

**Объекты контроля и шкала оценок
на дифференцированном зачёте по русскому языку как иностранному для
специальности «Стоматология»**

V семестр

Задание 1. Прочитать текст из учебно-профессиональной сферы и составить письменную аннотацию.

Контролируется умение выделить основную информацию текста и передать её с нужной степенью свёрнутости в соответствии с нормами русского языка.

ШКАЛА ОЦЕНОК

Балл	Показатели оценки результатов учебной деятельности
10 «десять»	Выдержана композиционная структура аннотации. В тексте аннотации представлена информация об основном содержании статьи, перечень проблем и сообщение, для кого она предназначена. Текст аннотации оформлен с помощью специальных языковых стандартов-клише и соответствует нормам научного стиля речи. Отсутствуют грамматические, лексические и стилистические ошибки, исправления.
9 «девять»	Выдержана композиционная структура аннотации. В тексте аннотации представлена информация об основном содержании статьи, перечень проблем и сообщение, для кого она предназначена. Текст аннотации оформлен с помощью специальных языковых стандартов-клише и соответствует нормам научного стиля речи. Имеются исправления, или опiski, или орфографическая ошибка.
8 «восемь»	Выдержана композиционная структура аннотации. В тексте аннотации представлена информация об основном содержании статьи, перечень проблем и сообщение, для кого она предназначена. Текст аннотации оформлен с помощью специальных языковых стандартов-клише и соответствует нормам научного стиля речи. Имеются 1-3 грамматические и 1 стилистическая ошибка и/или исправления.
7 «семь»	Выдержана композиционная структура аннотации. В тексте аннотации представлена информация об основном содержании статьи, перечень проблем и сообщение, для кого она предназначена. Текст аннотации оформлен с помощью специальных языковых стандартов-клише и соответствует нормам научного стиля речи. Имеется 3-5 грамматических, 2-4 стилистические ошибки и/или исправления.
6 «шесть»	Выдержана композиционная структура аннотации. В тексте аннотации представлена информация об основном содержании статьи и сообщение, для кого она предназначена. Текст аннотации оформлен с помощью специальных языковых стандартов-клише. Имеются ошибки в порядке слов, 3-5 грамматических, 2-4 стилистические ошибки и/или исправления.
5 «пять»	Отражена композиционная структура аннотации, представлена информация об основном содержании статьи и сообщение, для кого предназначена. Имеются 3-5 ошибок в порядке слов, 3-5 грамматических, 2-4 стилистические ошибки и/или исправления.
4 «четыре»	Отражена композиционная структура аннотации. В тексте аннотации не полностью представлена информация об основном содержании статьи. Имеется 3-5 ошибок в порядке слов, 3-5 грамматических, 2-4 стилистические ошибки и/или исправления.
3 «три»	Есть нарушения в композиционной структуре аннотации. В тексте аннотации не полностью представлена информация об основном содержании статьи. Имеется 3-

	5 ошибок в порядке слов, 6 грамматических, 2 -4 стилистические ошибки и/или исправления.
2 «два»	Есть нарушения в композиционной структуре аннотации. Информация, представленная в аннотации, не даёт представления об основном содержании статьи. Имеется 3-5 ошибок в порядке слов, 7 грамматических, 5 стилистических ошибок и/или исправления.
1 «один»	Есть нарушения в композиционной структуре аннотации. Информация, представленная в аннотации, не даёт представления об основном содержании статьи. Имеется 6 и более ошибок в порядке слов, 8 и более грамматических, 6 и более стилистических ошибок и/или исправления.

Задание 2. Прочитать текст и ответить на вопросы.

Контролируется понимание содержания текста из учебно-профессиональной сферы.

ШКАЛА ОЦЕНОК

Балл	Показатели оценки результатов учебной деятельности
10 «десять»	Даны правильные ответы на 10 вопросов. Отсутствуют грамматические, лексические и другие ошибки.
9 «девять»	Даны правильные ответы на 10 вопросов. Допускается 1 – 2 грамматические или лексические ошибки.
8 «восемь»	Даны правильные ответы на 9 вопросов. Допускается 1 – 2 грамматические или лексические ошибки.
7 «семь»	Даны правильные ответы на 8 вопросов. Допускается 1 – 2 грамматические или лексические ошибки.
6 «шесть»	Даны правильные ответы на 7 вопросов. Допускается 1 – 2 грамматические или лексические ошибки.
5 «пять»	Даны правильные ответы на 6 вопросов. Допускается 1 – 2 грамматические или лексические ошибки.
4 «четыре»	Даны правильные ответы на 5 вопросов. Допускается 1 – 2 грамматические или лексические ошибки.
3 «три»	Даны правильные ответы на 4 вопроса. Допускается 3-4 грамматические или лексические ошибки.
2 «два»	Даны правильные ответы на 3 вопроса. Допускается 5-6 грамматических или лексических ошибки.
1 «один»	Даны правильные ответы на 2 вопроса. Допускается 5-6 грамматических или лексических ошибки.

