


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
белорусского и русского языков,
к. ф. н. доцент  Т.Н. Мельникова
30 апреля 2026 г.

**Объекты контроля на дифференцированном зачёте
VI семестр
(для студентов, обучающихся на английском языке)**

Задание 1. Прочитать текст и составить краткий анамнез по схеме.

Контролируются навыки чтения и понимания текстов научного стиля, а также навыки владения письменной речью, знание тематической лексики: русских имён, отчеств и фамилий; частей тела и органов, наименования симптомов.

Критерии оценки ответов

Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

Максимальная оценка за ответ на каждый вопрос составляет 2 балла: 1 балл за содержание ответа + 1 балл за грамотность.

Каждая грамматическая ошибка снижает оценку на 1 балл.

Задание 2. Дополнить данный диалог вопросами врача.

Контролируются навыки ведения диалога с пациентом на русском языке на этапе расспроса о симптомах заболевания.

Критерии оценки ответов

Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

Максимальная оценка за каждый правильно написанный вопрос составляет 1 балл.

Задание 3. Сделать устное сообщение на предложенную тему.

Контролируются навыки устной монологической речи, умение аргументировать, опираясь на источники или конкретные данные (умение присоединиться к какой-либо точке зрения или отказаться от неё с аргументацией), умение делать выводы.

Шкала оценок

оценка	требования
10 (десять) баллов, зачтено	Устное монологическое высказывание логичное, связанное и последовательное. В тексте устного высказывания присутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта полностью. Отсутствуют грамматические, лексические и другие ошибки.
9 (девять) баллов, зачтено	Устное монологическое высказывание логичное, связанное и последовательное. В тексте устного высказывания присутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта полностью. Допускается 1 – 2 грамматические или лексические ошибки.
8 (восемь) баллов, зачтено	Устное монологическое высказывание логичное, связанное и последовательное. В тексте устного высказывания присутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта полностью. Допускается 1 – 2 грамматические и 1 - 2 лексические ошибки.
7 (семь) баллов, зачтено	Устное монологическое высказывание логичное, связанное и последовательное. В тексте устного высказывания присутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта полностью. Допускается 2 – 3 грамматические и/или 2 - 3 лексические ошибки.

6 (шесть) баллов, зачтено	Устное монологическое высказывание логичное, связное и последовательное. В тексте устного высказывания присутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта полностью. Допускается 3 – 4 грамматические и 2 - 3 лексические ошибки.
5 (пять) баллов, зачтено	Устное монологическое высказывание логичное и связное. Есть отдельные нарушения последовательности изложения. В тексте устного высказывания присутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта полностью. Допускается 4 – 5 грамматические и 3 -4 лексические ошибки.
4 (четыре) балла, зачтено	Устное монологическое высказывание логичное и связное. Есть отдельные нарушения последовательности изложения. В тексте устного высказывания отсутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта не полностью. Допускается 5 – 6 грамматические и 3 -4 лексические ошибки.
3 (три) балла, не зачтено	Устное монологическое высказывание не логично, нарушена последовательность изложения. В тексте устного высказывания отсутствуют аргументы и выводы. Тема не раскрыта. Допущено более 6 – 7 грамматических и 5 -6 лексических ошибок
2 (два) балла, не зачтено	Устное высказывание построено с грубыми нарушениями грамматических и синтаксических норм. Допущено более 8 грамматических и 7 лексических ошибок, затрудняющих понимание высказывания.
1 (один) балл, не зачтено	Студент не в состоянии сделать устное высказывание на предложенную тему.

Итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое баллов за 1, 2 и 3 вопросы билета.

По решению преподавателя может учитываться средний балл успеваемости за семестр и оценка за грамматический тест.

Старший преподаватель



Адашкевич И.В.