пределы учебной программы;

- точное использование научной терминологии (в том числе на английском языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы по разделам судебной медицины, входящим в учебную программу, а также на основные вопросы судебно-медицинской токсикологии, взрывной травмы, повреждений из пневматического, метательного оружия, исследований частей расчлененного трупа, идентификации личности или трупа неизвестного человека, судебно-медицинской энтомологии, деонтологии в работе судебных медицинских экспертов;
- безупречное владение знаниями о наименовании, назначении и использовании секционных инструментов и посуды, фиксирующих и дезинфицирующих химических растворов, электро- и цифровых приборов и оборудования, средств индивидуальной защиты при работе в секционном зале и амбулатории для приема физических лиц, умение их эффективно использовать при аутопсиях, осмотрах физических лиц для решения поставленных вопросов;
- выраженная способность самостоятельно и грамотно решать сложные научные и практические экспертные вопросы, находить правильный выход из нестандартной рабочей ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по судебной медицине и отдельным ее разделам, рекомендованной учебной программой, материала, содержащегося в электронных учебно-методических комплексах, лекциях преподавателей кафедры судебной медицины;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях современной судебной медицины, в том числе не внедренных в практику отечественных судебных медиков, и давать им критическую оценку, использовать достижения других медицинских и немедицинских дисциплин для решения теоретических и практических вопросов судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы;
- самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов (девять, зачтено):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по судебной медицине;
- точное использование научной терминологии (в том числе на английском языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы по разделам судебной медицины, входящим в учебную программу;
- владение знаниями о наименовании, назначении и использовании секционных инструментов и посуды, фиксирующих и дезинфицирующих химических растворов, электро- и цифровых приборов и оборудования, средств индивидуальной защиты при работе в секционном зале и амбулатории для приема физических лиц, умение их эффективно использовать при проведении исследований трупов, осмотров физических лиц для решения поставленных вопросов;
- способность самостоятельно и грамотно решать сложные научные и практические экспертные вопросы в рамках учебной программы по судебной медицине;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы по судебной медицине и отдельным ее разделам, рекомендованной учебной программой, материала, содержащегося в электронных учебно-методических комплексах, лекциях преподавателей кафедры судебной медицины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях современной судебной медицины и давать им критическую оценку;

- самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий по разделам судебной медицины, входящим в учебную программу.

8 баллов (восемь, зачтено):

- систематизированные, глубокие и полные знания во всем поставленным вопросам в объеме учебной программы по судебной медицине;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы по экспертным вопросам разделов судебной медицины, входящих в учебную программу; - владение знаниями о наименовании, назначении и использовании секционных инструментов и посуды, фиксирующих и дезинфицирующих химических растворов, электро- и цифровых приборов и оборудования, средств индивидуальной защиты при работе в секционном зале и амбулатории для приема физических лиц, умение их использовать при исследованиях трупов, осмотрах физических лиц с целью решения поставленных вопросов;
- способность самостоятельно решать сложные научные и практические экспертные вопросы в рамках учебной программы по судебной медицине;
- усвоение основной и дополнительной литературы по судебной медицине и отдельным ее разделам, рекомендованной учебной программой, материала, содержащегося в электронных учебно-методических комплексах, лекциях преподавателей кафедры судебной медицины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях современной судебной медицины и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий по разделам судебной медицины, входящим в учебную программу.

7 баллов (семь, зачтено):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам судебной медицины, входящим в учебную программу;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы по экспертным вопросам разделов судебной медицины, входящих в учебную программу; - владение знаниями о наименовании, назначении и использовании секционных инструментов и посуды, фиксирующих и дезинфицирующих химических растворов, электро- и цифровых приборов и оборудования, средств индивидуальной защиты при работе в секционном зале и амбулатории для приема физических лиц, умение их использовать при аутопсиях, осмотрах физических лиц с целью решения поставленных вопросов;
- усвоение основной и дополнительной литературы по судебной медицине и отдельным ее разделам, рекомендованной учебной программой, материала, содержащегося в электронных учебно-методических комплексах, лекциях преподавателей кафедры судебной медицины;
- умение ориентироваться в основных теориях и направлениях современной судебной медицины и давать им критическую оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий по разделам судебной медицины, входящим в учебную программу.

