

**Тематический план лекций на осенний семестр 2026-2027 учебного года**

**Дисциплина:** Психиатрия и наркология, 5 курс, лечебный, педиатрический факультеты, МФИУ, Военно-медицинский институт

| №  | Преподаватель      | Название лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Доц. Обьедков В.Г. | <p><b>Шизофрения и близкие к ней психические расстройства</b></p> <p>Шизофрения: эпидемиология, этиология и патогенез. Роль генетических, инфекционных, акушерско-гинекологических, социальных, экологических факторов в этиологии шизофрении. Влияние средовых и социальных факторов на возникновение шизофрении, психогигиенические аспекты проблемы психозов. Типы биологической реактивности и уязвимости в отношении психотических форм реагирования. Классификация шизофрении и расстройств шизофренического спектра. Диагностические критерии шизофрении. Формы шизофрении, клиническая картина. Типы течения шизофрении. Профилактика обострений шизофрении, реабилитация пациентов с шизофренией. Психопрофилактика инвалидности при шизофрении. Прогностические признаки исходов при шизофрении. Возрастные особенности клинической картины и течения шизофрении.</p> <p>Шизотипическое расстройство: клинические проявления, диагностические критерии, лечение и медицинская реабилитация.</p> <p>Острые и транзиторные психотические расстройства: клинические проявления, диагностические критерии, лечение и медицинская реабилитация.</p> <p>Хроническое бредовое расстройство: клинические проявления, диагностические критерии, лечение и медицинская реабилитация.</p> <p>Шизоаффективное расстройство: клинические проявления, диагностические критерии, лечение и медицинская реабилитация.</p> <p>Индукцированное бредовое расстройство: клинические проявления, диагностические критерии, лечение и медицинская реабилитация.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. | Доц. Хрущ И.А.     | <p><b>Аффективные расстройства</b></p> <p>Аффективные расстройства: эпидемиология, классификация, этиопатогенез.</p> <p>Маниакальный эпизод. Депрессивный эпизод. Депрессии, связанные с репродуктивным циклом у женщин. Предменструальное дисфорическое расстройство. Постлеродовая депрессия. Рекуррентное депрессивное расстройство. Биполярное аффективное расстройство I и II типов. Сезонное аффективное расстройство. Психопрофилактика сезонной депрессии.</p> <p>Хронические аффективные расстройства. Дистимия. Циклотимия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3  | Доц. Обьедков В.Г. | <p><b>Органические психические расстройства. Умственная отсталость. Деменция</b></p> <p>Органический амнестический синдром: клинические проявления, диагностические критерии, лечение, течение, профилактика, прогноз.</p> <p>Делирий: клинические проявления, диагностические критерии, лечение, течение, профилактика, прогноз.</p> <p>Органический галлюциноз: клинические проявления, диагностические критерии, лечение, течение, профилактика, прогноз.</p> <p>Легкое когнитивное расстройство: клинические проявления, диагностические критерии, лечение, течение, профилактика, прогноз.</p> <p>Органическое тревожное расстройство: клинические проявления, диагностические критерии, лечение, течение, профилактика, прогноз.</p> <p>Органическое эмоционально-лабильное расстройство: клинические проявления, диагностические критерии, лечение, течение, профилактика, прогноз.</p> <p>Органическое конверсионное расстройство: клинические проявления, диагностические критерии, лечение, течение, профилактика, прогноз.</p> <p>Органическое бредовое (шизофреноподобное) расстройство: клинические проявления, диагностические критерии, лечение, течение, профилактика, прогноз.</p> <p>Органическое аффективное расстройство: клинические проявления, диагностические критерии, лечение, течение, профилактика, прогноз.</p> <p>Расстройства личности и поведения вследствие болезни, повреждения или дисфункции головного мозга.</p> <p>Умственная отсталость: эпидемиология, этиология, классификация, клинические проявления, диагностические критерии в зависимости от степени тяжести.</p> <p>Деменция: эпидемиологическая структура, связь с популяционными процессами, течение, прогноз, значение для современного общества. Общие диагностические критерии деменций.</p> <p>Деменция при болезни Альцгеймера: этиология, патогенез, патоморфология, диагностические критерии, методы диагностики, лечение, профилактика.</p> <p>Сосудистая деменция: этиология, патогенез, патоморфология, диагностические критерии, методы диагностики, лечение, профилактика.</p> <p>Иные формы деменций: клинические особенности, диагностика, дифференциальный диагноз, течение, лечение.</p> |
