

**Тематический план практических занятий на весенний семестр 2025-2026 учебного года.
Расширенная тематика**

Дисциплина: Психиатрия и наркология, 4 курс (лечебный факультет, МФИУ и военно-медицинский институт)

№	Названия практических
1	<p>Нарушения ощущений, восприятий</p> <p>Нарушение ощущений: анестезия, гипо-, гиперестезия, парестезии, сенестопатии, фантом-синдром; их встречаемость при соматических и психических заболеваниях.</p> <p>Нарушение восприятия: иллюзии, истинные галлюцинации, псевдогаллюцинации. Классификация иллюзий по уровням формирования. Классификация галлюцинаций: по ведущему анализатору, условиям возникновения, степени сложности, механизму формирования. Отличия истинных галлюцинаций от псевдогаллюцинаций.</p> <p>Расстройства сенсорного синтеза (психосенсорные расстройства). Дерреализация, деперсонализация.</p> <p>Возрастные особенности клинических проявлений нарушений ощущений, восприятия. Особенности работы с пациентами, страдающими расстройствами ощущений и восприятия, организация сопровождения пациентов.</p> <p>Осмотр пациентов с нарушениями ощущений, восприятия (сбор жалоб и анамнеза расстройств; объективный осмотр); составление плана обследования; интерпретация результатов психологических, клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>
2	<p>Нарушения мышления, речи</p> <p>Нарушение мышления. Нарушения ассоциативного процесса: темпа (ускорение, замедление), стройности (разорванное, бессвязное), целенаправленности (обстоятельность, резонерство, аутистичность, формальность, паралогичность, ментизм, шперрунг, персеверации, вербегирации). Нарушения мышления по содержанию. Доминирующие идеи. Сверхценные идеи. Навязчивые переживания: obsesии, компульсии, мании, фобии. Бред первичный, вторичный, индуцированный. Бредовые синдромы: паранойяльный, параноидный, парафренный. Синдром Кандинского-Клерамбо.</p> <p>Нарушение речи: негативные и позитивные; связанные с повреждением либо функциональной незрелостью речевого аппарата, с локальным поражением задействованных в речи отделов мозга.</p> <p>Возрастные особенности проявлений нарушений мышления, речи.</p> <p>Осмотр пациентов с нарушениями мышления, речи. Составление плана обследования. Интерпретация результатов психологических, клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>
3	<p>Нарушения воли, эмоций и внимания</p> <p>Нарушение волевых функций: гипербулия, гипобулия, абулия, парабулии. Виды психомоторного возбуждения (маниакальное, кататоническое, эпилептиформное). Кататонический синдром.</p> <p>Нарушение инстинктов: самосохранения, пищевого, полового, исследовательского.</p> <p>Нарушение эмоций. Депрессивный и маниакальный синдромы. Состояния раздражительной слабости, эмоциональной лабильности, апатии, слабодушия, тревоги и страха, эйфории, неадекватности, амбивалентности. Навязчивые страхи (фобии).</p> <p>Нарушение внимания: гиперпрозексия, гипопрозексия, апрозексия, затруднение переключения внимания.</p> <p>Возрастные особенности клинических проявлений нарушений воли, эмоций и внимания.</p> <p>Осмотр пациентов с нарушениями воли, эмоций, внимания. Составление плана обследования. Интерпретация результатов психологических, клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>
4	<p>Нарушения памяти, интеллекта и сознания</p> <p>Нарушение памяти: гипермнезия, гипомнезия, амнезия, парамнезии. Корсаковский амнестический синдром. Особенности расстройств памяти при различных заболеваниях.</p> <p>Расстройства интеллекта: врожденное и приобретенное слабоумие.</p> <p>Нарушение сознания. Критерии определения нарушенного сознания. Количественные формы расстроенного сознания (синдром оглушенного сознания): обнубиляция, сомнолencia, сопор, кома. Психогенные варианты количественного нарушения сознания. Качественные формы расстроенного сознания: делирий, онейроид, аменция. Сумеречное нарушение сознания: транс, fuga, сомнамбулизм, сумеречные нарушения сознания с другими психическими расстройствами (галлюцинациями, бредом, автоматизмами).</p> <p>Возрастные особенности клинических проявлений нарушений памяти, интеллекта и сознания.</p> <p>Осмотр пациентов с нарушениями памяти, интеллекта и сознания. Составление плана обследования; интерпретация результатов психологических, клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>

5	<p>Острая интоксикация психоактивными веществами. Употребление психоактивных веществ с вредными последствиями</p> <p>Психоактивное вещество: определение понятия, классификация и механизм действия, клиническая эпидемиология употребления, донологические формы употребления, острая интоксикация, клинические особенности состояния острой интоксикации.</p> <p>Психотические расстройства, связанные с употреблением ПАВ. Употребление ПАВ с вредными последствиями. Биопсихосоциальные механизмы формирования зависимости от ПАВ. Синдром зависимости от ПАВ. Синдром измененной реактивности. Синдромы психической и физической зависимости. Синдром последствий наркотизации. Синдром отмены. Синтетические наркотики.</p> <p>Возрастные особенности клинической картины и течения психических и поведенческих расстройств в связи с употреблением ПАВ. Стратегия снижения риска последствий злоупотребления ПАВ. Диагностические и терапевтические подходы к коррекции состояний, связанных с употреблением ПАВ. Лечение синдрома зависимости от ПАВ.</p> <p>Психопрофилактические мероприятия по предотвращению злоупотребления ПАВ на индивидуальном, групповом, социальном, государственном уровнях.</p>
---	--

Дисциплина: Психиатрия и наркология, 4 курс (педиатрический факультет)

№	<i>Названия практических</i>
1	<p>Нарушения ощущений, восприятий.</p> <p>Нарушение ощущений: анестезия, гипо-, гиперестезия, парестезии, сенестопатии, фантом-синдром; их встречаемость при соматических и психических заболеваниях.</p> <p>Нарушение восприятия: иллюзии, истинные галлюцинации, псевдогаллюцинации. Классификация иллюзий по уровням формирования. Классификация галлюцинаций: по ведущему анализатору, условиям возникновения, степени сложности, механизму формирования. Отличия истинных галлюцинаций от псевдогаллюцинаций.</p> <p>Расстройства сенсорного синтеза (психосенсорные расстройства). Дерезализация, деперсонализация.</p> <p>Возрастные особенности клинических проявлений нарушений ощущений, восприятия. Особенности работы с пациентами, страдающими расстройствами ощущений и восприятия, организация сопровождения пациентов.</p> <p>Осмотр пациентов с нарушениями ощущений, восприятия (сбор жалоб и анамнеза расстройств; объективный осмотр); составление плана обследования; интерпретация результатов психологических, клинко-лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>
2	<p>Нарушения мышления, речи</p> <p>Нарушение мышления. Нарушения ассоциативного процесса: темпа (ускорение, замедление), стройности (разорванное, бессвязное), целенаправленности (обстоятельность, резонерство, аутистичность, формальность, паралогичность, ментизм, шперрунг, персеверации, вербегирации). Нарушения мышления по содержанию. Доминирующие идеи. Сверхценные идеи. Навязчивые переживания: obsessions, compulsions, manias, phobias. Бред первичный, вторичный, индуцированный. Бредовые синдромы: паранойальный, параноидный, парафренный. Синдром Кандинского-Клерамбо.</p> <p>Нарушение речи негативные и позитивные; связанные с повреждением либо функциональной незрелостью речевого аппарата, с локальным поражением задействованных в речи отделов мозга.</p> <p>Возрастные особенности проявлений нарушений мышления, речи.</p> <p>Осмотр пациентов с нарушениями мышления, речи. Составление плана обследования. Интерпретация результатов психологических, клинко-лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>
3	<p>Нарушения воли, эмоций и внимания</p> <p>Нарушение волевых функций: гипербулия, гипобулия, абулия, парабулии. Виды психомоторного возбуждения (маниакальное, кататоническое, эпилептиформное). Кататонический синдром.</p> <p>Нарушение инстинктов: самосохранения, пищевого, полового, исследовательского.</p> <p>Нарушение эмоций. Депрессивный и маниакальный синдромы. Состояния раздражительной слабости, эмоциональной лабильности, апатии, слабодушия, тревоги и страха, эйфории, неадекватности, амбивалентности. Навязчивые страхи (фобии).</p> <p>Нарушение внимания: гиперпрозексия, гипопрозексия, апрозексия, затруднение переключения внимания.</p> <p>Возрастные особенности клинических проявлений нарушений воли, эмоций и внимания.</p> <p>Осмотр пациентов с нарушениями воли, эмоций, внимания. Составление плана обследования. Интерпретация результатов психологических, клинко-лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>

4	<p>Нарушения памяти, интеллекта и сознания</p> <p>Нарушение памяти: гипермнезия, гипомнезия, амнезия, парамнезии. Корсаковский амнестический синдром. Особенности расстройств памяти при различных заболеваниях.</p> <p>Расстройства интеллекта: врожденное и приобретенное слабоумие.</p> <p>Нарушение сознания. Критерии определения нарушенного сознания. Количественные формы расстроенного сознания (синдром оглушенного сознания): обнубиляция, сомноленция, сопор, кома. Психогенные варианты количественного нарушения сознания. Качественные формы расстроенного сознания: делирий, онейроид, аменция. Сумеречное нарушение сознания: транс, fuga, сомнамбулизм, сумеречные нарушения сознания с другими психическими расстройствами (галлюцинациями, бредом, автоматизмами).</p> <p>Возрастные особенности клинических проявлений нарушений памяти, интеллекта и сознания.</p> <p>Осмотр пациентов с нарушениями памяти, интеллекта и сознания. Составление плана обследования; интерпретация результатов психологических, клинико-лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>
----------	---

Discipline: Medical psychology, 5nd course, specialty "General Medicine" (Israel)

