

ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НА ДИФЗАЧЕТЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ II СЕМЕСТР

(по специальности «Фармация»)

Задание 1. Составьте назывной план текста.

: Предлагается незнакомый текст научного стиля речи по специальности. Контролируется умение выделять главное и составлять номинативный (назывной) план, а также сформированность умений письменной речи.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Контролируется уровень понимания содержания текста, сформированность умений устной речи, умение отвечать на поставленные вопросы по данной теме,

Задание 3. Подготовьте монологическое высказывание на предложенную тему.

Контролируется сформированность умений устной монологической речи, умение отвечать на поставленные вопросы по данной теме, аргументировать свои ответы, умение делать выводы.

Шкала оценок сформированности умений письменной речи

Отметка	Показатели оценки результатов учебной деятельности
10 (десять) зачтено	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание построено логично и связно и имеет завершенный характер. Используемые языковые и речевые средства соответствуют решаемой коммуникативной задаче и варьируются в пределах изученного материала. Используются адекватные связующие элементы. Объем письменного высказывания соответствует программным требованиям. Допущены единичные орфографические ошибки, не препятствующие коммуникации.
9 (девять) зачтено	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание построено логично и связно и имеет завершенный характер. Используемые языковые и речевые средства соответствуют решаемой коммуникативной задаче и варьируются в пределах изученного материала. Используются адекватные связующие элементы. Объем письменного высказывания соответствует программным требованиям. Допущены единичные орфографические и грамматические ошибки, не препятствующие коммуникации.
8 (восемь) зачтено	Коммуникативная задача решена относительно полно. Высказывание носит завершенный характер, построено логично и последовательно. Используемые языковые и речевые средства соответствуют решаемой коммуникативной задаче и варьируются в пределах изученного материала. Используемые связующие элементы в основном адекватны. Объем высказывания соответствует программным требованиям. Допущены отдельные орфографические, лексические и

	грамматические ошибки, не препятствующие коммуникации.
7 (семь) зачтено	Коммуникативная задача решена относительно полно. Высказывание носит завершенный характер, но имеются незначительные нарушения логики, связности и последовательности. Используемые языковые и речевые средства в основном соответствуют решаемой коммуникативной задаче, но их разнообразие ограничено. Используемые связующие элементы в основном адекватны. Объем высказывания соответствует программным требованиям. Допущены отдельные орфографические, лексические и грамматические ошибки.
6 (шесть) зачтено	Коммуникативная задача в основном решена. Высказывание носит завершенный характер, но имеются нарушения логики и последовательности изложения. Используемые языковые и речевые средства не всегда соответствуют решаемой коммуникативной задаче, они недостаточно разнообразны. Используемые связующие элементы не всегда адекватны. Объем высказывания соответствует программным требованиям. Допущен ряд орфографических, лексических и грамматических ошибок, частично влияющих на коммуникацию.
5 (пять) зачтено	Коммуникативная задача решена не полностью. В высказывании значительно нарушена логика и последовательность изложения. Используемые языковые и речевые средства не всегда соответствуют решаемой коммуникативной задаче, они недостаточно разнообразны. Объем высказывания ниже программных требований. Допущен ряд орфографических, лексических и грамматических ошибок, частично влияющих на коммуникацию.
4 (четыре) зачтено	Коммуникативная задача решена частично. В высказывании значительно нарушены логика и последовательность изложения. Оно носит незавершенный характер. Используемые языковые и речевые средства не всегда соответствуют решаемой коммуникативной задаче. Объем высказывания ниже программных требований. Допущен ряд орфографических и лексических ошибок и значительное количество грамматических ошибок, затрудняющих коммуникацию.
3 (три) не зачтено	Коммуникативная задача решена частично. В высказывании отсутствуют логика и последовательность изложения. Оно носит незавершенный характер. Используемые языковые и речевые средства часто не соответствуют решаемой коммуникативной задаче. Объем высказывания значительно ниже программных требований. Допущено значительное количество орфографических, лексических и грамматических ошибок, затрудняющих коммуникацию.
2 (два) не зачтено	Коммуникативная задача не решена. В высказывании отсутствуют логика и связность. Используемые языковые и речевые средства не соответствуют коммуникативной задаче. Объем высказывания значительно ниже программных требований. Допущено значительное количество различных ошибок, препятствующих коммуникации.
1 (один) не зачтено	Коммуникативная задача не решена. Письменное высказывание сводится к отдельным словам и словосочетаниям.

