

**ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ 2 КУРСА
НА ЗАЧЕТЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК
ИНОСТРАННЫЙ»**

**специальность «Фармация»
(обучение на английском языке)**

III семестр

Задание 1. Прочитать текст. На основе данного текста составить вопросный план.

Контролируется уровень понимания содержания текста научно-популярного стиля речи по специальности; умение выделять главное и составлять вопросный план.

| Отметка | Критерии |
|--------------------------------|---|
| 10 (десять) баллов, зачтено | Пункты плана соответствуют основным смысловым фрагментам текста и расположены в логической последовательности. Запись сделана без грамматических ошибок. В записи отсутствуют исправления и описки. |
| 9 (девять) баллов, зачтено | Пункты плана соответствуют основным смысловым фрагментам текста и расположены в логической последовательности. Запись сделана без грамматических ошибок. В записи допускается 1-2 исправления. |
| 8 (восемь) баллов, зачтено | Пункты плана соответствуют основным смысловым фрагментам текста и расположены в логической последовательности. В записи допускается 1 грамматическая ошибка. |
| 7 (семь) баллов, зачтено | Пункты плана соответствуют основным смысловым фрагментам текста и расположены в логической последовательности. В записи допускается 2 грамматические ошибки. |
| 6 (шесть) баллов, зачтено | Пункты плана соответствуют основным смысловым фрагментам текста и расположены в логической последовательности. В записи допускается 3 грамматические ошибки. |
| 5 (пять) баллов, зачтено | Пункты плана соответствуют основным смысловым фрагментам текста. В записи допускается одно нарушение последовательности и 4 грамматические ошибки. |
| 4 (четыре) балла, зачтено | Пункты плана соответствуют основным смысловым фрагментам текста. В записи допускается 2 нарушения последовательности и 5 грамматических ошибок. |

| | |
|------------------------------|--|
| 3 (три) балла, не зачтено | Пункты плана частично соответствуют основным смысловым фрагментам текста. В записи допускается 3 нарушения последовательности и 6 грамматических ошибок. |
| 2 (два) балла, не зачтено | Пункты плана не соответствуют основным смысловым фрагментам текста. В записи имеются нарушения последовательности изложения, допущено 7 и более грамматических ошибок. |
| 1 (один) балл, не зачтено | План текста отсутствует. |

Задание 2. Сделать устное сообщение на предложенную тему.

Контролируется сформированность умений устной монологической речи, умение отвечать на поставленные вопросы по данной теме, умение аргументировать, опираясь на источники или конкретные данные, умение делать выводы.

Шкала оценки сформированности умений устной монологической речи

| Отметка | Критерии |
|--------------------------------|--|
| 10 (десять) баллов, зачтено | Устное монологическое высказывание логичное, связное и последовательное. В тексте устного высказывания присутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта полностью. Грамматические и лексические ошибки отсутствуют. |
| 9 (девять) баллов, зачтено | Устное монологическое высказывание логичное, связное и последовательное. В тексте устного высказывания присутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта полностью. Допускается 1-2 грамматические или 1-2 лексические ошибки. |
| 8 (восемь) баллов, зачтено | Устное монологическое высказывание логичное, связное и последовательное. В тексте устного высказывания присутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта полностью. Допускается 1-2 грамматические и 1-2 лексические ошибки. |
| 7 (семь) баллов, зачтено | Устное монологическое высказывание логичное, связное и последовательное. В тексте устного высказывания присутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта полностью. Допускается 2-3 грамматические ошибки и 1-2 лексические ошибки. |
| 6 (шесть) баллов, зачтено | Устное монологическое высказывание логичное, связное и последовательное. В тексте устного высказывания присутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта полностью. Допускается 3-4 грамматические ошибки и 2-3 лексические ошибки. |

| | |
|---------------------------|---|
| 5 (пять) баллов, зачтено | Устное монологическое высказывание логичное и связное. Есть отдельные нарушения последовательности изложения. В тексте устного высказывания присутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта полностью. Допускается 4-5 грамматических ошибок и 3-4 лексические ошибки. |
| 4 (четыре) балла, зачтено | Устное монологическое высказывание логичное и связное. Есть отдельные нарушения последовательности изложения. В тексте устного высказывания отсутствуют аргументы и выводы. Тема раскрыта не полностью. Допускается 5-6 грамматических ошибок и 3-4 лексические ошибки. |
| 3 (три) балла, не зачтено | Устное монологическое высказывание не логично, нарушена последовательность изложения. В тексте устного высказывания отсутствуют аргументы и выводы. Тема не раскрыта. Допускается 6-7 грамматических ошибок и 5-6 лексических ошибок. |
| 2 (два) балла, не зачтено | Устное высказывание построено с грубыми нарушениями грамматических и синтаксических норм. Допущено более 8 грамматических и более 7 лексических ошибок, затрудняющих понимание высказывания. |
| 1 (один) балл, не зачтено | Студент не в состоянии сделать устное высказывание на предложенную тему. |

Утверждено на заседании кафедры
 Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Завкафедрой белорусского
 и русского языков



Т.Н. Мельникова