№	<i>Practical classes</i>
1	<p>Anxiety and phobic disorders. Pathologically habitual/repetitive actions</p> <p>Anxiety and phobic disorders: definition, types, symptoms, causes, clinical manifestations, diagnostic criteria, treatment, medical prevention.</p> <p>Panic disorder with and without agoraphobia: definition of the concepts, symptoms, causes, clinical pictures, diagnostic criteria, treatment, medical prevention.</p> <p>Generalized anxiety disorder: definition of the concept, symptoms, causes, clinical picture, diagnostic criteria, treatment, psychoprophylaxis and psychohygiene.</p> <p>Social phobias: definition of the concept, symptoms, causes, clinical picture, diagnostic criteria, treatment, psychoprophylaxis and psychohygiene.</p> <p>Simple (isolated) phobias: definition of the concept, symptoms, causes, clinical picture, diagnostic criteria, treatment, medical prevention.</p> <p>Obsessive-compulsive disorder: definition of the concept, symptoms, causes, clinical picture, diagnostic criteria, treatment, medical prevention.</p> <p>Pathologically habitual actions (onychophagia, dermatoplasia, finger sucking, jactitation, preadolescent masturbation, trichotillomania, etc.)²: definition of the concepts, symptoms, causes, clinical picture, diagnostic criteria, treatment, psychoprophylaxis and psychohygiene.</p> <p>Methods of anti-stress treatment, prevention of panic attacks, simple and social phobias. Coping strategies. Methods of work and leisure organization.</p> <p>Examination of patients with various types of anxiety and phobic disorders: taking of patients' medical history, objective examination, psychiatric interview, interpretation of the results of psychodiagnostic examination methods, development of a plan for psychological assistance, registration of medical documentation.</p>
2	<p>Psychosomatic disorders. Psychological defense mechanisms</p> <p>Psychosomatic disorders: definition, epidemiology, etiology, classification.</p> <p>General aspects of somatic symptom disorders. Mechanisms of psychological protection.</p> <p>Somatic symptom disorder: epidemiology, etiology, clinical picture, diagnostic criteria, treatment, medical prevention. Psychological mechanisms of somatization of psychological problems.</p> <p>Other somatic symptom disorders (undifferentiated somatic symptom disorder, chronic somatic symptom pain disorder). Psychological mechanisms of algic syndrome. Alexithymia: epidemiology, etiology, clinical picture, diagnostic criteria, treatment, prevention. The phenomenon of "escape into illness".</p> <p>Examination of patients with psychosomatic disorders: taking patients' medical history, objective examination, psychiatric interview, interpretation of the results of psychodiagnostic examination methods, development of a plan for psychological assistance, registration of medical documentation.</p>
3	<p>Reaction to severe stress and adaptation disorders. Post-traumatic stress disorder. Reactive depressions</p> <p>Types of extreme situations. Adaptive disorders (short-term depressive reaction, prolonged depressive reaction, mixed anxiety and depressive reaction, impaired emotions and behavior): epidemiology, etiology, classification, clinical picture, diagnostic criteria, treatment, prevention.</p> <p>Post-traumatic stress disorder: epidemiology, etiology, classification, clinical picture, diagnostic criteria, treatment, prevention. The combination of reactions making "post-traumatic stress disorder". Features of post-traumatic syndrome in people who participated in armed conflicts and experienced violence.</p> <p>Examination of patients with post-stress disorders: taking patients' medical history, objective</p>

	examination, psychiatric interview, interpretation of the results of psychodiagnostic examination methods, development of a plan for psychological assistance, registration of medical documentation.
4	<p>Dissociative and conversion disorders. Munchausen syndrome</p> <p>Dissociative and conversion disorders: general clinical and psychological characteristics, modern theories of etiopathogenesis, classification and diagnostic criteria.</p> <p>Dissociative amnesia, dissociative fugue, dissociative trance and a state of possession, dissociative motor disorders, dissociative seizures, dissociative loss of sensitivity: epidemiology, etiology, clinical picture, diagnostic criteria, treatment, prevention.</p> <p>Munchausen syndrome: epidemiology, etiology, clinical picture, diagnostic criteria, treatment, prevention.</p> <p>Examination of patients with dissociative and conversion disorders: taking patients' medical history, objective examination, psychiatric interview, interpretation of the results of psychodiagnostic examination methods, development of a plan for psychological assistance, registration of medical documentation.</p>
5	<p>Personality disorders. Differential diagnosis of personality disorders</p> <p>Personality disorder: definition of the concept, psychosocial, clinical and categorical characteristics.</p> <p>Clusters of personality disorders: epidemiology, etiology, classification, clinical picture, diagnostic criteria, treatment, prevention.</p> <p>Personality and behavioral disorders due to illness, damage, or dysfunction of the brain. Persistent personality changes after a mental illness, a catastrophic experience (grief reaction, post-traumatic stress disorder, etc.), due to chronic pain syndrome.</p> <p>Narcissistic and passive-aggressive personality disorders: definition of the concepts, characteristics.</p> <p>Differential diagnosis with personality anomalies that form as a result of organic damage to the central nervous system.</p> <p>Accentuation of the character of adolescence by A.Y.Lichko. Character accentuation according to K.Leonhard. Differential diagnosis of personality disorders with accentuation of personality traits.</p> <p>Examination of patients with personality and behavioral disorders: taking patient's history, objective examination, psychiatric interview, interpretation of the results of psychodiagnostic examination methods, development of a plan for psychological assistance, registration of medical documentation.</p>

Дисциплина: Психиатрия и наркология, 6 курс (МФИУ)

№	Названия практических занятий
1	<p>Организация оказания психиатрической помощи в Республике Беларусь. Законодательная база оказания психиатрической и наркологической помощи. Экспертная деятельность в психиатрии.</p> <p>Скорая (неотложная) психиатрическая помощь. Плановая психиатрическая помощь. Оказание психиатрической помощи в амбулаторных и стационарных условиях. Условия оказания психиатрической помощи. Телефон доверия. Стационарные учреждения социального обслуживания. Психиатрическое освидетельствование. Судебно-психиатрическая экспертиза. Критерии вменяемости и невменяемости. Порядок направления на судебно-психиатрическую экспертизу. Принудительная госпитализация. Критерии дееспособности и недееспособности. Клинические критерии определения групп инвалидности. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Вопросы военной экспертизы в психиатрии. Закон Республики Беларусь «Об оказании психиатрической помощи» о правилах психиатрического освидетельствования, принудительной госпитализации, сохранении врачебной тайны, диспансерном наблюдении. Права пациентов при оказании им психиатрической помощи. Закон Республики Беларусь «О здравоохранении» в части, касающейся оказания психиатрической помощи.</p>

2	<p>Нарушения ощущений, восприятия. Нарушения мышления, речи. Расстройства ощущений: анестезия, гипо-, гиперестезия, парестезии, сенестопатии; их встречаемость при соматических и психических заболеваниях. Расстройства восприятия: иллюзии, истинные галлюцинации, псевдогаллюцинации. Психосенсорные расстройства. Возрастные особенности клинических проявлений нарушений ощущений, восприятия. Расстройства мышления по темпу: ускорение и замедление мышления. Расстройства мышления по целенаправленности. Ментизм. Обстоятельность. Резонерство. Аутизм. Формальное и паралогичное мышление. Расстройства мышления по продуктивности. Нарушения ассоциативных процессов. Бред чувственный и интерпретативный. Содержание бредовых идей. Бредовые синдромы: паранойяльный, параноидный, парафренный. Синдром Кандинского-Клерамбо. Доминирующие идеи. Сверхценные идеи. Навязчивые идеи. Расстройства речи: афазия, алалия, дизартрия, заикание, мутизм, эхолалия. Возрастные особенности проявлений нарушений мышления, речи. Осмотр пациентов с нарушениями ощущений, восприятия, мышления, речи (сбор жалоб и анамнеза расстройств; объективный осмотр); составление плана обследования; интерпретация результатов психологических, лабораторных и инструментальных методов обследования; диагностика.</p>
3	<p>Нарушения эмоций, воли и внимания. Расстройства эмоций. Депрессивный и маниакальный синдромы. Состояния раздражительной слабости, эмоциональной лабильности, апатии, слабодушия, тревога и страхи, эйфория, неадекватность, амбивалентность. Навязчивые страхи (фобии). Расстройства инстинктов и влечений, двигательно-волевые нарушения. Нарушения волевых функций: гипербулия, абулия, парабулии. Кататонический синдром и его разновидности. Навязчивые движения и влечения. Психомоторное возбуждение (маниакальное, кататоническое, эпилептиформное). Нарушения инстинктов: самосохранения, пищевого, полового. Патологические влечения: пиромания, дромомания, клептомания. Расстройства внимания: гиперпрозексия, апрозексия, затруднение переключения внимания. Возрастные особенности клинических проявлений нарушений эмоций, воли, внимания.</p>
4	<p>Нарушение памяти, интеллекта и сознания. Расстройства памяти: гипермнезия, гипомнезия, амнезия, парамнезия. Корсаковский амнестический синдром. Особенности расстройств памяти при различных заболеваниях. Расстройства интеллекта: врожденная и рано приобретенная умственная отсталость, приобретенное слабоумие (деменция). Определение степени умственной отсталости. Виды деменций и их особенности при разных заболеваниях. Нарушения сознания. Критерии определения нарушенного сознания. Синдром оглушенного сознания: обнубияция, сомноленция, сопор, кома. Синдром помраченного сознания: делирий, онейроид, аменция. Сумеречное нарушение сознания: транс, fuga, сомнамбулизм, сумеречные нарушения сознания с другими психическими расстройствами (галлюцинациями, бредом, автоматизмами). Возрастные особенности клинических проявлений нарушений памяти, интеллекта и сознания. Осмотр пациентов с нарушениями эмоций, воли, внимания, памяти, интеллекта и сознания (сбор жалоб и анамнеза расстройств; объективный осмотр); составление плана обследования; интерпретация результатов психологических, лабораторных и инструментальных методов обследования; диагностика.</p>
5	<p>Хронический органический психосиндром. Деменция. Деменция при болезни Альцгеймера. Сосудистая деменция. Эпидемиологическая структура деменций, ее связь с популяционными процессами. Ранняя диагностика деменции. Тренинг когнитивных функций. Псевдодеменция. Технологии ухода за пациентами с деменцией. Лечение деменций.</p>
6	<p>Психические и поведенческие расстройства в связи с употреблением психоактивных веществ. Определение понятия «психоактивное вещество» (ПАВ). Классификация и механизм действия ПАВ. Клиническая эпидемиология употребления ПАВ. Клинические особенности состояния острой интоксикации ПАВ. Синдром наркотического опьянения. Вредные последствия употребления ПАВ. Синдром зависимости от ПАВ. Биопсихосоциальные механизмы формирования зависимости от ПАВ. Синдром измененной реактивности. Синдромы психической и физической зависимости. Синдром последствий наркотизации. Симптоматика и экспертиза алкогольного опьянения. Симптоматика и экспертиза опьянения опиатами. Симптоматика и экспертиза опьянения снотворными и седативными средствами. Симптоматика и экспертиза опьянения стимуляторами. Симптоматика и экспертиза опьянения каннабиноидами. Синтетические наркотики. Мероприятия по предотвращению пьянства и зависимости от ПАВ. Лечение зависимости от ПАВ. Возрастные особенности клинической картины и течения психических расстройств в связи с употреблением ПАВ.</p>

Шизофрения и близкие к ней психические расстройства. Вопросы психиатрии детского возраста.

