

**ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЁТЕ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ»  
3 КУРС, V СЕМЕСТР**

**Задание 1. Прочитать текст из учебно-профессиональной сферы и составить письменную аннотацию.**

**Контролируется** умение выделить основную информацию текста и передать её с нужной степенью свёрнутости в соответствии с нормами русского языка.

**Шкала оценок**

| <b>Балл</b>               | <b>Показатели оценки результатов учебной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10<br>(десять)<br>зачтено | Выдержана композиционная структура аннотации. В тексте аннотации представлена информация об основном содержании статьи, перечень проблем и сообщение, для кого она предназначена. Текст аннотации оформлен с помощью специальных языковых стандартов-клише и соответствует нормам научного стиля речи. Отсутствуют грамматические, лексические и стилистические ошибки, исправления. |
| 9<br>(девять)<br>зачтено  | Выдержана композиционная структура аннотации. В тексте аннотации представлена информация об основном содержании статьи, перечень проблем и сообщение, для кого она предназначена. Текст аннотации оформлен с помощью специальных языковых стандартов-клише и соответствует нормам научного стиля речи. Имеются исправления, или опiski, или орфографическая ошибка.                  |
| 8<br>(восемь)<br>зачтено  | Выдержана композиционная структура аннотации. В тексте аннотации представлена информация об основном содержании статьи, перечень проблем и сообщение, для кого она предназначена. Текст аннотации оформлен с помощью специальных языковых стандартов-клише и соответствует нормам научного стиля речи. Имеются 1-3 грамматические и 1 стилистическая ошибка и/или исправления.       |
| 7<br>(семь)<br>зачтено    | Выдержана композиционная структура аннотации. В тексте аннотации представлена информация об основном содержании статьи, перечень проблем и сообщение, для кого она предназначена. Текст аннотации оформлен с помощью специальных языковых стандартов-клише и соответствует нормам научного стиля речи. Имеется 3-5 грамматических, 2-4 стилистические ошибки и/или исправления.      |
| 6<br>(шесть)<br>зачтено   | Выдержана композиционная структура аннотации. В тексте аннотации представлена информация об основном содержании статьи и сообщение, для кого она предназначена. Текст аннотации оформлен с помощью специальных языковых стандартов-клише. Имеются ошибки в порядке слов, 3-5 грамматических, 2-4 стилистические ошибки и/или исправления.                                            |
| 5<br>(пять)<br>зачтено    | Отражена композиционная структура аннотации, представлена информация об основном содержании статьи и сообщение, для кого предназначена. Имеются 3-5 ошибок в порядке слов, 3-5 грамматических, 2-4 стилистические ошибки и/или исправления.                                                                                                                                          |
| 4<br>(четыре)<br>зачтено  | Отражена композиционная структура аннотации. В тексте аннотации не полностью представлена информация об основном содержании статьи. Имеется 3-5 ошибок в порядке слов, 3-5 грамматических, 2-4 стилистические ошибки и/или исправления.                                                                                                                                              |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3<br>(три)<br>не зачтено  | Есть нарушения в композиционной структуре аннотации. В тексте аннотации не полностью представлена информация об основном содержании статьи. Имеется 3-5 ошибок в порядке слов, 6 грамматических, 2 -4 стилистические ошибки и/или исправления.                          |
| 2<br>(два)<br>не зачтено  | Есть нарушения в композиционной структуре аннотации. Информация, представленная в аннотации, не даёт представления об основном содержании статьи. Имеется 3-5 ошибок в порядке слов, 7 грамматических, 5 стилистических ошибок и/или исправления.                       |
| 1<br>(один)<br>не зачтено | Есть нарушения в композиционной структуре аннотации. Информация, представленная в аннотации, не даёт представления об основном содержании статьи. Имеется 6 и более ошибок в порядке слов, 8 и более грамматических, 6 и более стилистических ошибок и/или исправления. |

## **Задание 2. Прочитать текст и ответить на вопросы.**

**Контролируется** понимание содержания текста из учебно-профессиональной сферы.

### **Шкала оценок**

| <b>Балл</b>               | <b>Показатели оценки результатов учебной деятельности</b>                                       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10<br>(десять)<br>зачтено | Даны правильные ответы на 10 вопросов. Отсутствуют грамматические, лексические и другие ошибки. |
| 9<br>(девять)<br>зачтено  | Даны правильные ответы на 10 вопросов. Допускается 1 – 2 грамматические или лексические ошибки. |
| 8<br>(восемь)<br>зачтено  | Даны правильные ответы на 9 вопросов. Допускается 1 – 2 грамматические или лексические ошибки.  |
| 7<br>(семь)<br>зачтено    | Даны правильные ответы на 8 вопросов. Допускается 1 – 2 грамматические или лексические ошибки.  |
| 6<br>(шесть)<br>зачтено   | Даны правильные ответы на 7 вопросов. Допускается 1 – 2 грамматические или лексические ошибки.  |
| 5<br>(пять)<br>зачтено    | Даны правильные ответы на 6 вопросов. Допускается 1 – 2 грамматические или лексические ошибки.  |
| 4<br>(четыре)<br>зачтено  | Даны правильные ответы на 5 вопросов. Допускается 1 – 2 грамматические или лексические ошибки.  |
| 3<br>(три)<br>не зачтено  | Даны правильные ответы на 4 вопроса. Допускается 3-4 грамматические или лексические ошибки.     |
| 2<br>(два)<br>не зачтено  | Даны правильные ответы на 3 вопроса. Допускается 5-6 грамматических или лексических ошибок.     |
| 1<br>(один)<br>не зачтено | Даны правильные ответы на 2 вопроса. Допускается 5-6 грамматических или лексических ошибок.     |

