

**ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
НА ЭКЗАМЕНЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ  
IV СЕМЕСТР  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

**Задания 1-2. Прочитайте текст о жалобах пациента. На основе текста задания 1 составьте диалог «Врач – пациент» по предложенному плану.**

Контролируется уровень понимания прочитанного текста (80-85% всего содержания текста); умение производить запись данных пациента и его жалоб профессиональным языком, соответствие этих записей нормам русского языка и нормам научного стиля в его медицинской разновидности, знание медицинской терминологии и умение ею пользоваться.

**ШКАЛА ОЦЕНОК**

<b>Балл</b>	<b>Показатели оценки результатов учебной деятельности</b>
<b>10 (десять) зачтено</b>	Формулировка вопросов соответствует профессиональной речи врача. Порядок слов в вопросе соответствует ответу. Отсутствуют грамматические и стилистические ошибки.
<b>9 (девять) зачтено</b>	Формулировка вопросов соответствует профессиональной речи врача. Порядок слов в вопросе соответствует ответу. Отсутствуют грамматические и стилистические ошибки. Имеется исправление или описка.
<b>8 (восемь) зачтено</b>	Формулировка вопросов соответствует профессиональной речи врача. Порядок слов в вопросе соответствует ответу. Имеются 1-3 грамматические и 1 стилистическая ошибка или имеются исправления и описки.
<b>7 (семь) зачтено</b>	Формулировка вопросов соответствует профессиональной речи врача. Порядок слов в вопросе соответствует ответу. Имеются 3-5 грамматические, 2-4 стилистические ошибки. Имеются исправления и описки.
<b>6 (шесть) зачтено</b>	Формулировка вопросов соответствует профессиональной речи врача. Имеются 2-3 ошибки в порядке слов, 2-4 грамматические и стилистические ошибки. Отсутствует запись об 1-2 жалобах пациента. Имеются исправления и описки.
<b>5 (пять) зачтено</b>	Формулировка вопросов соответствует профессиональной речи врача. В формулировке вопросов имеются 4-6 стилистические ошибки, 4-6 ошибки в порядке слов, 4-6 грамматические ошибки. Отсутствует запись о 2-3 жалобах пациента. Имеются исправления и описки.
<b>4 (четыре) зачтено</b>	Формулировка вопросов не соответствует профессиональной речи врача. Имеются 6-10 ошибок в порядке слов в вопросе, 6-10 грамматических и стилистических. Отсутствует запись о 3-4 жалобах пациента. Имеются исправления и описки.
<b>3 (три) не зачтено</b>	Формулировка вопросов не соответствует профессиональной речи врача. Имеются 10-14 ошибок в порядке слов в вопросе, 10-14 грамматических и стилистических. Отсутствует запись о 4-5 жалобах пациента. Имеются исправления и описки.
<b>2 (два) не зачтено</b>	Формулировка вопросов не соответствует профессиональной речи врача. Имеются более 14 ошибок в порядке слов в вопросе, более 14 грамматических и стилистических. Отсутствует запись о более чем 5 жалобах пациента. Имеются исправления и описки.
<b>1 (один) не зачтено</b>	Студент не в состоянии составить диалог «Врач – пациент» по предложенному плану.

**Задание 3. Устное монологическое высказывание на предложенную тему.**

Контролируется сформированность умений устной монологической речи, умение аргументировать, опираясь на источники или конкретные данные (умение присоединиться к какой-либо точке зрения или отказаться от неё с аргументацией), умение делать выводы.

## ШКАЛА ОЦЕНОК

Балл	Показатели оценки результатов учебной деятельности
<b>10 (десять) зачтено</b>	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание построено логично, связно и имеет завершённый характер. Выражено свое отношение к обсуждаемой теме (проблеме) с аргументацией положений и выводов. Отсутствуют грамматические, лексические и другие ошибки. Объем высказывания соответствует программным требованиям. Речь беглая.
<b>9 (девять) зачтено</b>	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание построено логично, связно и имеет завершённый характер. Выражено свое отношение к обсуждаемой теме (проблеме) с аргументацией положений и выводов. Отсутствуют грамматические, лексические и другие ошибки. Объем высказывания соответствует программным требованиям. Речь беглая. В случае необходимости используются компенсаторные умения. Допущены единичные произносительные и грамматические ошибки, не препятствующие коммуникации.
<b>8 (восемь) зачтено</b>	Коммуникативная задача решена относительно полно. Высказывание построено логично, связно и имеет завершённый характер. Выражено свое отношение к обсуждаемой теме (проблеме) с аргументацией положений и выводов. Объем высказывания соответствует программным требованиям. Речь беглая. Допущены 1-2 грамматические и 1-2 лексические ошибки.
<b>7 (семь) зачтено</b>	Коммуникативная задача решена относительно полно. Высказывание носит завершённый характер, но имеются незначительные нарушения логики и последовательности. Есть затруднения в аргументации положений текста, в выражении своего отношения к обсуждаемой теме. Используемые языковые и речевые средства в основном соответствуют ситуации, но их разнообразие ограничено. Допущены 2-3 грамматические и/или 2-3 лексические ошибки.
<b>6 (шесть) зачтено</b>	Коммуникативная задача в основном решена. Высказывание носит завершённый характер, но имеются нарушения логики и последовательности изложения. Отсутствует вывод, не выражено свое отношение к обсуждаемой теме. Используемые языковые и речевые средства не всегда соответствуют ситуации, недостаточно разнообразны. Объем высказывания несколько ниже программных требований. Речь недостаточно беглая. Допущены 3-4 грамматические и 2-3 лексические ошибки.
<b>5 (пять) зачтено</b>	Коммуникативная задача решена не полностью. В высказывании значительно нарушены логика и последовательность изложения. Отсутствует аргументация, вывод, не выражено свое отношение к обсуждаемой теме. Используемые языковые и речевые средства не всегда соответствуют ситуации. Допущены 4-5 грамматических и 4 лексических ошибки.
<b>4 (четыре) зачтено</b>	Коммуникативная задача решена частично. В высказывании значительно нарушена логика и последовательность изложения. Оно носит незавершённый характер, отсутствует аргументация, вывод, свое отношение к проблеме не выражено. Допущены 5-6 грамматических и 3-4 лексических ошибки.
<b>3 (три) не зачтено</b>	Устное сообщение не логично, нарушена последовательность изложения. В тексте устного высказывания отсутствуют аргументы и выводы. Тема не раскрыта. Допущено более 6-7 грамматических и 5-6 лексических ошибок.
<b>2 (два) не зачтено</b>	Устное сообщение построено с грубым нарушением синтаксических и грамматических норм. Допущено более 8 грамматических и 7 лексических ошибок, затрудняющих понимание высказывания.
<b>1 (один) не зачтено</b>	Студент не в состоянии сделать устное сообщение на предложенную тему.

Утверждено на заседании кафедры  
протокол № 11 от 30 апреля 2026г.  
Завкафедрой



Т.Н. Мельникова