Эпидемиология шизофрении, принципы систематики и классификация, этиология и патогенез. Влияние средовых и социальных факторов на возникновение шизофрении, психогигиенические аспекты проблемы психозов. Формы шизофрении. Типы течения шизофрении. Роль генетических, инфекционных, акушерско-гинекологических, социальных, экологических факторов в этиологии шизофрении. Представления о типах биологической реактивности и уязвимости к эндогенным психозам. Профилактика шизофрении и близких к ней психических расстройств. Профилактика обострений шизофрении. Шизотипическое расстройство. Психопрофилактика инвалидности при шизофрении. Прогностические признаки исходов при шизофрении. Возрастные особенности клинической картины и течения шизофрении.

Нарушения психологического развития: специфические расстройства развития речи, специфические расстройства развития школьных навыков; специфическое расстройство развития двигательных функций; смешанные специфические расстройства развития.

Общие расстройства развития: детский аутизм (синдром Каннера), атипичный аутизм, синдром Ретта, синдром Аспергера.

Поведенческие и эмоциональные расстройства, начинающиеся в детском и подростковом возрасте: гиперкинетические расстройства, расстройства поведения, смешанные расстройства поведения и эмоций, голосовое тикозное расстройство, комбинированное голосовое и множественное двигательное тикозное расстройство, энурез, энкопрез, заикание.

Лечение психических расстройств (заболеваний). Ургентные состояния в психиатрии и наркологии.

Купирующая, поддерживающая и корригирующая терапия психических и поведенческих расстройств. Психофармакотерапия. Классификация лекарственных средств, используемых в психиатрии. Нейролептики (антипсихотики), группы нейролептиков по химическому строению и преобладающим эффектам. Нейролептики как средства купирования психомоторного возбуждения. Антидепрессанты (трициклические, ингибиторы обратного захвата серотонина, норадреналина и др.). Транквилизаторы (анксиолитики). Психостимуляторы. Ноотропы. Нормотимические лекарственные средства (соли лития и др.). Снотворные лекарственные средства (гипнотики). Противосудорожные лекарственные средства и их использование в психиатрии и наркологии. Способ выбора конкретного лекарственного средства, показания, противопоказания, осложнения при применении каждой из групп психотропных средств. Соматотропные эффекты различных лекарственных средств, используемых для лечения психических расстройств. Использование нейролептиков, антидепрессантов, транквилизаторов и антиконвульсантов в качестве основных и дополнительных лекарственных средств при лечении соматических заболеваний. Лекарственные средства, вызывающие зависимость. Границы терапевтической эффективности при психофармакотерапии.

Психотерапия. Сущность и правила проведения основных вариантов психотерапии: рациональной, суггестивной, условнорефлекторной (бихевиоральной), аутотренинга. Проблема терапевтической резистентности.

Электросудорожная терапия (ЭСТ). Показания для проведения ЭСТ, основные представления о порядке проведения, терапевтическая эффективность при различных психических расстройствах, осложнения, противопоказания. Физиотерапевтические методы лечения, рефлексотерапия.

Методика проведения депривации сна. Возрастные особенности лечения психических и поведенческих расстройств. Составление плана лечения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами. Основные принципы лечения ургентных (неотложных) состояний в психиатрии. Купирование психомоторного возбуждения и меры предосторожности при осмотре пациента. Удержание возбужденного пациента, допустимые меры стеснения, особенности транспортировки. Фармакологические методы купирования возбуждения при различных заболеваниях и синдромах. Побочные реакции и осложнения при использовании лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему (нейролептиков, антидепрессантов, транквилизаторов). Злокачественный нейролептический синдром.

Серотониновый синдром. Диагностика и лечение осложнений при использовании лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему (нейролептиков, антидепрессантов, транквилизаторов), злокачественного нейролептического и серотонинового синдромов.

Суицидальный кризис и его профилактика. Оценка суицидального риска и кризисное вмешательство. Купирование эпизодической пароксизмальной тревоги (паническая атака).

Купирование состояния острой интоксикации и синдрома отмены при употреблении психоактивных веществ различных групп: алкоголь, опиаты, снотворные и седативные лекарственные средства, психостимуляторы, каннабиноиды. Делирий, основные методы купирования. Отказ от приема пищи: причины, диагностика, тактика ведения пациента, организация надзора, использование лекарственных средств для лечения. Осмотр пациентов с психическими расстройствами (заболеваниями), неотложными состояниями (сбор жалоб и анамнеза расстройства; объективный осмотр); составление плана обследования; интерпретация результатов психологических, лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза. Написание учебной медицинской карты стационарного (амбулаторного) пациента. Составление плана лечения.

Discipline: Psychiatry and Narcology, 6nd course, specialty " General Medicine"

№	Practical classes
1	<p>The organization of the provision of psychiatric care. International Classification of Mental and Behavioural Disorders. Diagnostic and treatment methods in psychiatry and narcology.</p> <p>Emergency psychiatric care. Providing psychiatric care in outpatient and inpatient settings. Conditions for the provision of mental health care. Helpline. Social service institutions in clinics.</p> <p>Research methods in psychiatry.</p> <p>Psychiatric Examination. Compulsory hospitalization.</p> <p>Examination in psychiatry: sociomedical, military-medical and forensic psychiatric examination. Clinical criteria for determining the groups of disability. The order of direction for medical and social expertise. The use of residual disability. Criteria of sanity and insanity. Criteria of incapacity and disability. The procedure for referral to a forensic psychiatric examination and its production. Problem of simulation.</p> <p>Classification and principles of systematics of mental and behavioural disorders. Modern classification of mental and behavioural disorders. Organic, including symptomatic, mental disorders. Mental and behavioural disorders due to psychoactive substance use. Schizophrenia, schizotypal and delusional disorders. Affective disorders. Neurotic, stress-related and somatoform disorders. Behavioural syndromes associated with physiological disorders and physical factors. Mental retardation. Violations of psychological development. Behavioural and emotional disorders, usually beginning in childhood</p>

	<p>and adolescence.</p> <p>Examination methods in psychiatry. Description of mental status.</p> <p>Examination of patients with psychopathological syndromes (collecting of complaints and anamnesis of disorders; objective examination); drawing up an examination plan; interpretation of the results of psychological, laboratory and instrumental methods of examination; diagnostics.</p>
2	<p>Disturbances of sensation, perception. Disturbances of thought, speech.</p> <p>Disorders of sensation: anesthesia, hypo-, hyperesthesia, paresthesia, senesthopathy; their occurrence in somatic and mental diseases. Disorders of perception: illusions, true hallucinations, pseudohallucinations. Psychosensory disorders. Age features of clinical manifestations of disorders of sensation and perception.</p> <p>Quantitative disorders of thinking: accelerating and slowing, pressure of thought, poverty of thought, thought blocking, perseverations, «word salad», neologism, verbigeration, flight of ideas. Mentism. Circumstantiality. Autism. Formal and paralogical thinking. Qualitative disorders of thinking: delusions. Violations of associative processes. Categories of delusions: de Clerambault syndrome, Cotard syndrome. Sensual and interpretive delusions. Content of delusional ideas. Syndromes: paranoid, paranoid, paraphrenic. Kandinsky-Klerambo syndrome. Determination of the hallmarks of social danger of patients with delusions and syndrome of mental automatism. Overvalued ideas. Obsessive ideas.</p> <p>Disorders of speech, aphasia, alalia, dysarthria, slurred speech, ripped speech, stuttering, mutism, echolalia.</p> <p>Age features of the manifestations of violations of thinking, speech.</p> <p>Examination of the patients with impaired sensation, perception, thinking, speech (collecting of complaints and anamnesis of disorders; objective examination); drawing up a survey plan; interpretation of the results of psychological, laboratory and instrumental methods of examination; diagnostics.</p>
3	<p>Disturbances of emotions, volition and attention.</p> <p>Disorders of emotions. Depressive and manic syndromes. Conditions of irritable weakness, emotional lability, apathy, anxiety and fear, euphoria, inadequacy of emotions, ambivalence. Obsessive fears (phobias). Disorders of instincts and drives, motor-volitional disorders.</p> <p>Violations of volitional functions: hyperbulia, abulia, parabulia. Catatonic syndrome and its varieties. Obsessive movements and cravings. Psychomotor agitation (manic, catatonic, epileptiform). Violations of instincts: self-preservation, food, sexual instincts. Pathological drives: pyromania, dromomania, kleptomania.</p> <p>Disorders of the attention: hyperprosexia, aprosexia, difficulty of attention switching.</p> <p>Age features of the clinical manifestations of disturbances of emotions, volition, attention.</p>
4	<p>Disturbances of memory, intellect and consciousness.</p> <p>Memory disorders: hypermnnesia, hypomnesia, amnesia. Korsakov's syndrome. Features of memory disorders in various diseases. Disorders of the intelligence: congenital and early acquired mental retardation, dementia. Determination of the degree of mental retardation. Types of dementia and its features in various diseases. Consciousness. Criteria for determination of impaired consciousness. Confusion syndromes: obnubilation, somnolence, sopor, coma. Delirium, oneiroid, amentia. Trance, fugue, somnambulism, twilight disturbances of consciousness with other mental disorders (hallucinations, delusions, automatisms). Age-related features of the clinical manifestations of impaired memory, intelligence and consciousness.</p> <p>Examination of the patients with disturbances of emotions, volition, attention, memory, intelligence and consciousness (collecting of complaints and anamnesis of disorders; objective examination); drawing up a survey plan; interpretation of the results of psychological, laboratory and instrumental methods of examination; diagnostics.</p>
5	<p>Dementia.</p> <p>Dementia. Dementia in Alzheimer's disease. Vascular dementia. Epidemiological structure of dementia, its relationship with population processes. Early diagnosis of dementia. The role of nutrition in the prevention of dementia. Active lifestyle as a prevention and mental hygiene of dementia. Training of cognitive functions. Pseudodementia. Care for patients with dementia. Treatment of dementia.</p>
6	<p>Substance-related disorders.</p> <p>The definition of «psychoactive substance». Classification and mechanism of action of psychoactive substances. Clinical epidemiology of the use of psychoactive substances. Clinical features of acute intoxication of psychoactive substances. Drug intoxication syndrome. Harmful effects of usage of psychoactive substances. Dependence syndrome. Biopsychosocial mechanisms of dependence on psychoactive substances. Altered reactivity syndrome. Syndromes of psychological and physical dependence. Expertise of the alcohol intoxication. Symptomatology and examination of opiates intoxication. Expertise of the hypnotics and sedatives intoxication. Expertise of the stimulants intoxication. Expertise of the cannabinoids intoxication. Synthetic drugs. Measures of drug addiction prevention. Treatment of addiction to psychoactive substance. Age features of the clinical picture and course of mental disorders due to use of psychoactive substance.</p>
7	<p>Schizophrenia and other psychotic disorders.</p> <p>Epidemiology of schizophrenia, principles of systematics and classification, etiology and</p>