### Задание 3. Сделать устное сообщение на предложенную тему.

**Контролируется** сформированность умений устной монологической речи, умение аргументировать, опираясь на источники или конкретные данные (умение присоединиться к какой-либо точке зрения или отказаться от неё с аргументацией), умение делать выводы.

#### Шкала оценок

| Балл                      | Показатели оценки результатов учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10<br>(десять)<br>зачтено | Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание построено логично, связно и имеет завершённый характер. Выражено свое отношение к обсуждаемой теме (проблеме) с аргументацией положений и выводов. Отсутствуют грамматические, лексические и другие ошибки. Объем высказывания соответствует программным требованиям. Речь беглая.                                                                                                                                                         |
| 9<br>(девять)<br>зачтено  | Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание построено логично, связно и имеет завершённый характер. Выражено свое отношение к обсуждаемой теме (проблеме) с аргументацией положений и выводов. Отсутствуют грамматические, лексические и другие ошибки. Объем высказывания соответствует программным требованиям. Речь беглая. В случае необходимости используются компенсаторные умения. Допущены единичные произносительные и грамматические ошибки, не препятствующие коммуникации. |
| 8<br>(восемь)<br>зачтено  | Коммуникативная задача решена относительно полно. Высказывание построено логично, связно и имеет завершённый характер. Выражено свое отношение к обсуждаемой теме (проблеме) с аргументацией положений и выводов. Отсутствуют грамматические, лексические и другие ошибки. Объем высказывания соответствует программным требованиям. Речь беглая. Допущены 1-2 грамматические и 1-2 лексические ошибки.                                                                                          |
| 7<br>(семь)<br>зачтено    | Коммуникативная задача решена относительно полно. Высказывание носит завершённый характер, но имеются незначительные нарушения логики и последовательности. Есть затруднения в аргументации положений текста, в выражении своего отношения к обсуждаемой теме. Используемые языковые и речевые средства в основном соответствуют ситуации, но их разнообразие ограничено. Допущены 2-3 грамматические и/или 2-3 лексические ошибки.                                                              |
| 6<br>(шесть)<br>зачтено   | Коммуникативная задача в основном решена. Высказывание носит завершённый характер, но имеются нарушения логики и последовательности изложения. Отсутствует вывод, не выражено свое отношение к обсуждаемой теме. Используемые языковые и речевые средства не всегда соответствуют ситуации, недостаточно разнообразны. Объем высказывания несколько ниже программных требований. Речь недостаточно беглая. Допущены 3-4 грамматические и 2-3 лексические ошибки.                                 |
| 5<br>(пять)<br>зачтено    | Коммуникативная задача решена не полностью. В высказывании значительно нарушены логика и последовательность изложения. Отсутствует аргументация, вывод, не выражено свое отношение к обсуждаемой теме. Используемые языковые и речевые средства не всегда соответствуют ситуации. Допущены 4-5 грамматических и 4 лексических ошибки.                                                                                                                                                            |
| 4<br>(четыре)<br>зачтено  | Коммуникативная задача решена частично. В высказывании значительно нарушена логика и последовательность изложения. Оно носит незавершённый характер, отсутствует аргументация, вывод, свое отношение к проблеме не выражено. Допущены 5-6 грамматических и 3-4 лексических ошибки.                                                                                                                                                                                                               |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3<br>(три)<br>не зачтено  | Коммуникативная задача решена частично. В высказывании значительно нарушена логика и последовательность изложения. Оно носит незавершенный характер, отсутствует аргументация, вывод, свое отношение к проблеме не выражено. Допущены 7 грамматических и 3-4 лексические ошибки.                 |
| 2<br>(два)<br>не зачтено  | Коммуникативная задача решена частично. В высказывании значительно нарушена логика и последовательность изложения. Оно носит незавершенный характер, отсутствует аргументация, вывод, свое отношение к проблеме не выражено. Допущены 7 грамматических и 5 лексические ошибки.                   |
| 1<br>(один)<br>не зачтено | Коммуникативная задача не решена. В высказывании значительно нарушена логика последовательность, связность изложения. Оно носит незавершенный характер, отсутствует аргументация, вывод, свое отношение к проблеме не выражено. Допущены 8 и более грамматических, 6 и более лексических ошибок. |

Утверждено на заседании кафедры  
протокол №1 от 31.08.2026 г.

Завкафедрой



Т.Н. Мельникова