

**Объекты контроля на дифференцированном зачёте  
по русскому языку как иностранному  
(для студентов 3 курса, обучающихся на английском языке)  
Специальность «Стоматология» 1-79 01 07**

**Задание 1. Прочитать текст и письменно ответить на вопросы.**

Контролируются навыки чтения и понимания текстов научного стиля, а также навыки владения письменной речью.

**Критерии оценки ответов**

Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

Максимальная оценка за ответ на каждый вопрос составляет 2 балла: 1 балл за содержание ответа + 1 балл за грамотность.

Каждая грамматическая ошибка снижает оценку на 1 балл.

**Задание 2. Сделать устное сообщение на предложенную тему.**

Контролируются навыки устной монологической речи, умение аргументировать, опираясь на источники или конкретные данные (умение присоединиться к какой-либо точке зрения или отказаться от неё с аргументацией), умение делать выводы.

**Шкала оценок**

<b>оценка</b>	<b>требования</b>
<b>10 десять (зачтено)</b>	Устное монологическое высказывание логичное, связное и последовательное. В тексте устного высказывания присутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта полностью. Отсутствуют грамматические, лексические и другие ошибки.
<b>9 девять (зачтено)</b>	Устное монологическое высказывание логичное, связное и последовательное. В тексте устного высказывания присутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта полностью. Допускается 1 – 2 грамматические или лексические ошибки.
<b>8 восемь (зачтено)</b>	Устное монологическое высказывание логичное, связное и последовательное. В тексте устного высказывания присутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта полностью. Допускается 1 – 2 грамматические и 1 - 2 лексические ошибки.
<b>7 семь (зачтено)</b>	Устное монологическое высказывание логичное, связное и последовательное. В тексте устного высказывания присутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта полностью. Допускается 2 – 3 грамматические и/или 2 - 3 лексические ошибки.
<b>6 шесть (зачтено)</b>	Устное монологическое высказывание логичное, связное и последовательное. В тексте устного высказывания присутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта полностью. Допускается 3 – 4 грамматические и 2 - 3 лексические ошибки.
<b>5 пять (зачтено)</b>	Устное монологическое высказывание логичное и связное. Есть отдельные нарушения последовательности изложения. В тексте устного высказывания присутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта полностью. Допускается 4 – 5 грамматические и 3 -4 лексические ошибки.
<b>4 четыре (зачтено)</b>	Устное монологическое высказывание логичное и связное. Есть отдельные нарушения последовательности изложения. В тексте устного высказывания отсутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта не полностью. Допускается 5 – 6 грамматических и 3 -4 лексических ошибки.
<b>3 три (не зачтено)</b>	Устное монологическое высказывание нелогично, нарушена последовательность изложения. В тексте устного высказывания отсутствуют аргументы и выводы. Тема не раскрыта. Допущено более 6 – 7 грамматических и 5 -6 лексических ошибок
<b>2 два (не зачтено)</b>	Устное высказывание построено с грубыми нарушениями грамматических и синтаксических норм. Допущено более 8 грамматических и 7 лексических ошибок, затрудняющих понимание высказывания.
<b>1 один (не зачтено)</b>	Студент не в состоянии сделать устное высказывание на предложенную тему.

Утверждено на заседании кафедры 29.08.2025 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой



Т. Н. Мельникова