	<p>pathogenesis. The role of the environmental and social factors on the development of schizophrenia. Forms of schizophrenia. Types of schizophrenia. The role of genetic, infectious, obstetric-gynecological, social, environmental factors in the etiology of schizophrenia. Understanding the types of biological reactivity and vulnerability to endogenous psychosis. Prevention of schizophrenia and related psychiatric disorders. Prevention of exacerbations of schizophrenia. Schizotypal disorder. Prevention of the disability in schizophrenia. Prognostic signs of outcomes in schizophrenia. Age features of the clinical picture and course of schizophrenia.</p> <p>Disorders of psychological development: specific disorders of speech development, specific disorders of school skills; specific developmental disorder of motor functions; mixed specific developmental disorders.</p> <p>Common developmental disorders: childhood autism (Kanner syndrome), atypical autism, Rett syndrome, Asperger syndrome.</p> <p>Behavioral and emotional disorders starting in childhood and adolescence: hyperkinetic disorders, behavioral disorders, mixed behavioral and emotional disorders, voice tic disorder, combined voice and multiple tic disorder, enuresis, encopresis, stuttering.</p>
8	<p>Treatment of mental disorders. Urgent situations in psychiatry and narcology.</p> <p>Cure, supportive and corrective therapy of mental and behavioral disorders. Psychopharmacotherapy. Classification of drugs used in psychiatry. Neuroleptics (antipsychotics), a group of neuroleptics on the chemical structure and the predominant effects. Neuroleptics as agents of relieving of psychomotor agitation. Antidepressants (tricyclic, serotonin reuptake inhibitors, norepinephrine, etc.). Tranquilizers (anxiolytics). Psychostimulants. Normothymic drugs (lithium, etc.). Hypnotics. Anticonvulsants and their use in psychiatry and narcology. The method of selecting a specific drug, indications, contraindications, complications in the application of each group of psychotropic drugs. Somatotropic effects of various drugs used in the treatment of mental disorders. The use of neuroleptics, antidepressants, tranquilizers and anticonvulsants as the main and additional drugs in the treatment of somatic diseases. Addictive drugs. The boundaries of the therapeutic efficacy in psychopharmacotherapy.</p> <p>Psychotherapy. The essence and rules of the basic variants of psychotherapy: rational, suggestive, CBT, auto-training. The problem of therapeutic resistance.</p> <p>Electroconvulsive therapy (ECT). Indications for ECT, basic concepts of the procedure, therapeutic efficacy in various mental disorders, complications, contraindications. Physiotherapy treatments, reflexology. Methods of sleep deprivation.</p> <p>Age-related features of the treatment of mental and behavioral disorders.</p> <p>Preparing a treatment plan for patients with mental and behavioral disorders.</p> <p>Basic principles of treatment of emergency conditions in psychiatry. Relief of psychomotor agitation and precautions when examining a patient. Keeping the patient excited, acceptable measures of restraint, features of transportation. Pharmacological methods of stopping arousal in various diseases and syndromes.</p> <p>Adverse reactions and complications of the drugs that affect central nervous system (neuroleptics, antidepressants, tranquilizers). Malignant neuroleptic syndrome. Serotonin syndrome. Diagnosis and treatment of complications of drugs that affect the CNS (neuroleptics, antidepressants, tranquilizers), neuroleptic malignant and serotonin syndromes.</p> <p>Suicidal crisis and its prevention. Suicidal risk assessment and crisis intervention. Relief of episodic paroxysmal anxiety (panic attack). Relief of the acute intoxication and withdrawal syndrome due to psychoactive substances of various groups: alcohol, opiates, hypnotics and sedatives, psychostimulants, cannabinoids. Delirium, the main methods of treatment.</p> <p>Eating refusing: causes, diagnosis, patient management, organization of observation, use of drugs for treatment.</p> <p>Examination of patients with mental disorders (diseases) and emergency conditions (collecting of complaints and history of the disorder; objective examination); plan of the examinations; interpretation of the results of psychological, laboratory and instrumental methods of examination; diagnosis. Writing of the student medical records of inpatient (outpatient) patient with treatment plan.</p>

Дисциплина: Психиатрия и наркология, 6 курс, лечебный факультет, по учебной дисциплине профиля субординатуры «Общая врачебная практика»

№	<i>Названия практических</i>
---	------------------------------

Организация оказания психиатрической помощи. Международная классификация психических и поведенческих расстройств. Методы диагностики и лечения в психиатрии и наркологии.

Скорая психиатрическая помощь. Плановая психиатрическая помощь. Оказание психиатрической помощи в амбулаторных и (или) стационарных условиях. Условия оказания психиатрической помощи. Телефон доверия. Стационарные учреждения социального обслуживания.

Методы исследования, применяемые в психиатрии.

Психиатрическое освидетельствование. Принудительная госпитализация.

Экспертиза в психиатрии: медико-социальная, военно-врачебная и судебно-психиатрическая. Клинические критерии определения групп инвалидности. Порядок направления в медико-реабилитационную экспертную комиссию. Использование остаточной трудоспособности. Критерии вменяемости и невменяемости. Критерии дееспособности и недееспособности. Порядок направления на судебно-психиатрическую экспертизу и ее производство. Проблема симуляции.

Закон Республики Беларусь «Об оказании психиатрической помощи» о правилах психиатрического освидетельствования, принудительной госпитализации, сохранении врачебной тайны, правилах диспансерного наблюдения. Права пациентов при оказании им психиатрической помощи. Закон Республики Беларусь «О здравоохранении» в части, касающейся оказания психиатрической помощи.

Классификация и принципы систематики психических и поведенческих расстройств. Современная классификация психических и поведенческих расстройств. Органические, включая симптоматические, психические расстройства. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами. Умственная отсталость. Нарушения психологического развития. Поведенческие и эмоциональные расстройства, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте.

Отработка методов исследования, применяемых в психиатрии, описание психического статуса.

Работа с нормативными и правовыми актами по вопросам оказания психиатрической помощи.

Осмотр пациентов с психопатологическими синдромами: сбор жалоб и анамнеза расстройств; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов психологических, лабораторных и инструментальных методов обследования и диагностики.

Основы психопатологии. Нарушения ощущений, восприятия. Нарушения мышления, речи. Нарушения эмоций, воли и внимания. Нарушение памяти, интеллекта и сознания.

Расстройства ощущений: анестезия, гипо-, гиперестезия, парестезии, сенестопатии; их встречаемость при соматических и психических заболеваниях. Расстройства восприятия: иллюзии, истинные галлюцинации, псевдогаллюцинации. Психосенсорные расстройства. Возрастные особенности клинических проявлений нарушений ощущений, восприятия.

Расстройства мышления по темпу: ускорение и замедление мышления. Расстройства мышления по стройности. Разорванное мышление. Расстройства мышления по целенаправленности. Ментизм. Обстоятельность. Резонерство. Аутизм. Формальное и паралогичное мышление. Расстройства мышления по продуктивности. Нарушения ассоциативных процессов. Бред чувственный и интерпретативный. Содержание бредовых идей. Синдромы: паранойяльный, параноидный, парафренный. Синдром Кандинского-Клерамбо. Определение критерия социальной опасности пациентов с бредовыми идеями и синдромом психического автоматизма. Сверхценные идеи. Навязчивые идеи.

Расстройства речи: афазия, алалия, смазанная речь, разорванная речь, заикание, мутизм, эхолалия.

Возрастные особенности проявлений нарушений мышления, речи.

Осмотр пациентов с нарушениями ощущений, восприятия, мышления, речи: сбор жалоб и анамнеза расстройств; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов психологических, лабораторных и инструментальных методов обследования и диагностики.

Расстройства эмоций. Депрессивный и маниакальный синдромы. Состояния раздражительной слабости, эмоциональной лабильности, апатии, слабодушия, тревога и страхи, эйфория, неадекватность, амбивалентность. Навязчивые страхи (фобии). Расстройства инстинктов и влечений, двигательного-волевого нарушения. Нарушения волевых функций: гипербулия, абулия, парабулии. Кататонический синдром и его разновидности. Навязчивые движения и влечения. Психомоторное возбуждение (маниакальное, кататоническое, эпилептиформное). Нарушения инстинктов: самосохранения, пищевого, полового. Патологические влечения: пиромания, дромомания, клептомания.

Расстройства внимания: гиперпрозексия, апрозексия, затруднение переключения внимания.

Возрастные особенности клинических проявлений нарушений эмоций, воли, внимания.

Расстройства памяти: гипермнезия, гипомнезия, амнезия. Корсаковский синдром. Особенности расстройств памяти при различных заболеваниях. Расстройства интеллекта: врожденная и рано приобретенная умственная отсталость, приобретенное слабоумие (деменция). Определение степени умственной отсталости. Виды деменции и ее особенности при разных заболеваниях. Нарушения сознания. Критерии определения нарушенного сознания. Синдром оглушенного сознания: обнубиляция, сомноленция, сопор, кома. Делирий, онейроид, аменция. Сумеречное нарушение сознания: транс, фуга, сомнамбулизм, сумеречные нарушения сознания с другими психическими расстройствами (галлюцинациями, бредом, автоматизмами). Возрастные особенности клинических проявлений нарушений памяти, интеллекта и сознания.

Осмотр пациентов с нарушениями ощущений, восприятия, мышления, эмоций, воли, внимания, интеллекта и сознания: сбор жалоб и анамнеза расстройств; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов психологических, лабораторных и инструментальных методов обследования и диагностики.

Клиническая картина, диагностика психических расстройств (заболеваний). Деменция. Психические расстройства в связи с употреблением психоактивных веществ. Шизофрения и близкие к ней психические расстройства. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.

Деменция при болезни Альцгеймера. Сосудистая деменция. Эпидемиологическая структура деменций, ее связь с популяционными процессами. Ранняя диагностика деменции. Роль рационального питания в профилактике деменции. Активный образ жизни как профилактика и психогигиена деменции. Тренинг когнитивных функций. Псевдодеменция. Технологии ухода за пациентами с деменцией. Лечение деменций.

Определение понятия «психоактивное вещество» (далее – ПАВ). Классификация и механизм действия ПАВ. Клиническая эпидемиология употребления ПАВ. Клинические особенности состояния острой интоксикации ПАВ. Синдром наркотического опьянения. Вредные последствия употребления ПАВ. Синдром зависимости от ПАВ. Биопсихосоциальные механизмы формирования зависимости от ПАВ. Синдром измененной реактивности. Синдромы психической и физической зависимости. Синдром последствий наркотизации. Симптоматика и экспертиза алкогольного опьянения. Симптоматика и экспертиза опьянения опиатами. Симптоматика и экспертиза опьянения снотворными и седативными средствами. Симптоматика и экспертиза опьянения стимуляторами. Симптоматика и экспертиза опьянения каннабиноидами. Синтетические наркотические средства. Мероприятия по предотвращению пьянства и зависимости от ПАВ. Лечение зависимости от ПАВ. Возрастные особенности клинической картины и течения психических расстройств в связи с употреблением ПАВ.

