

**Объекты контроля и критерии оценки
на зачете
по русскому языку как иностранному
V семестр
(по специальности «Лечебное дело»)**

Задание 1. Прочитайте статью и составьте письменный реферат статьи.

Контролируются навыки ознакомительного чтения текстов научного стиля речи. Полнота понимания должна составлять не менее 70% и скорость чтения не ниже 200 – 250 слов в минуту.

Контролируются навыки реферирования текста научного стиля речи:

- 1) понимание и умение сформулировать тему и проблему статьи;
- 2) выделение компонентов содержания и структуры текста;
- 3) отражение в тексте реферата композиции статьи;
- 4) умение вычленять проблему из контекста;
- 5) умение сформулировать заключение и выводы автора статьи;
- 6) умение правильно понять позицию авторов; способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- 7) оценка изложенной автором информации;
- 8) навыки сжатия текста: объём реферата должен составлять не более 30 % объёма реферируемой статьи;
- 9) отсутствие грамматических и речевых ошибок;
- 10) аккуратность оформления работы.

Учитывая перечисленные выше основные критерии оценки написания рефератов, преподаватель оценивает данный вид работы по 10-тибальной системе.

Отметка	Критерии оценки реферата
10 «десять»	В содержании реферата отражены основные положения реферируемой статьи. Материал излагается логично и последовательно. Соблюдена композиция статьи. В структуре реферата отражены тема и проблемы статьи, а также выводы, сделанные автором, дана собственная оценка прочитанного. Объём реферата составляет не более 30 % объёма реферируемой статьи. При написании реферата студент использует изученные синтаксические конструкции: простые и сложные предложения, причастные и деепричастные обороты, вводные слова. В тексте реферата отсутствуют лексические и грамматические ошибки.
9 «девять»	В содержании реферата отражены основные положения реферируемой статьи. Материал излагается логично и последовательно. Соблюдена композиция статьи. В структуре

	<p>реферата отражены тема и проблемы статьи, а также выводы, сделанные автором, дана собственная оценка прочитанного. Объем реферата составляет не более 30 % объема реферируемой статьи.</p> <p>При написании реферата студент использует изученные синтаксические конструкции: простые и сложные предложения, причастные и деепричастные обороты, вводные слова.</p> <p>В тексте реферата допущены 1-2 лексические или грамматические ошибки.</p>
<p>8 «восемь»</p>	<p>В содержании реферата отражены основные положения реферируемой статьи. Материал излагается логично и последовательно. Соблюдена композиция статьи. В структуре реферата отражены тема и проблемы статьи, а также выводы, сделанные автором, дана собственная оценка прочитанного. Объем реферата составляет не более 30 % объема реферируемой статьи.</p> <p>При написании реферата студент использует изученные синтаксические конструкции: простые и сложные предложения, причастные и деепричастные обороты, вводные слова.</p> <p>В тексте реферата допущены 1-2 лексические или 1-2 грамматические ошибки.</p>
<p>7 «семь»</p>	<p>В содержании реферата отражены основные положения реферируемой статьи. Материал излагается логично и последовательно. Соблюдена композиция статьи. В структуре реферата отражены тема и проблемы статьи, а также выводы, сделанные автором. Нет собственной оценки прочитанного. Объем реферата составляет не более 30 % объема реферируемой статьи.</p> <p>При написании реферата студент использует изученные синтаксические конструкции: простые и сложные предложения, причастные и деепричастные обороты, вводные слова.</p> <p>В тексте реферата допущены 1-2 лексические или 1-2 грамматические ошибки.</p>
<p>6 «шесть»</p>	<p>В содержании реферата отражены основные положения реферируемой статьи. Материал в целом излагается логично с небольшими нарушениями последовательности. Соблюдена композиция статьи. В структуре реферата отражены тема и проблемы статьи, а также выводы, сделанные автором. Нет собственной оценки прочитанного. Объем реферата составляет 40-50 % объема реферируемой статьи.</p> <p>При написании реферата студент использует изученные синтаксические конструкции: простые и сложное предложения, причастные и деепричастные обороты, вводные слова.</p> <p>В тексте реферата допущены 1-2 лексические или 3-4 грамматические ошибки.</p>
<p>5 «пять»</p>	<p>В содержании реферата отражены основные положения реферируемой статьи. Материал в целом излагается логично с небольшими нарушениями последовательности. В структуре реферата отражены тема и проблемы статьи, а также выводы,</p>

