Критерии оценки знаний студентов
по специальности 1-79 01 03 и 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»
на кафедре радиационной медицины и экологии

В соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь 13.10.2023. № 319, приказом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» от 25.03.2024 г. № 318 «Об утверждении Положения об аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования», СТУ П 1.06-2023 «Подготовка специалистов по образовательным программам высшего образования», СТУ Д 1.40-2022 «Рейтинг студентов», текущая успеваемость студентов на занятиях, их знания и умения на зачете оцениваются по **десятибалльной** шкале.

10 (десять) баллов

- систематизированные глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- самостоятельная творческая работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- участие в научно-исследовательской работе студентов по дисциплине.

9 (девять) баллов

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- участие в учебно-исследовательской работе студентов.

8 (восемь) баллов

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 (семь) баллов

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 (шесть) балов

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 (пять) баллов

- достаточные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

4 (четыре) балла

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 (три) балла

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 (два) балла

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 (один) балл

- отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

Форма аттестации:

7 семестр – зачет по учебной дисциплине «Экологическая медицина»,

8 семестр – экзамен по учебной дисциплине «Радиационная медицина»,

9 семестр – зачет по учебной дисциплине «Государственный санитарный надзор в области радиационной гигиены».

12 семестр – зачет по учебной дисциплине «Радиационная гигиена», «Лабораторные исследования в радиационной гигиене».

К зачету и экзамену допускаются студенты, выполнившие в полном объеме учебный план и учебную программу по изучаемым учебным дисциплинам.

Учебный план и учебная программа учебным дисциплинам не выполнены если:

- есть неотработанные пропуски аудиторных (лекционных, практических) занятий;
- средняя арифметическая отметка по занятиям в течение семестра менее 4 (четырех) без округления.

Лекции, пропущенные без уважительной причины, отрабатываются преподавателю, проводящему практические занятия в группе.

Запись «зачтено» выставляется при получении положительной отметки 4 (четыре) балла и выше по итоговой работе.

Экзамен проводится в соответствии с утвержденной программой экзамена.

Оценка ответа на каждый вопрос билета определяется суммой максимального количества баллов и баллов за допущенные студентом существенные и несущественные ошибки при ответе.

За ответ на экзамене оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок ответа на каждый вопрос билета.

Существенная ошибка характеризуется неправильностью мысли или действия, искажающей сущность знания или действия в рамках вопроса. Оценка одной существенной ошибки составляет –2,0 балла.

К существенным ошибкам относятся:

– неправильное определение понятий, формулировок законов, правил, формул, положений научных теорий и областей их применения;

– неправильное определение и (или) наименование единиц измерения величин;

– неправильное определение и использование фундаментальных научных понятий, категорий;

– неправильное использование законов, категорий и понятий формальной логики в решении диагностических и лечебных задач;

– нарушение алгоритма оценки суммарной годовой эффективной дозы;

– отсутствие ссылки на нормативные документы при оценке суммарной годовой эффективной дозы и активности продуктов питания;

– ошибка в рекомендациях по комплексу защитных мероприятий в зависимости от ситуации;

– неправильные тактические, этические решения вследствие неадекватного применения (незнания) правовых и этических основ врачебной деятельности.

Несущественная ошибка (погрешность) характеризуется неправильностью мысли или действия, но без искажения сущности знания в рамках вопроса. Оценка каждой несущественной ошибки составляет –1 балл.

К несущественным ошибкам относятся:

– подмена категорий, понятий, признаков второстепенными, но без искажения сущности явления, процесса, научной теории;

– нарушение логической последовательности в изложении теоретических учебных материалов или при оформлении решения задач;

– правильные результаты при использовании нерациональных приемов решения задачи;

– использование непрофессиональной лексики (сленга).

Итоговая отметка по учебной дисциплине на экзамене выставляется на основании рейтинга студентов, рассчитываемого с учетом результатов аттестации в 8 семестре, ответа на экзамене, а также $Р_{акад}$ и $Р_{практ}$, с учетом бонусных и/или штрафных баллов (при их наличии).

В расчет $Р_{акад}$ входят оценки текущей успеваемости.
Например: $Р_{акад} = (4+4+5+6+4+6)/6 = 4,8$

Оценка практических навыков (и определение $Р_{практ}$), проводится непосредственно в ходе экзамена и проводится по оценочным листам

Итоговая отметка по учебной дисциплине рассчитывается по формуле:

$$R_э = Р_{акад} \times 0,2 + Р_{практ} \times 0,2 + Э \times 0,6 + Бб - Шб,$$

Бонусные баллы общей суммой не более 1,0 балла устанавливаются:
– за подготовку студенческой научной работы по тематике кафедры к научно-практической конференции с международным участием (подготовка УИРС, не вошедшей в конференцию: 0,3 балла; участник конференции: 0,5 балла, призер конференции (1,2,3 место) или участие в Республиканском смотре-конкурсе от кафедры: 1 балл).
Штрафные баллы общей суммой не более 1,0 балла устанавливаются:
– за ответ (письменно) на вопрос по теме пропущенной лекции с отметкой ниже 4 (четырех) - по 0,25 балла за каждую.

Если студент имеет высокую текущую успеваемость (рейтинговые отметки 7 баллов и выше) и получает на экзамене отметку, превышающую рейтинговую, в зачетноэкзаменационную ведомость может выставляться отметка, полученная на экзамене, без учета рейтинга.
В случае получения студентом при устном ответе и/или оценке практических навыков отметки ниже «4 (четырех)» на экзамене рейтинговая отметка не учитывается.
При пересдаче экзамена по радиационной и экологической медицине в зачётноэкзаменационную ведомость выставляется отметка без учета рейтинга студента.

Критерии оценки знаний студентов пересмотрены и утверждены на заседании кафедры радиационной медицины и экологии.

Протокол № 1 от 31 августа 2026 г.

Заведующий кафедрой радиационной медицины и экологи, к.м.н., доцент _____ А.Р.Аветисов