Эпидемиология шизофрении, принципы систематики и классификация, этиология и патогенез. Влияние средовых и социальных факторов на возникновение шизофрении, психогигиенические аспекты проблемы психозов. Формы шизофрении. Типы течения шизофрении. Роль генетических, инфекционных, акушерско-гинекологических, социальных, экологических факторов в этиологии шизофрении. Представления о типах биологической реактивности и уязвимости к эндогенным психозам. Профилактика шизофрении и близких к ней психических расстройств. Профилактика обострений шизофрении. Шизотипический диатез. Шизотипическое расстройство. Психопрофилактика инвалидности при шизофрении. Прогностические признаки исходов при шизофрении. Возрастные особенности клинической картины и течения шизофрении.

Нарушения психологического развития: специфические расстройства развития речи, специфические расстройства развития учебных навыков; специфическое расстройство развития двигательных функций; смешанные специфические расстройства развития.

Общие расстройства развития: детский аутизм (синдром Каннера), атипичный аутизм, синдром Ретта, синдром Аспергера.

Поведенческие и эмоциональные расстройства, начинающиеся в детском и подростковом возрасте: гиперкинетические расстройства, расстройства поведения, смешанные расстройства поведения и эмоций, голосовое тикозное расстройство, комбинированное голосовое и множественное двигательное тикозное расстройство, энурез, энкопрез, заикание.

Основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии. Купирование психомоторного возбуждения и меры предосторожности при осмотре пациента. Удержание возбужденного пациента, допустимые меры стеснения, особенности транспортировки. Фармакологические методы купирования возбуждения при различных заболеваниях и синдромах.

Нежелательные реакции и осложнения при использовании лекарственных препаратов, влияющих на центральную нервную систему (нейролептиков, антидепрессантов, транквилизаторов). Злокачественный нейролептический синдром. Серотониновый синдром. Диагностика и лечение осложнений при использовании лекарственных препаратов, влияющих на центральную нервную систему (нейролептиков, антидепрессантов, транквилизаторов), злокачественного нейролептического и серотонинового синдромов.

Суицидальный кризис и его профилактика. Оценка суицидального риска и кризисное вмешательство. Купирование эпизодической пароксизмальной тревоги (паническая атака). Купирование состояния острой интоксикации и синдрома отмены при употреблении психоактивных веществ различных групп: алкоголь, опиаты, снотворные и седативные лекарственные средства, психостимуляторы, каннабиноиды. Делирий, основные методы купирования.

Отказ от приема пищи: причины, диагностика, тактика ведения пациента, организация надзора, использование лекарственных препаратов.

Осмотр пациентов с психическими расстройствами (заболеваниями): сбор жалоб и анамнеза расстройства; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов психологических, лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза. Написание учебной медицинской карты стационарного (амбулаторного) пациента. Составление плана лечения.

№	Названия практических занятий
1	<p>Общая характеристика профессионального общения. Общение как восприятие и познание друг друга</p> <p>Понятие общения, общая характеристика, структура общения. Перцептивная, коммуникативная, интерактивная стороны общения. Функции общения. Виды общения: непосредственное (формальное и межличностное), опосредованное, массовое, межличностное. Типы общения: диалогическое, монологическое (императивное, манипулятивное). Характеристики современного общения. Техники общения: техника понимающего общения, техника директивного общения. Уровни общения: конвенциональный, информационный, личностный. Направленность личности в общении (С.Л.Братченко): диалогическая коммуникативная направленность, монологическая коммуникативная направленность (авторитарная, манипулятивная, альтероцентристская, конформная, индифферентная).</p> <p>Понятие социальной перцепции, общая характеристика. Системный подход в познании человека (Б.Ф.Ломов). Характеристики субъекта социальной перцепции: пол, возраст, национальность, темперамент, социальный интеллект, психическое состояние, состояние здоровья, установки, опыт общения, профессиональная деятельность, личностные особенности. Характеристики объекта социальной перцепции: физический облик, социальный облик, социальная роль, внешний облик, речевые особенности. Характеристика процесса познания. Эффекты и ошибки восприятия. Эффект порядка, эффект ореола, эффект проекции, эффект средней ошибки, эффект стереотипизации. Механизмы социальной перцепции: имплицитная теория личности, эмпатия, аттракция, идентификация, социальная рефлексия, каузальная атрибуция. Виды каузальной атрибуции. Ошибки каузальной атрибуции. Социальная перцепция и здоровье.</p>
2	<p>Общение как передача информации</p> <p>Понятие коммуникации. Специфика коммуникативного процесса. Виды информации. Схема коммуникации. Позиции коммуникатора. Модели коммуникативного процесса: линейная, круговая. Вербальная коммуникация. Коммуникативные свойства человеческой речи. Основные знаковые системы невербальной коммуникации. Оптико-кинетическая система. Паралингвистическая и экстралингвистическая система. Пространственновременная система организации общения. Визуальный контакт. Проблемы адекватного понимания и распознавания вербальной и невербальной информации. Искажения в коммуникативном процессе. Коммуникативные барьеры. Коммуникация в малых группах. Межкультурная коммуникация. Коммуникативный процесс в системе здравоохранения. Эффективность коммуникационного процесса в управлении здравоохранением.</p>
3	<p>Общение как взаимодействие между людьми</p> <p>Понятие взаимодействия в процессе общения. Виды взаимодействия: кооперация, конкуренция. Виды вхождения в контактное взаимодействие. 6 Понятие конфликта. Основные свойства конфликта. Отличительные признаки конфликта. Динамические характеристики конфликта. Основные структурные характеристики конфликта. Классификация конфликтов. Особенности конфликтов в медицинской среде. Структура конфликта. Объективные элементы конфликта: объект, участники, среда. Личностные элементы конфликта: основные психологические доминанты поведения, черты характера и типы личностей, установки личности, неадекватные оценки и восприятие, манеры поведения. Причины и повод конфликта. Деструктивные и конструктивные функции конфликта. Фазы конфликта. Возможности разрешения конфликтных ситуаций. Стили поведения в конфликтной ситуации: соперничество, сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление.</p>
4	<p>Коммуникативное поведение врача</p> <p>Коммуникативные навыки взаимоотношений «врач-пациент»: приветствие пациентов, сбор информации, активное слушание, эмпатия, уважение, поддержка, сотрудничество, рефлексия, суммирование. Приемы эффективной коммуникации. Общие правила коммуникаций медицинского работника с пациентом. Особенности коммуникации с отдельными группами пациентов (с детьми дошкольного возраста, с подростками, с людьми пожилого и старческого возраста, с определенными типами реакций на болезнь). Невербальные признаки и индикаторы некоторых психических состояний и особенностей поведения. Разработка скрипта. Техника использования коммуникативных приемов (скриптов). Скрипты коммуникации во взаимодействии врача с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в различных ситуациях, с вышестоящим руководством, со средним и младшим медицинским персоналом. Использование скриптов в ситуации конфликта, агрессии, негативной настроенности пациента, при сообщении плохих новостей (болезнь, смерть пациента). Коммуникация врача и пациента в случае предстоящего оперативного вмешательства, при наличии онкологического заболевания у пациента, на амбулаторном приеме.</p>

5	<p>Публичная коммуникация</p> <p>Коммуникативная компетентность врача. Основные психологические детерминанты развития коммуникативной компетентности врача. Сущность и понятие публичного выступления. Личность выступающего. Отбор и изучение литературы. Формирование навыков составления плана выступления и подготовки к выступлению. Методы и приемы управления аудиторией. Самоорганизация публичного выступления. Деловое публичное выступление. Современные технологии информирования населения. Публикации и выступления в средствах массовой информации. Планирование просветительских мероприятий в организациях здравоохранения. Особенности размещения медицинской информации в средствах массовой информации, социальных сетях, на сайтах.</p>
---	---

Дисциплина: Профессиональная коммуникация в медицине, 3 курс,
медико-профилактический факультет

№	<i>Названия практических</i>
1	<p>Коммуникационный процесс в системе профилактического здравоохранения. Эффективность коммуникационного процесса в управлении здравоохранением.</p> <p>Основные понятия, цели, задачи коммуникационного процесса в системе профилактического здравоохранения. Факторы внутренней среды организаций профилактического здравоохранения, их влияние на коммуникационный процесс. Влияние организационной структуры здравоохранения на коммуникационный процесс. Особенности организационных структур профилактического здравоохранения. Организационные трудности коммуникационного процесса, их устранение. Эффективность коммуникационного процесса в управлении профилактическим здравоохранением.</p>
2	<p>Организационная культура. Конфликты в профилактическом здравоохранении. Профессиональная коммуникация в формировании здоровьесбережения.</p> <p>Организационная культура в современном профилактическом здравоохранении. Особенности ориентированности организационной культуры. Оптимальная организационная культура в организации профилактического здравоохранения, ее признаки. Профессиональная культура врача в системе профилактического здравоохранения: понятие, структура, типы. Конфликты в профилактическом здравоохранении: типы, динамика, предотвращение конфликтов. Методы управленческого решения конфликтов, их характеристики.</p> <p>Характеристики потребителей услуг медицинского назначения профилактической направленности. Социальный маркетинг в профилактическом здравоохранении. Государственные программы профилактической направленности по охране здоровья населения. Способы и каналы коммуникации в системе профилактического здравоохранения. Роль современных информационных технологий в формировании медицинской культуры населения и в профессиональных коммуникациях в профилактическом здравоохранении.</p>
3	<p>Психологические основы коммуникативного процесса в профилактической медицине.</p> <p>Определение понятия «коммуникация». Основные принципы и цели коммуникации в профилактическом здравоохранении. Коммуникативный процесс профилактической направленности. Способы вербальной и невербальной коммуникации. Общая характеристика социальной перцепции. Характеристики субъекта, объекта и процесса социального восприятия и познания. Аттракция и рефлексия как механизмы социальной перцепции. Типы и виды взаимодействия. Формирование навыков межличностного общения. Неформальная коммуникация. Механизмы воздействия: заражение, внушение, подражание, убеждение. Факторы эффективного убеждения. Влияние лидера на процесс профессиональной коммуникации.</p>
4	<p>Психологические факторы коммуникативной компетентности врача для практической профилактической службы. Приемы и алгоритмы эффективной коммуникации в медицине.</p> <p>Организация коммуникационного процесса. Элементы и этапы процесса коммуникации в профилактическом здравоохранении. Выбор канала коммуникации. Передача информации и декодирование. Препяды на пути профессиональных коммуникаций. Коммуникативные барьеры социального и психологического характера. Факторы повышения коммуникативной активности в профилактическом здравоохранении. Коммуникации между организацией здравоохранения и ее средой. Базовые и специальные коммуникативные компетенции врача в системе профилактического здравоохранения.</p> <p>Клиническое интервью и базовые коммуникативные навыки его проведения в профилактическом здравоохранении. Техника использования коммуникативных приемов (скриптов). Алгоритмы профессиональных коммуникаций, набор речевых модулей, необходимых для результативного и бесконфликтного взаимодействия врача с коллегами в различных ситуациях. Применение скриптов в часто повторяемых ситуациях. Коммуникативные приемы и набор ключевых фраз для работы в профилактическом здравоохранении. Использование скриптов при разрешении конфликтных ситуаций. Сущность и понятие публичного выступления.</p>

