

**ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
НА ЭКЗАМЕНЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ  
IV СЕМЕСТР  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ»**

**Задание 1-2. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы по тексту.**

Контролируется понимание содержания текста учебно-профессиональной сферы.

**ШКАЛА ОЦЕНОК**

<b>Балл</b>	<b>Показатели оценки результатов учебной деятельности</b>
<b>10 (десять) зачтено</b>	Даны правильные ответы на 10 вопросов. Отсутствуют грамматические, лексические и другие ошибки.
<b>9 (девять) зачтено</b>	Даны правильные ответы на 10 вопросов. Допущены 1 – 2 грамматические или лексические ошибки.
<b>8 (восемь) зачтено</b>	Даны правильные ответы на 9 вопросов. Допущены 1 – 2 грамматические или лексические ошибки.
<b>7 (семь) зачтено</b>	Даны правильные ответы на 8 вопросов. Допущены 1 – 2 грамматические или лексические ошибки.
<b>6 (шесть) зачтено</b>	Даны правильные ответы на 7 вопросов. Допущены 1 – 2 грамматические или лексические ошибки.
<b>5 (пять) зачтено</b>	Даны правильные ответы на 6 вопросов. Допущены 1 – 2 грамматические или лексические ошибки.
<b>4 (четыре) зачтено</b>	Даны правильные ответы на 5 вопросов. Допущены 1 – 2 грамматические или лексические ошибки.
<b>3 (три) не зачтено</b>	Даны правильные ответы на 4 вопроса. Допущены 2 – 4 грамматические или лексические ошибки.
<b>2 (два) не зачтено</b>	Даны правильные ответы на 3 вопроса. Допущено более 4 и более грамматические или лексические ошибки.
<b>1 (один) не зачтено</b>	Студент не в состоянии ответить на вопросы по тексту.

**Задание 3. Устное монологическое высказывание на предложенную тему.**

Контролируется сформированность умений устной монологической речи, умение аргументировать, опираясь на источники или конкретные данные (умение присоединиться к какой-либо точке зрения или отказаться от неё с аргументацией), умение делать выводы.

**ШКАЛА ОЦЕНОК**

<b>Балл</b>	<b>Показатели оценки результатов учебной деятельности</b>
<b>10 (десять) зачтено</b>	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание построено логично, связно и имеет завершённый характер. Выражено свое отношение к обсуждаемой теме (проблеме) с аргументацией положений и выводов. Отсутствуют грамматические, лексические и другие ошибки. Объем высказывания соответствует программным требованиям. Речь беглая.
<b>9 (девять) зачтено</b>	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание построено логично, связно и имеет завершённый характер. Выражено свое отношение

	к обсуждаемой теме (проблеме) с аргументацией положений и выводов. Отсутствуют грамматические, лексические и другие ошибки. Объем высказывания соответствует программным требованиям. Речь беглая. В случае необходимости используются компенсаторные умения. Допущены единичные произносительные и грамматические ошибки, не препятствующие коммуникации.
<b>8 (восемь) зачтено</b>	Коммуникативная задача решена относительно полно. Высказывание построено логично, связно и имеет заверченный характер. Выражено свое отношение к обсуждаемой теме (проблеме) с аргументацией положений и выводов. Объем высказывания соответствует программным требованиям. Речь беглая. Допущены 1-2 грамматические и 1-2 лексические ошибки.
<b>7 (семь) зачтено</b>	Коммуникативная задача решена относительно полно. Высказывание носит заверченный характер, но имеются незначительные нарушения логики и последовательности. Есть затруднения в аргументации положений текста, в выражении своего отношения к обсуждаемой теме. Используемые языковые и речевые средства в основном соответствуют ситуации, но их разнообразие ограничено. Допущены 2-3 грамматические и/или 2-3 лексические ошибки.
<b>6 (шесть) зачтено</b>	Коммуникативная задача в основном решена. Высказывание носит заверченный характер, но имеются нарушения логики и последовательности изложения. Отсутствует вывод, не выражено свое отношение к обсуждаемой теме. Используемые языковые и речевые средства не всегда соответствуют ситуации, недостаточно разнообразны. Объем высказывания несколько ниже программных требований. Речь недостаточно беглая. Допущены 3-4 грамматические и 2-3 лексические ошибки.
<b>5 (пять) зачтено</b>	Коммуникативная задача решена не полностью. В высказывании значительно нарушены логика и последовательность изложения. Отсутствует аргументация, вывод, не выражено свое отношение к обсуждаемой теме. Используемые языковые и речевые средства не всегда соответствуют ситуации. Допущены 4-5 грамматических и 4 лексические ошибки.
<b>4 (четыре) зачтено</b>	Коммуникативная задача решена частично. В высказывании значительно нарушена логика и последовательность изложения. Оно носит незавершенный характер, отсутствует аргументация, вывод, свое отношение к проблеме не выражено. Допущены 5-6 грамматических и 3-4 лексические ошибки.
<b>3 (три) не зачтено</b>	Устное сообщение не логично, нарушена последовательность изложения. В тексте устного высказывания отсутствуют аргументы и выводы. Тема не раскрыта. Допущено более 6-7 грамматических и 5-6 лексических ошибок.
<b>2 (два) не зачтено</b>	Устное сообщение построено с грубым нарушением синтаксических и грамматических норм. Допущено более 8 грамматических и 7 лексических ошибок, затрудняющих понимание высказывания.
<b>1 (один) не зачтено</b>	Студент не в состоянии сделать устное сообщение на предложенную тему.

Утверждено на заседании кафедры  
протокол № 11 от 30.04.2026 г.

Завкафедрой



Т.Н. Мельникова