

ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
результатов учебной деятельности слушателей ФПОиДП
Р/Я и А/Я по русскому языку как иностранному
I семестр

Задание: прочитать текст, пересказать его, ответить на вопросы преподавателя по содержанию текста.

Объекты контроля: чтение и говорение.

Контролируется уровень сформированности навыков и умений, необходимых для осуществления учащимися общения и решения ими коммуникативных задач в рамках программных требований.

Баллы	Критерии оценки
Незач.	Понимание 10% основных фактов текста. Ответ не соответствует нормам речевой реализации из-за наличия большого количества ошибок (более 20)
	Понимание менее 40% основных фактов текста. Ответ не соответствует нормам речевой реализации из-за наличия ошибок (15–20), ведущих к неправильному пониманию текста
	Понимание менее 50% основных фактов текста. Ответ не соответствует нормам речевой реализации из-за наличия ошибок (13–14). Язык использован на уровне отдельных фраз и простых предложений
Зач.	Понимание 50% основных фактов текста и смысловых связей между ними. Ответ частично соответствует нормам речевой реализации. Коммуникативная задача решается на уровне отдельных фраз и предложений. Допускается не более 11–12 ошибок
	Понимание 60–70% основных фактов текста и смысловых связей между ними. Коммуникативная задача решается на уровне осознанного воспроизведения. Допускается 9–10 ошибок
	Понимание 90% основных фактов текста, смысловых связей между ними и 50% деталей текста. Коммуникативная задача решена по образцу. Речь лексически, грамматически разнообразна, но недостаточно беглая (наличие пауз, повторов и др.). Допускается 7–8 ошибок
	Понимание 100% основных фактов текста, смысловых связей между ними и 70% деталей текста. Коммуникативная задача решена не полностью. Высказывания логичны, связаны между собой. Редкие ошибки (5–6) легко устраняются с помощью преподавателя
	Понимание 100% основных фактов текста, смысловых связей между ними и 80% деталей текста. Коммуникативная задача решена полностью. Высказывания отличаются логичностью, связанностью, лексическим и грамматическим разнообразием. Речь достаточно беглая. Незначительные ошибки (3–4) исправляются на основе самокоррекции
	Понимание 100% основных фактов текста, смысловых связей между ними и 90% деталей текста. Коммуникативная задача решена полностью. Высказывания отличаются логичностью, связанностью, полнотой, беглостью, лексическим и грамматическим разнообразием. Допускаются 1–2 ошибки, исправляемые на основе самокоррекции
	Понимание 100% основных фактов текста, смысловых связей между ними и 100% деталей текста. Коммуникативная задача решена полностью. Высказывания отличаются логичностью, связанностью, полнотой, беглостью, лексическим и грамматическим разнообразием, хорошо аргументированны. Речь правильная, соответствует нормам речевой реализации. Ошибки отсутствуют

ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
результатов учебной деятельности слушателей ФПОиДП
Р/Я по русскому языку как иностранному
II семестр

Итоговый тест включает в себя 3 раздела: «Лексика. Грамматика», «Чтение», «Письмо». Содержит следующие типы вопросов: одиночный выбор, множественный выбор, установление соответствия и открытые вопросы.

Контролируется уровень сформированности коммуникативной компетенции.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Весь тест оценивается в 100 баллов, что составляет 100%.

Положительным считается результат не менее 40%.

Оценочная шкала представлена в таблице:

Баллы	Оценка
100	10
95–99	9
80–94	8
70–79	7
60–69	6
50–59	5
40–49	4
35–39	3
30–34	2
1–29	1

Раздел I. «Лексика. Грамматика»

Задания 1-35. Тип вопроса «Одиночный выбор». За каждый правильный ответ даётся 1 балл.

Задания 36-45. Тип вопроса «Соответствие». 1 балл даётся за весь тест.

Задания 46-55. Тип вопроса «Открытый вопрос». Оценивается в 2 балла.

Раздел II. «Чтение»

За каждый правильный ответ даётся 3 балла.

Раздел III. «Письмо»

За правильно выполненное задание «Письмо» даётся 20 баллов.

ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
результатов учебной деятельности слушателей ФПОиДП
А/Я по русскому языку как иностранному
II семестр

Итоговый тест состоит из одного раздела «Лексика. Грамматика» и содержит следующие типы вопросов: одиночный выбор, множественный выбор, установление соответствия и открытые вопросы.

Контролируется уровень сформированности коммуникативной компетенции.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Весь тест оценивается в 65 баллов, что составляет 100%.

Положительным считается результат не менее 40%.

Оценочная шкала представлена в таблице:

Баллы	Оценка
65	10
62-64	9
58-61	8
54-57	7
48-53	6
40-47	5
30-39	4
20-29	3
10-19	2
1-9	1

Раздел I. «Лексика. Грамматика»

Задания 1-35. Тип вопроса «Одиночный выбор». За каждый правильный ответ даётся 1 балл.

Задания 36-45. Тип вопроса «Соответствие». 1 балл даётся за весь тест.

Задания 46-55. Тип вопроса «Открытый вопрос». Оценивается в 2 балла.

Примечание. Итоговая оценка выставляется с учетом рейтинговой оценки за год. Данные нормы являются примерными, могут корректироваться на заседании кафедры.

Утверждено на заседании кафедры

Протокол №1 от 31.08.2026 г.

Завкафедрой белорусского
и русского языков



Т.Н. Мельникова