№	Названия практических занятий
1	<p>Нарушения ощущений, восприятий. Нарушения мышления, речи. Нарушения воли, эмоций и внимания. Нарушения памяти, интеллекта и сознания</p> <p>Расстройства ощущений: анестезия, гипо-, гиперестезия, парестезии, сенестопатии; их встречаемость при соматических и психических заболеваниях. Расстройства восприятия: иллюзии, истинные галлюцинации, псевдогаллюцинации (глоссодиния, синдром «горящего рта»). Психосенсорные расстройства. Возрастные особенности клинических проявлений нарушений ощущений, восприятия.</p> <p>Особенности работы с пациентами, страдающими расстройствами ощущений и восприятия, организация сопровождения пациентов в процессе реализации стоматологической помощи.</p> <p>Осмотр пациентов с нарушениями ощущений, восприятия (сбор жалоб и анамнеза расстройств; объективный осмотр); составление плана обследования; интерпретация результатов психологических, лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>Расстройства мышления по темпу: ускорение и замедление мышления. Расстройства мышления по стройности. Разорванное мышление. Расстройства мышления по целенаправленности. Ментизм. Обстоятельность. Резонерство. Аутизм. Формальное и паралогичное мышление. Расстройства мышления по продуктивности. Нарушения ассоциативных процессов. Бред чувственный и интерпретативный. Содержание бредовых идей. Бредовые синдромы: паранойяльный, параноидный, парафренный. Синдром Кандинского-Клерамбо. Доминирующие идеи. Сверхценные идеи. Навязчивые переживания: obsессии, компульсии и ритуалы.</p> <p>Расстройства речи: афазия, алалия, дизартрия, заикание, мутизм, эхолалия.</p> <p>Особенности работы с пациентами, страдающими расстройствами мышления и речи, организация сопровождения пациентов в процессе реализации стоматологической помощи.</p> <p>Возрастные особенности проявлений нарушений мышления, речи.</p> <p>Осмотр пациентов с нарушениями мышления, речи. Составление плана обследования. Интерпретация результатов психологических, лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>Нарушения волевых функций: гипербулия, абулия, парабулии. Кататонический синдром и его разновидности. Психомоторное возбуждение (маниакальное, кататоническое, эпилептиформное). Нарушения инстинктов: самосохранения, пищевого, полового. Патологические влечения: пиромания, дромомания, клептомания.</p> <p>Расстройства эмоций. Депрессивный и маниакальный синдромы. Состояния раздражительной слабости, эмоциональной лабильности, апатии, слабодушия, тревоги и страха, эйфории, неадекватности, амбивалентности. Навязчивые страхи (фобии). Соматоформное болевое расстройство, организация сопровождения пациентов в процессе реализации стоматологической помощи.</p> <p>Расстройства внимания: гиперпрозексия, апрозексия, затруднение переключения внимания.</p> <p>Возрастные особенности клинических проявлений нарушений воли, эмоций и внимания.</p> <p>Осмотр пациентов с нарушениями воли, эмоций, внимания. Составление плана обследования. Интерпретация результатов психологических, лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>Расстройства памяти: гипермнезия, гипомнезия, амнезия, парамнезия. Корсаковский амнестический синдром. Особенности расстройств памяти при различных заболеваниях.</p> <p>Расстройства интеллекта: врожденная и рано приобретенная умственная отсталость, приобретенное слабоумие (деменция). Определение степени умственной отсталости. Виды деменций и их особенности при разных заболеваниях. Нарушения сознания. Критерии определения нарушенного сознания. Синдром оглушенного сознания: обнуляция, сомноленция, сопор, кома. Качественные формы расстроенного сознания: делирий, онейроид, аменция. Сумеречное нарушение сознания: транс, fuga, сомнамбулизм, сумеречные нарушения сознания с другими психическими расстройствами (галлюцинациями, бредом, автоматизмами). Возрастные особенности клинических проявлений нарушений памяти, интеллекта и сознания.</p> <p>Особенности работы с пациентами, страдающими расстройствами памяти, интеллекта и сознания, организация сопровождения пациентов в процессе реализации стоматологической помощи.</p>

2	<p>Шизофрения и близкие к ней психические расстройства. Аффективные расстройства Эпидемиология шизофрении, этиология и патогенез. Влияние средовых и социальных факторов на возникновение шизофрении, психогигиенические аспекты проблемы психозов. Формы шизофрении. Типы течения шизофрении. Роль генетических, инфекционных, акушерско-гинекологических, социальных, экологических факторов в этиологии шизофрении. Представления о типах биологической реактивности и уязвимости в отношении психотических форм реагирования. Профилактика шизофрении и близких к ней психических расстройств. Профилактика обострений шизофрении. Шизотипическое расстройство. Психопрофилактика инвалидности при шизофрении. Прогностические признаки исходов при шизофрении. Возрастные особенности клинической картины и течения шизофрении.</p> <p>Эпидемиология, классификация, этиопатогенез расстройств настроения. Маниакальный эпизод. Депрессивный эпизод. Биполярное аффективное расстройство. Рекуррентное депрессивное расстройство. Сезонное аффективное расстройство. Психопрофилактика сезонной депрессии. Депрессии, связанные с репродуктивным циклом у женщин. Предменструальное дисфорическое расстройство. Послеродовая депрессия.</p> <p>Хронические аффективные расстройства. Дистимия. Циклотимия. Профилактика депрессии. Нарушения адаптации в связи со стрессом. Психопрофилактика негативных последствий стресса: аутотренинг, здоровый образ жизни, научная организация труда.</p> <p>Суицидальный риск. Оценка суицидального риска и кризисное вмешательство. Суицидальное поведение как экстремальная форма реакции на кризис. Разновидности суицидального поведения. Диагностика суицидальных намерений, определение степени суицидального риска. Профилактика суицидального поведения, суицидального кризиса.</p>
3	<p>Органические психические расстройства и умственная отсталость. Деменция Органический амнестический синдром. Делирий. Галлюциноз (органический), легкое когнитивное расстройство, органическое тревожное расстройство, органическое эмоционально-лабильное расстройство, органическое конверсионное расстройство, органическое бредовое (шизофреноподобное) расстройство, органическое аффективное расстройство при черепно-мозговой травме, первичноатрофических, сосудистых, эндокринных, инфекционных, системных заболеваниях. Расстройства личности и поведения вследствие болезни, повреждения или дисфункции головного мозга. Психопрофилактика органических психических расстройств. Степени умственной отсталости. Умственная отсталость в связи с наследственными факторами (истинная микроцефалия, энзимопатические формы с нарушением белкового, углеводного, липидного и других видов обмена – фенилкетонурия, галактоземия, синдром Марфана и др.), обусловленные хромосомными aberrациями (болезнь Дауна, синдром Клайнфельтера и др.), вызванные мутагенным поражением генеративных клеток родителей (ионизирующая радиация, химические агенты и др.). Психогигиена и психопрофилактика нарушений интеллекта, связанных с наследственными факторами. Умственная отсталость в связи с внутриутробным поражением зародыша и плода (эмбрио- и фетопатии), вирусной инфекцией, врожденным сифилисом, токсоплазмозом и другими инфекциями. Профилактика умственной отсталости в связи с вредными факторами перинатального периода и первых трех лет жизни: конфликтом по резус-фактору, асфиксией и родовой травмой, тяжелыми инфекциями и черепно-мозговой травмой в раннем детстве.</p> <p>Деменция. Деменция при болезни Альцгеймера. Сосудистая деменция. Эпидемиологическая структура деменций, ее связь с популяционными процессами. Ранняя диагностика деменции. Тренинг когнитивных функций. Псевдодеменция. Психогигиенические аспекты ухода за пациентами с деменцией. Особенности оказания стоматологической помощи пациентам с деменцией.</p>

Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Невротические расстройства, связанные со стрессом

Определение понятия «психоактивное вещество» (далее – ПАВ). Классификация и механизм действия ПАВ. Клиническая эпидемиология употребления ПАВ. Клинические особенности состояния острой интоксикации ПАВ. Психотические расстройства, связанные с употреблением ПАВ.

Употребление ПАВ с вредными последствиями. Синдром зависимости от ПАВ. Биопсихосоциальные механизмы формирования зависимости от ПАВ. Синдром измененной реактивности. Синдромы психической и физической зависимости. Синдром последствий наркотизации. Синдром отмены. Возрастные особенности клинической картины и течения психических расстройств и расстройств поведения в связи с употреблением ПАВ.

Симптоматика и экспертиза алкогольного опьянения. Симптоматика и экспертиза опьянения опиатами. Симптоматика и экспертиза опьянения снотворными и седативными лекарственными средствами. Симптоматика и экспертиза опьянения стимуляторами. Симптоматика и экспертиза опьянения каннабиноидами. Синтетические наркотики.

Лечение зависимости от ПАВ. Стратегия снижения риска последствий злоупотребления ПАВ.

Психопрофилактические мероприятия по предотвращению злоупотребления алкоголем и иными ПАВ на индивидуальном, групповом, социальном, государственном уровнях.

Невротические и связанные со стрессом расстройства: клиническая феноменология, систематика и классификация. Тревожные и фобические расстройства. Непатологическая и патологическая тревога. Феномен опережающей тревоги. Паническое расстройство с агарофобией и без нее. Генерализованное тревожное расстройство, психопрофилактика. Социальные фобии, психопрофилактика. Изолированные (простые) фобии, психопрофилактика. Адаптационное расстройство с тревожным настроением, психопрофилактика. Динамика тревожных и тревожно-фобических расстройств. Обсессивно-компульсивное расстройство, психопрофилактика. Структура и динамика ананкастического синдрома. Обсессии, компульсии, навязчивые фобии. Соматоформные расстройства. Хроническое болевое соматоформное расстройство, встречающееся в профессиональной деятельности врача-стоматолога. Психологические механизмы соматизации психологических проблем. Феномен «бегства в болезнь».

Методы антистрессового воздействия. Методы профилактики приступов паники. Методы психопрофилактики простых и социальных фобий. Копинг-стратегии. Краткосрочные методы. Методы организации труда и отдыха. Методы медитации. Поведенческие методы. Когнитивные методы.