Задание 3. Сделать устное сообщение на предложенную тему.

Контролируется сформированность умений устной монологической речи, умение аргументировать, опираясь на источники или конкретные данные (умение присоединиться к какой-либо точке зрения или отказаться от неё с аргументацией), умение делать выводы.

ШКАЛА ОЦЕНОК

Балл	Показатели оценки результатов учебной деятельности
10 «десять»	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание построено логично, связно и имеет завершённый характер. Выражено свое отношение к обсуждаемой теме (проблеме) с аргументацией положений и выводов. Отсутствуют грамматические, лексические и другие ошибки. Объем высказывания соответствует программным требованиям. Речь беглая.
9 «девять»	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание построено логично, связно и имеет завершённый характер. Выражено свое отношение к обсуждаемой теме (проблеме) с аргументацией положений и выводов. Отсутствуют грамматические, лексические и другие ошибки. Объем высказывания соответствует программным требованиям. Речь беглая. В случае необходимости используются компенсаторные умения. Допущены единичные произносительные и грамматические ошибки, не препятствующие коммуникации.
8 «восемь»	Коммуникативная задача решена относительно полно. Высказывание построено логично, связно и имеет завершённый характер. Выражено свое отношение к обсуждаемой теме (проблеме) с аргументацией положений и выводов. Отсутствуют грамматические, лексические и другие ошибки. Объем высказывания соответствует программным требованиям. Речь беглая. Допущены 1-2 грамматические и 1-2 лексические ошибки.
7 «семь»	Коммуникативная задача решена относительно полно. Высказывание носит завершённый характер, но имеются незначительные нарушения логики и последовательности. Есть затруднения в аргументации положений текста, в выражении своего отношения к обсуждаемой теме. Используемые языковые и речевые средства в основном соответствуют ситуации, но их разнообразие ограничено. Допущены 2-3 грамматические и/или 2-3 лексические ошибки.
6 «шесть»	Коммуникативная задача в основном решена. Высказывание носит завершённый характер, но имеются нарушения логики и последовательности изложения. Отсутствует вывод, не выражено свое отношение к обсуждаемой теме. Используемые языковые и речевые средства не всегда соответствуют ситуации, недостаточно разнообразны. Объем высказывания несколько ниже программных требований. Речь недостаточно беглая. Допущены 3-4 грамматические и 2-3 лексические ошибки.
5 «пять»	Коммуникативная задача решена не полностью. В высказывании значительно нарушены логика и последовательность изложения. Отсутствует аргументация, вывод, не выражено свое отношение к обсуждаемой теме. Используемые языковые и речевые средства не всегда соответствуют ситуации. Допущены 4-5 грамматических и 4 лексические ошибки.
4 «четыре»	Коммуникативная задача решена частично. В высказывании значительно нарушена логика и последовательность изложения. Оно носит незавершённый характер, отсутствует аргументация, вывод, свое отношение к проблеме не выражено. Допущены 5-6 грамматических и 3-4 лексические ошибки.
3 «три»	Коммуникативная задача решена частично. В высказывании значительно нарушена логика и последовательность изложения. Оно носит незавершённый характер, отсутствует аргументация, вывод, свое отношение к проблеме не выражено. Допущены 7 грамматических и 3-4 лексические ошибки.
2 «два»	Коммуникативная задача решена частично. В высказывании значительно нарушена логика и последовательность изложения. Оно носит незавершённый

	характер, отсутствует аргументация, вывод, свое отношение к проблеме не выражено. Допущены 7 грамматических и 5 лексические ошибки.
1 «один»	Коммуникативная задача не решена. В высказывании значительно нарушена логика последовательность, связность изложения. Оно носит незавершенный характер, отсутствует аргументация, вывод, свое отношение к проблеме не выражено. Допущены 8 и более грамматических, 6 и более лексических ошибок.

Утверждено на заседании кафедры
протокол №1 от «29» августа 2025 г.

Завкафедрой



Т. Н. Мельникова