	<p>сделанные автором. Нет собственной оценки прочитанного. Объем реферата составляет 40-50 % объема реферируемой статьи.</p> <p>При на писании реферата студент использует простые и сложные предложения.</p> <p>В тексте реферата допущены 1-2 лексические или 3-4 грамматические ошибки, а также ошибки в употреблении причастных и деепричастных оборотов, в построении простых и сложных предложений.</p>
4 «четыре»	<p>В содержании реферата отражены основные положения реферируемой статьи. Материал в целом излагается логично небольшими нарушениями последовательности. В структуре реферата отражены тема и проблемы статьи, а также выводы, сделанные автором. Нет собственной оценки прочитанного. Объем реферата составляет 50 % объема реферируемой статьи.</p> <p>При на писании реферата студент использует простые и сложные предложения. В тексте реферата не используются изученные разнообразные синтаксические конструкции: причастные и деепричастные обороты, вводные слова.</p> <p>В тексте реферата допущены 2-3 лексические ошибки или 4-5 грамматических ошибок, а также есть ошибки в употреблении причастных и деепричастных оборотов, в построении простых и сложных предложений.</p>
3 «три»	<p>В содержании реферата отражены не все основные положения реферируемой статьи. Материал излагается с нарушением логичности и последовательности. В структуре реферата отражены тема и некоторые проблемы статьи и выводы, сделанные автором. Нет собственной оценки прочитанного. Объем реферата составляет более 50 % объема реферируемой статьи.</p> <p>При написании реферата студент использует однотипные синтаксические конструкции.</p> <p>В тексте реферата допущены 3-4 лексические ошибки или 5-6 грамматических ошибок, а также есть ошибки в употреблении причастных и деепричастных оборотов, в построении предложений.</p>
2 «два»	<p>В содержании реферата отражены отдельные положения реферируемой статьи. Материал излагается с нарушением логичности и последовательности. В структуре реферата отражены тема и некоторые проблемы статьи и выводы, сделанные автором. Нет собственной оценки прочитанного. Объем реферата составляет более 50 % объема реферируемой статьи.</p> <p>При написании реферата студент использует однотипные синтаксические конструкции.</p> <p>В тексте реферата допущены 3-4 лексические ошибки или 6-7 грамматических ошибок, а также есть ошибки в употреблении причастных и деепричастных оборотов, в построении простых и сложных предложений.</p>
1	<p>В содержании реферата отражены некоторые положения реферируемой статьи. Материал излагается с нарушением логичности</p>

«один»	и последовательности. В структуре реферата отражены тема и отдельные проблемы статьи. Нет выводов, сделанных автором. Нет собственной оценки прочитанного. Объем реферата составляет более 50 % объема реферируемой статьи. При написании реферата студент использует однотипные синтаксические конструкции. В тексте реферата допущены 5 и более лексических или 8 и более грамматических ошибок, а также есть ошибки в употреблении причастных и деепричастных оборотов, в построении простых и сложных предложений.
---------------	--

2. Ответьте на вопросы преподавателя.

Контролируется понимание содержания текста из учебно-профессиональной сферы.

ШКАЛА ОЦЕНОК

Балл	Показатели оценки результатов учебной деятельности
10 «десять»	Даны правильные ответы на 5 вопросов. Отсутствуют грамматические, лексические и другие ошибки.
9 «девять»	Даны правильные ответы на 5 вопросов. Допускается 1 грамматическая или лексическая ошибка.
8 «восемь»	Даны правильные ответы на 5 вопросов. Допускается 1 грамматическая и 1 лексическая ошибки.
7 «семь»	Даны правильные ответы на 4 вопроса. Допускается 1-2 грамматические или лексические ошибки.
6 «шесть»	Даны правильные ответы на 3 вопроса. Допускается 2 грамматические и 2 лексические ошибки.
5 «пять»	Даны правильные ответы на 3 вопроса. Допускается 3 грамматические и 2 лексические ошибки или 2 грамматические и 3 лексические ошибки.
4 «четыре»	Даны правильные ответы на 3 вопроса. Допускается 3 грамматические и 3 лексические ошибки.
3 «три»	Даны правильные ответы на 2 вопроса. Допускается 4 грамматические и 4 лексические ошибки.
2 «два»	Дан правильный ответ на 1 вопрос. Допускается 5 грамматических и 5 лексических ошибок.
1 «один»	Нет правильных ответов на поставленные вопросы. Допускается 5 и более грамматических и лексических ошибок.

Утверждено на заседании кафедры
протокол №1 от «29» августа 2025 г.

Завкафедрой



Т. Н. Мельникова