Дисциплина: Психогигиена и наркология, 4 курс, медико-профилактический факультет

№	Названия практических занятий
1	<p>Основы общей психопатологии (6ч.)</p> <p>Расстройства ощущений: анестезия, гипо-, гиперестезия, парестезии, сенестопатии; их встречаемость при соматических и психических заболеваниях. Расстройства восприятия: иллюзии, истинные галлюцинации, псевдогаллюцинации. Психосенсорные расстройства.</p> <p>Расстройства мышления по темпу: ускорение и замедление мышления. Расстройства мышления по стройности. Разорванное мышление. Расстройства мышления по целенаправленности. Ментизм. Обстоятельность. Резонерство. Аутизм. Формальное и паралогичное мышление. Расстройства мышления по продуктивности. Содержание бредовых идей. Бредовые синдромы: паранойяльный, параноидный, парафренный. Синдром Кандинского-Клерамбо. Доминирующие идеи. Сверхценные идеи. Навязчивые переживания: обсессии, компульсии и ритуалы.</p> <p>Расстройства речи: афазия, алалия, дизартрия, заикание, мутизм, эхолалия.</p> <p>Нарушения волевых функций: гипербулия, абулия, парабулии. Кататонический синдром и его разновидности. Нарушения инстинктов: самосохранения, пищевого, полового. Патологические влечения: пиромания, дромомания, kleptomания.</p> <p>Расстройства эмоций. Депрессивный и маниакальный синдромы. Состояния раздражительной слабости, эмоциональной лабильности, апатии, слабодушия, тревога и страхи, эйфория, неадекватность, амбивалентность.</p> <p>Расстройства внимания: гиперпрозексия, апрозексия, затруднение переключения внимания.</p> <p>Расстройства памяти: гипермнезия, гипомнезия, амнезия, парамнезия. Корсаковский амнестический синдром. Особенности расстройств памяти при различных заболеваниях. Расстройства интеллекта: врожденная и рано приобретенная умственная отсталость, приобретенное слабоумие (деменция). Определение степени умственной отсталости. Виды деменций и их особенности при разных заболеваниях. Нарушения сознания. Критерии определения нарушенного сознания. Синдром оглушенного сознания: обнубиляция, сомноленция, сопор, кома. Синдром помраченного сознания: делирий, онейроид, аменция.</p>

2	<p>Шизофрения и близкие к ней психические расстройства (бч.) Эпидемиология шизофрении, принципы систематики и классификация, этиология и патогенез. Влияние средовых и социальных факторов на возникновение шизофрении, психогигиенические аспекты проблемы психозов. Формы шизофрении. Типы течения шизофрении. Роль генетических, инфекционных, акушерско-гинекологических, социальных, экологических факторов в этиологии шизофрении. Профилактика шизофрении и близких к ней психических расстройств. Профилактика обострений шизофрении. Психопрофилактика инвалидности при шизофрении. Прогностические признаки исходов при шизофрении.</p>
3	<p>Психогигиена и психопрофилактика расстройств настроения (бч.) Эпидемиология, классификация, этиопатогенез расстройств настроения. Маниакальный эпизод. Депрессивный эпизод. Биполярное аффективное расстройство. Рекуррентное депрессивное расстройство. Сезонное аффективное расстройство. Психогигиена и психопрофилактика сезонной депрессии. Депрессии, связанные с репродуктивным циклом у женщин. Хронические аффективные расстройства. Дистимия. Циклотимия. Профилактика депрессии. Суицидальный риск. Оценка суицидального риска и кризисное вмешательство. Психогигиена и профилактика суицидального поведения, суицидального кризиса.</p>
4	<p>Психогигиена и психопрофилактика старческого слабоумия. Психогигиенические аспекты организации ухода за пациентами с деменцией позднего возраста. Органические психические расстройства и умственная отсталость (бч.) Деменция. Деменция при болезни Альцгеймера. Сосудистая деменция. Эпидемиологическая структура деменций, ее связь с популяционными процессами. Ранняя диагностика деменции. Психогигиенические аспекты ухода за пациентами пожилого возраста с деменцией. Лечение деменций. Органический амнестический синдром. Делирий. Галлюциноз (органический), легкое когнитивное расстройство, органическое тревожное расстройство, органическое эмоционально-лабильное расстройство, органическое конверсионное расстройство, органическое бредовое (шизофреноподобное) расстройство, органическое аффективное расстройство при черепно-мозговой травме, первичноатрофических, сосудистых, эндокринных, инфекционных, системных заболеваниях. Расстройства личности и поведения вследствие болезни, повреждения или дисфункции головного мозга. Психогигиена и психопрофилактика органических психических расстройств. Степени умственной отсталости. Умственная отсталость в связи с наследственными факторами (истинная микроцефалия, энзимопатические формы с нарушением белкового, углеводного, липидного и других видов обмена – фенилкетонурия, галактоземия, синдром Марфана и др.), обусловленные хромосомными абберациями (болезнь Дауна, синдром Клайнфельтера и др.), вызванные мутагенным поражением генеративных клеток родителей (ионизирующая радиация, химические агенты и др.). Психогигиена и психопрофилактика нарушений интеллекта, связанных с наследственными факторами. Умственная отсталость в связи с внутриутробным поражением зародыша и плода (эмбрио- и фетопатии), вирусной инфекцией, врожденным сифилисом, токсоплазмозом и другими инфекциями.</p>
5	<p>Профилактика психических расстройств в связи с употреблением психоактивных веществ (бч.) Определение понятия «психоактивное вещество» (ПАВ). Классификация и механизм действия ПАВ. Клиническая эпидемиология употребления ПАВ. Клинические особенности состояния острой интоксикации ПАВ. Психотические расстройства, связанные с употреблением ПАВ. Употребление ПАВ с вредными последствиями. Синдром зависимости от ПАВ. Биопсихосоциальные механизмы формирования зависимости от ПАВ. Синдром измененной реактивности. Синдромы психической и физической зависимости. Синдром последствий наркотизации. Синдром отмены. Возрастные особенности клинической картины и течения психических расстройств и расстройств поведения в связи с употреблением ПАВ. Психопрофилактические мероприятия по предотвращению злоупотребления алкоголем и иными ПАВ (индивидуальный, групповой, социальный, государственный уровни). Психопрофилактика и психогигиена психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением ПАВ.</p>

6	<p>Психогигиена и психопрофилактика психических и поведенческих расстройств, обусловленных стрессом (5ч.) Невротические и связанные со стрессом расстройства: клиническая феноменология, систематика и классификация. Тревожные и фобические расстройства. Паническое расстройство с агарофобией и без нее. Генерализованное тревожное расстройство, психопрофилактика и психогигиена. Социальные фобии, психопрофилактика и психогигиена. Изолированные (простые) фобии, психопрофилактика и психогигиена. Адаптационное расстройство с тревожным настроением, психопрофилактика и психогигиена. Обсессивно-компульсивное расстройство, психопрофилактика и психогигиена. Соматоформные расстройства, психопрофилактика и психогигиена. Хроническое болевое соматоформное расстройство. Психологические механизмы соматизации психологических проблем. Феномен «бегства в болезнь». Методы антистрессового воздействия. Методы профилактики приступов паники. Методы психопрофилактики и психогигиены простых и социальных фобий. Копинг-стратегии. Методы организации труда и отдыха.</p>
7	<p>Психические расстройства в результате нарушения физиологических функций (5ч.) Расстройства приема пищи. Нервная анорексия и нервная булимия. Расстройства сна неорганической природы. Ночные кошмары и ночные ужасы. Профилактика нарушений сна. Психогигиенические аспекты сексуальной жизни. Половая дисфункция неорганической природы. Психические и поведенческие расстройства, связанные с послеродовым периодом. Психогигиена и психопрофилактика в послеродовом периоде.</p>

Discipline: Psychiatry and Narcology, 4nd course, specialty "General Medicine"

№	Practical classes
1	<p>Disturbances of sensations and perceptions. Disturbances of sensation: anesthesia, hypo-, hyperesthesia, paresthesia, senestopathies; their occurrence in somatic and mental diseases. Disturbances of perception: illusions, true hallucinations, pseudohallucinations. Classification of illusions by levels of formation. Classification of hallucinations: by leading analyzer, conditions of occurrence, degree of complexity, mechanism of formation. Differences between true hallucinations and pseudohallucinations. Disorders of sensory synthesis (psychosensory disorders). Derealization, depersonalization. Age-related features of clinical manifestations of sensory and perception disorders. Features of working with patients suffering from sensory and perception disorders, organization of patient support in the process of implementing dental care. Examination of patients with sensory and perception disorders (collection of complaints and anamnesis of disorders; objective examination); drawing up an examination plan; interpretation of results of psychological, laboratory and instrumental examination methods.</p>
2	<p>Disturbances of thinking, speech. Disturbances of thinking. Impaired associative process: tempo (acceleration, deceleration), coherence (disjointed, incoherent), purposefulness (thoroughness, rationality, autistic, formal, paralogical, mentism, sperrung, perseverations, verbegirations). Impaired thinking by content. Dominant ideas. Overvalued ideas. Obsessive experiences: obsessions, compulsions, manias, phobias. Primary, secondary, induced delusions. Delusional syndromes: paranoid, paranoid, paraphrenic. Kandinsky-Clerambault syndrome. Negative and positive speech disorders; associated with damage or functional immaturity of the speech apparatus, with local damage to the parts of the brain involved in speech. Age-related features of manifestations of disorders of thinking, speech. Examination of patients with disorders of thinking, speech. Drawing up an examination plan. Interpretation of the results of psychological, clinical, laboratory and instrumental examination methods.</p>
3	<p>Disturbances of will, emotions and attention. Disturbances of will: hyperbulia, hypobulia, abulia, parabulia. Types of psychomotor agitation (manic, catatonic, epileptiform). Catatonic syndrome. Impaired instincts: self-preservation, food, sexual, exploratory. Mood disorders. Depressive and manic syndromes. States of irritable weakness, emotional lability, apathy, faintheartedness, anxiety and fear, euphoria, inadequacy, ambivalence. Obsessive fears (phobias). Impaired attention: hyperprosexia, hypoprosexia, aprosexia, difficulty switching attention. Age-related features of clinical manifestations of disorders of will, emotions and attention.</p>