ШКАЛА ОЦЕНОК сформированности умений устной речи

Балл	Показатели оценки результатов учебной деятельности
10 (десять) зачтено	Даны правильные ответы на 5 вопросов. Отсутствуют грамматические, лексические и другие ошибки.
9 (девять) зачтено	Даны правильные ответы на 5 вопросов. Допущены 1 – 2 грамматические или лексические ошибки.
8 (восемь) зачтено	Даны правильные ответы на 4 вопроса. Допущены 1 – 2 грамматические или лексические ошибки.
7 (семь) зачтено	Даны правильные ответы на 4 вопроса. Допущены 3 – 4 грамматические или лексические ошибки.
6 (шесть) зачтено	Даны правильные ответы на 3 вопроса. Допущены 1 – 2 грамматические или лексические ошибки.
5 (пять) зачтено	Даны правильные ответы на 3 вопроса. Допущены 3 – 4 грамматические или лексические ошибки.
4 (четыре) зачтено	Даны правильные ответы на 2 вопроса. Допущены 1 – 2 грамматические или лексические ошибки.
3 (три) не зачтено	Даны правильные ответы на 2 вопроса. Допущены 3 – 4 грамматические или лексические ошибки.
2 (два) не зачтено	Дан правильный ответ на 1 вопрос. Допущено более 4 и более грамматических или лексических ошибок.
1 (один) не зачтено	Студент не в состоянии ответить на вопросы по тексту.

ШКАЛА ОЦЕНОК сформированности умений устной монологической речи

Балл	Показатели оценки результатов учебной деятельности
10 (десять) зачтено	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание построено логично, связно и имеет завершенный характер. Выражено свое отношение к обсуждаемой теме (проблеме) с аргументацией положений и выводов. Отсутствуют грамматические, лексические и другие ошибки. Объем высказывания соответствует программным требованиям. Речь беглая.
9 (девять) зачтено	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание построено логично, связно и имеет завершенный характер. Выражено свое отношение к обсуждаемой теме (проблеме) с аргументацией положений и выводов. Отсутствуют грамматические, лексические и другие ошибки. Объем высказывания соответствует программным требованиям. Речь беглая. В случае необходимости используются компенсаторные умения. Допущены

	единичные произносительные и грамматические ошибки, не препятствующие коммуникации.
8 (восемь) зачтено	Коммуникативная задача решена относительно полно. Высказывание построено логично, связно и имеет заверченный характер. Выражено свое отношение к обсуждаемой теме (проблеме) с аргументацией положений и выводов. Объем высказывания соответствует программным требованиям. Речь беглая. Допущены 1-2 грамматические и 1-2 лексические ошибки.
7 (семь) зачтено	Коммуникативная задача решена относительно полно. Высказывание носит заверченный характер, но имеются незначительные нарушения логики и последовательности. Есть затруднения в аргументации положений текста, в выражении своего отношения к обсуждаемой теме. Используемые языковые и речевые средства в основном соответствуют ситуации, но их разнообразие ограничено. Допущены 2-3 грамматические и/или 2-3 лексические ошибки.
6 (шесть) зачтено	Коммуникативная задача в основном решена. Высказывание носит заверченный характер, но имеются нарушения логики и последовательности изложения. Отсутствует вывод, не выражено свое отношение к обсуждаемой теме. Используемые языковые и речевые средства не всегда соответствуют ситуации, недостаточно разнообразны. Объем высказывания несколько ниже программных требований. Речь недостаточно беглая. Допущены 3-4 грамматические и 2-3 лексические ошибки.
5 (пять) зачтено	Коммуникативная задача решена не полностью. В высказывании значительно нарушены логика и последовательность изложения. Отсутствует аргументация, вывод, не выражено свое отношение к обсуждаемой теме. Используемые языковые и речевые средства не всегда соответствуют ситуации. Допущены 4-5 грамматических и 4 лексические ошибки.
4 (четыре) зачтено	Коммуникативная задача решена частично. В высказывании значительно нарушена логика и последовательность изложения. Оно носит незавершенный характер, отсутствует аргументация, вывод, свое отношение к проблеме не выражено. Допущены 5-6 грамматических и 3-4 лексические ошибки.
3 (три) не зачтено	Устное сообщение не логично, нарушена последовательность изложения. В тексте устного высказывания отсутствуют аргументы и выводы. Тема не раскрыта. Допущено более 6-7 грамматических и 5-6 лексических ошибок.
2 (два) не зачтено	Устное сообщение построено с грубым нарушением синтаксических и грамматических норм. Допущено более 8 грамматических и 7 лексических ошибок, затрудняющих понимание высказывания.
1 (один) не зачтено	Студент не в состоянии сделать устное сообщение на предложенную тему.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 11 от 30.04.2026 г.

Завкафедрой



Т.Н. Мельникова