6 баллов (шесть, зачтено):

- достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам судебной медицины, входящим в учебную программу;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы по экспертным вопросам разделов судебной медицины, входящих в учебную программу;
- владение знаниями о наименовании, назначении и использовании секционных инструментов и посуды, фиксирующих и дезинфицирующих химических растворов, электро- и цифровых приборов, и оборудования, средств индивидуальной защиты при работе в секционном зале и амбулатории для приема физических лиц, умение их использовать для решения поставленных вопросов;
- способность самостоятельно применять типовые решения наиболее важных и частых вопросов по разделам судебной медицины, входящим в учебную программу;
- усвоение основной литературы по судебной медицине, рекомендованной учебной программой, материала, содержащегося в электронных учебно-методических комплексах, лекциях преподавателей кафедры судебной медицины;
- умение ориентироваться в основных теориях и направлениях по судебной медицине и давать им сравнительную оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий по разделам судебной медицины, входящим в учебную программу.

5 баллов (пять, зачтено):

- достаточные знания по всем разделам судебной медицины, входящим в учебную программу;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать выводы по экспертным вопросам разделов судебной медицины, входящих в учебную программу;
- владение знаниями о назначении и использовании секционных инструментов и посуды, фиксирующих и дезинфицирующих химических растворов, электро- и цифровых приборов и оборудования, средств индивидуальной защиты при работе в секционном зале и амбулатории для приема физических лиц, умение их использовать для решения поставленных вопросов;
- способность самостоятельно применять решения наиболее важных и частых вопросов по разделам судебной медицины, входящим в учебную программу;
- усвоение основной литературы по судебной медицине, рекомендованной учебной программой, основной части материала, содержащегося в электронных учебно-методических комплексах, лекциях преподавателей кафедры судебной медицины;
- умение ориентироваться в основных теориях и направлениях по судебной медицине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий по разделам судебной медицины, входящим в учебную программу.

4 балла (четыре, зачтено):

- достаточный объем знаний по разделам судебной медицины, входящим в учебную программу, которые необходимы для практической работы врачей клиницистов (танатология, описание и определение характера телесных повреждений, дефекты оказания медицинской помощи, правонарушения медицинских работников);
- усвоение основной литературы по судебной медицине, рекомендованной учебной программой, основной части материала, содержащегося в электронных учебно-методических комплексах, лекциях преподавателей кафедры судебной медицины;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответов на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок по экспертным вопросам разделов судебной медицины, входящих в учебную программу;
- владение знаниями о назначении и использовании секционных инструментов и посуды, фиксирующих и дезинфицирующих химических растворов, электро- и цифровых приборов и оборудования, средств индивидуальной защиты при работе в секционном зале и амбулатории для приема физических лиц, умение их использовать для решения наиболее важных экспертных вопросов по разделам судебной медицины, входящим в учебную программу;
- умение под руководством преподавателя решать наиболее важные экспертные вопросы по разделам судебной медицины, входящим в учебную программу;
- умение ориентироваться в основных теориях и наиболее важных направлениях по судебной медицине и давать им оценку;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий по наиболее важным разделам судебной медицины, входящим в учебную программу.

3 балла (три, незачтено):

- недостаточно полный объем знаний по разделам судебной медицины, входящим в учебную программу, которые необходимы для практической работы врачей-клиницистов (танатология, описание и определение характера телесных повреждений, дефекты оказания медицинской помощи, правонарушения медицинских работников);
- знание части основной литературы по судебной медицине, рекомендованной учебной программой, части материала, содержащегося в электронных учебно-методических комплексах, лекциях преподавателей кафедры судебной медицины;
- использование научной терминологии, изложение ответов на простые вопросы по наиболее важным разделам судебной медицины, входящим в учебную программу, с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение знаниями об использовании секционных инструментов, химических растворов, приборов и оборудования при работе в секционном зале и амбулатории для приема физических лиц, неумение их использовать в решении наиболее важных и частых экспертных вопросов по разделам судебной медицины, входящим в учебную программу;
- неумение ориентироваться в основных теориях и наиболее важных направлениях по судебной медицине;
- пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий по наиболее важным разделам судебной медицины, входящим в учебную программу.

2 балла (два, незачтено):

- фрагментарные знания по разделам судебной медицины, входящим в учебную программу, являющимся наиболее важными и требующимися в практической работе врачей-клиницистов;
- знания отдельных литературных источников по судебной медицине, рекомендованных учебной программой, отдельных частей материала, содержащегося в электронных учебно-методических комплексах, лекциях преподавателей кафедры судебной медицины;
- неумение использовать научную терминологию по наиболее важным разделам судебной медицины, входящим в учебную программу, наличие в ответах на простые вопросы по этим разделам грубых стилистических и логических ошибок;
- пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий по наиболее важным разделам судебной медицины, входящим в учебную программу.

1 балл (один, незачтено):

- отсутствие знаний и компетенций по любым вопросам разделов судебной медицины, входящих в учебную программу, или отказ от ответов.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры (протокол №1 от 31.08.2026)

Заведующий кафедрой
патологической анатомии и
судебной медицины с курсом
повышения квалификации и
переподготовки к.м.н., доцент



Т.А.Летковская