	Examination of patients with disorders of will, emotions, attention. Drawing up an examination plan. Interpretation of the results of psychological, clinical, laboratory and instrumental examination methods.
4	<p>Disturbances of memory, intellect and consciousness. Disturbances of memory: hypermnesia, hypomnesia, amnesia, paramnesia. Korsakov's amnesic syndrome. Features of memory disorders in various diseases. Intellectual disorders: congenital and acquired dementia. Impaired consciousness. Criteria for determining impaired consciousness. Quantitative forms of impaired consciousness (stunned consciousness syndrome): obnubilation, somnolence, stupor, coma. Psychogenic variants of quantitative impairment of consciousness. Qualitative forms of impaired consciousness: delirium, oneiroid, amentia. Twilight impairment of consciousness: trance, fugue, somnambulism, twilight impairment of consciousness with other mental disorders (hallucinations, delirium, automatisms). Age features of clinical manifestations of memory, intellect and consciousness disorders. Examination of patients with memory, intellect and consciousness disorders. Drawing up an examination plan; interpretation of the results of psychological, clinical, laboratory and instrumental examination methods.</p>
5	<p>Acute intoxication with psychoactive substances. Use of psychoactive substances with harmful consequences Psychoactive substance: definition, classification and mechanism of action, clinical epidemiology of use, pre-clinical forms of use, acute intoxication, clinical features of acute intoxication. Psychotic disorders associated with psychoactive substance use. Use of psychoactive substances with harmful consequences. Biopsychosocial mechanisms of formation of dependence on psychoactive substances. Syndrome of dependence on psychoactive substances. Syndrome of altered reactivity. Syndromes of mental and physical dependence. Syndrome of consequences of drug addiction. Withdrawal syndrome. Synthetic drugs. Age features of the clinical picture and course of mental and behavioral disorders associated with psychoactive substance use. Strategy for reducing the risk of consequences of psychoactive substance abuse. Diagnostic and therapeutic approaches to the correction of conditions associated with psychoactive substance use. Treatment of psychoactive substance dependence syndrome. Psychoprophylactic measures to prevent psychoactive substance abuse at the individual, group, social, and state levels.</p>

Discipline: Psychiatry and Narcology, 4nd course, specialty "Dentistry"

<i>№</i>	<i>Practical classes</i>
1	<p>Disturbances of sensations and perceptions. Disturbances of thinking, speech. Disturbances of will, emotions and attention. Disturbances of memory, intellect and consciousness Disturbances of sensation: anesthesia, hypo-, hyperesthesia, paresthesia, senestopathies; their occurrence in somatic and mental diseases. Disturbances of perception: illusions, true hallucinations, pseudohallucinations (glossodynia, "burning mouth" syndrome). Psychosensory disorders. Age-related features of clinical manifestations of sensory and perception disorders. Features of working with patients suffering from sensory and perception disorders, organization of patient support in the process of implementing dental care. Examination of patients with sensory and perception disorders (collection of complaints and anamnesis of disorders; objective examination); drawing up an examination plan; interpretation of results of psychological, laboratory and instrumental examination methods. Disturbances of thinking by tempo: acceleration and deceleration of thinking. Disturbances of thinking by coherence. Broken thinking. Disturbances of thinking by purposefulness. Mentism. Thoroughness. Reasoning. Autism. Formal and paralogical thinking. Disorders of thinking by productivity. Disorders of associative processes. Sensory and interpretative delirium. Content of delusional ideas. Delusional syndromes: paranoid, paranoid, paraphrenic. Kandinsky-Clerambault syndrome. Dominant ideas. Overvalued ideas. Obsessive experiences: obsessions, compulsions and rituals. Speech disorders: aphasia, alalia, dysarthria, stuttering, mutism, echolalia. Features of working with patients suffering from disorders of thinking and speech, organization of patient support in the process of implementing dental care.</p>

	<p>Age features of manifestations of disorders of thinking, speech.</p> <p>Examination of patients with disorders of thinking, speech. Drawing up a survey plan. Interpretation of the results of psychological, laboratory and instrumental survey methods.</p> <p>Disorders of (will) volitional functions: hyperbulia, abulia, parabulia. Catatonic syndrome and its varieties. Psychomotor agitation (manic, catatonic, epileptiform). Disorders of instincts: self-preservation, food, sexual. Pathological drives: pyromania, dromomania, kleptomania.</p> <p>Mood disorders. Depressive and manic syndromes. States of irritable weakness, emotional lability, apathy, faintheartedness, anxiety and fear, euphoria, inadequacy, ambivalence. Obsessive fears (phobias). Somatoform pain disorder, organization of patient support in the process of implementing dental care.</p> <p>Attention disorders: hyperprosexia, aprosexia, difficulty switching attention.</p> <p>Age-related features of clinical manifestations of disorders of will, emotions and attention.</p> <p>Examination of patients with disorders of will, emotions, attention. Drawing up an examination plan. Interpretation of the results of psychological, laboratory and instrumental examination methods.</p> <p>Disturbances of memory: hypermnesia, hypomnesia, amnesia, paramnesia. Korsakov's amnesic syndrome. Features of memory disorders in various diseases. Intellectual disorders: congenital and early acquired mental retardation, acquired dementia. Determining the degree of mental retardation. Types of dementia and their features in various diseases. Disorders of consciousness. Criteria for determining impaired consciousness. Syndrome of stupefied consciousness: obnubilation, somnolence, stupor, coma. Qualitative forms of impaired consciousness: delirium, oneiroid, amentia. Twilight impairment of consciousness: trance, fugue, somnambulism, twilight impairment of consciousness with other mental disorders (hallucinations, delusions, automatisms). Age features of clinical manifestations of memory, intellectual and consciousness disorders. Peculiarities of working with patients suffering from memory, intellect and consciousness disorders, organization of patient support in the process of dental care.</p> <p>Age-related features of clinical manifestations of memory, intellect and consciousness disorders.</p> <p>Examination of patients with memory, intellect and consciousness disorders. Drawing up an examination plan; interpretation of results of psychological, laboratory and instrumental examination methods.</p>
2	<p>Schizophrenia and related mental disorders. Mood Disorders</p> <p>Epidemiology of schizophrenia, etiology and pathogenesis. Influence of environmental and social factors on the occurrence of schizophrenia, psychohygienic aspects of the problem of psychoses. Forms of schizophrenia. Types of schizophrenia. The role of genetic, infectious, obstetric-gynecological, social, environmental factors in the etiology of schizophrenia. Concepts of the types of biological reactivity and vulnerability to psychotic forms of response. Prevention of schizophrenia and related mental disorders. Prevention of exacerbations of schizophrenia. Schizotypal disorder. Psychoprophylaxis of disability in schizophrenia. Prognostic signs of outcomes in schizophrenia. Age features of the clinical picture and course of schizophrenia.</p> <p>Epidemiology, classification, etiopathogenesis of mood disorders. Manic episode. Depressive episode. Bipolar affective disorder. Recurrent depressive disorder. Seasonal affective disorder. Psychoprophylaxis of seasonal depression. Depressions associated with the reproductive cycle in women. Premenstrual dysphoric disorder. Postpartum depression.</p> <p>Chronic affective disorders. Dysthymia. Cyclothymia. Prevention of depression.</p> <p>Adaptation disorders due to stress. Psychoprophylaxis of negative consequences of stress: autogenic training, healthy lifestyle, scientific organization of work.</p> <p>Suicidal risk. Suicidal risk assessment and crisis intervention. Suicidal behavior as an extreme form of reaction to a crisis. Types of suicidal behavior. Diagnostics of suicidal intent, determination of the degree of suicidal risk. Prevention of suicidal behavior, suicidal crisis.</p>
3	<p>Organic mental disorders and mental retardation. Dementia</p> <p>Organic amnesic syndrome. Delirium. Hallucinoses (organic), mild cognitive disorder, organic anxiety disorder, organic emotionally labile disorder, organic conversion disorder, organic delusional (schizophreniform) disorder, organic affective disorder in traumatic brain injury, primary atrophic, vascular, endocrine, infectious, systemic diseases. Personality and behavior disorders due to disease, damage or dysfunction of the brain. Psychoprophylaxis of organic mental disorders. Degrees of mental retardation. Mental retardation due to hereditary factors (true microcephaly, enzymopathic forms with impaired protein, carbohydrate, lipid and other types of metabolism - phenylketonuria, galactosemia, Marfan syndrome, etc.), caused by chromosomal aberrations (Down's syndrome, Klinefelter syndrome, etc.), caused by mutagenic damage to the generative cells of the parents (ionizing radiation, chemical</p>

	<p>agents, etc.). Mental hygiene and psychoprophylaxis of intellectual disabilities associated with hereditary factors. Mental retardation due to intrauterine damage to the embryo and fetus (embryo- and fetopathy), viral infection, congenital syphilis, toxoplasmosis and other infections. Prevention of mental retardation due to harmful factors of the perinatal period and the first three years of life: Rh factor conflict, asphyxia and birth trauma, severe infections and traumatic brain injury in early childhood.</p> <p>Dementia. Dementia in Alzheimer's disease. Vascular dementia. Epidemiological structure of dementia, its relationship with population processes. Early diagnosis of dementia. Training of cognitive functions. Pseudodementia. Psychohygienic aspects of care for patients with dementia. Features of providing dental care to patients with dementia.</p>
4	<p>Mental and behavioral disorders associated with the use of psychoactive substances. Stress-related neurotic disorders</p> <p>Definition of the term "psychoactive substance". Classification and mechanism of action of psychoactive substance. Clinical epidemiology of psychoactive substance use. Clinical features of acute intoxication. Psychotic disorders.</p> <p>Harmful use. Dependence syndrome. Biopsychosocial mechanisms of dependence. Altered reactivity syndrome. Syndromes of mental and physical dependence. Syndrome of the consequences of drug abuse. Withdrawal syndrome. Age features of the clinical picture and course of mental disorders and behavioral disorders associated with substance related disorders.</p> <p>Symptoms and examination of alcohol intoxication. Symptoms and examination of opiate intoxication. Symptoms and examination of intoxication with sleeping pills and sedatives. Symptoms and examination of intoxication with stimulants. Symptoms and examination of intoxication with cannabinoids. Synthetic drugs.</p> <p>Treatment of addiction to psychoactive substances. Strategy for reducing the risk of consequences of substance abuse.</p> <p>Psychoprophylactic measures to prevent abuse of alcohol and other psychoactive substances at the individual, group, social, and state levels.</p> <p>Neurotic and stress-related disorders: clinical phenomenology, taxonomy and classification. Anxiety and phobic disorders. Non-pathological and pathological anxiety. Panic disorder with and without agoraphobia. Generalized anxiety disorder, psychoprophylaxis. Social phobias, psychoprophylaxis. Isolated (simple) phobias, psychoprophylaxis. Adaptation disorder with anxious mood, psychoprophylaxis. Dynamics of anxiety and anxiety-phobic disorders. Obsessive-compulsive disorder, psychoprophylaxis. Structure and dynamics of anankastic syndrome. Obsessions, compulsions, obsessive phobias. Somatoform disorders. Chronic pain somatoform disorder encountered in the professional activities of a dentist. Psychological mechanisms of somatization of psychological problems. Phenomenon of "escape into illness". Anti-stress methods. Methods of preventing panic attacks. Methods of psychoprophylaxis of simple and social phobias. Coping strategies. Short-term methods. Methods of organizing work and rest. Meditation methods. Behavioral methods. Cognitive methods.</p>

Заведующий кафедрой психиатрии,
наркологии, психотерапии и медицинской
психологии с курсом повышения



квалификации и переподготовки

А.В.КОПЫТОВ

26.01.2026