| 4  | Доц. Обьедков В.Г. | <p><b>Лечение психических и поведенческих расстройств. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии</b></p> <p>Купирующая, поддерживающая и корригирующая терапия психических и поведенческих расстройств. Психофармакотерапия. Классификация лекарственных средств (ЛС), используемых в психиатрии.</p> <p>Нейролептики (антипсихотики), группы нейролептиков по химическому строению и преобладающим эффектам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Антидепрессанты (селективные и неселективные ингибиторы обратного захвата серотонина, норадреналина, дофамина, агонисты мелатониновых рецепторов, ингибиторы МАО и др.).</p> <p>Транквилизаторы (анксиолитики) бензодиазепиновые и небензодиазепиновые.</p> <p>Психостимуляторы.</p> <p>Ноотропы.</p> <p>Нормотимические ЛС (соли лития и др.).</p> <p>Снотворные ЛС (гипнотики).</p> <p>Противосудорожные ЛС и их использование в психиатрии и наркологии.</p> <p>Способ выбора конкретного ЛС, показания, противопоказания, осложнения при применении каждой из групп психофармакологических средств. Соматотропные эффекты различных ЛС, используемых для лечения психических расстройств. Использование нейролептиков, антидепрессантов, транквилизаторов и антиконвульсантов в качестве основных и дополнительных ЛС при лечении соматических заболеваний. ЛС, вызывающие зависимость. Границы терапевтической эффективности при психофармакотерапии. Полипрагмазия.</p> <p>Психотерапия.</p> <p>Шоковые методы: электросудорожная терапия, инсулинокоматозная. Показания для проведения шоковых методов терапии, основные представления о порядке проведения, терапевтическая эффективность при различных психических расстройствах, осложнения, противопоказания. Пиротерапия, депривация сна. Физioterпевтические методы, рефлексотерапия.</p> <p>Принципы фармакотерапии у беременных и кормящих женщин. Особенности фармакотерапии у новорожденных и детей других возрастных групп. Особенности фармакотерапии у лиц пожилого возраста.</p> <p>Основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии. Купирование психомоторного возбуждения и меры предосторожности при беседе с пациентом. Тактика врача-специалиста и медицинских работников. Удержание возбужденного пациента. Фармакологические методы купирования возбуждения при различных заболеваниях и синдромах.</p> <p>Злокачественный нейролептический синдром, серотониновый синдром: побочные реакции и осложнения, диагностика и лечение осложнений.</p> <p>Купирование состояния острой интоксикации и синдрома отмены при употреблении ПАВ различных групп: алкоголь, опиаты, снотворные и седативные ЛС, психостимуляторы, каннабиноиды.</p> <p>Делирий, основные методы купирования.</p> <p>Отказ от еды: причины, своевременная диагностика, тактика ведения пациента, организация надзора, использование ЛС для лечения, значение адекватной коррекции дефицита массы тела.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Дисциплина:** Медицинская психология, 5 курс, *лечебный, педиатрический факультеты, МФИУ, Военно-медицинский институт*

| № | Преподаватель      | Название лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Доц. Обьедков В.Г. | <p><b>Введение в учебную дисциплину «Медицинская психология»</b></p> <p>Медицинская психология как наука. Цели и задачи медицинской психологии как науки. Понятие о психическом здоровье и его критериях. Связь учебной дисциплины «Медицинская психология» с другими учебными дисциплинами. Роль медицинской психологии в работе врача.</p> <p>Определение понятий «норма» и «патология» как основная методологическая проблема медицинской психологии. Определение понятия «психическое здоровье».</p> <p>Теоретические концепции психологической помощи (бихевиоральная, психоаналитическая, клиент-центрированная, экзистенциальная). Понятие о психологическом здоровье, средствах психологической помощи, профессиональной позиции врача и понимании заболевания в различных психологических концепциях.</p>          |
| 2 | Доц. Шубина С.Н.   | <p><b>Реакция личности на заболевание. Психологическая защита</b></p> <p>Определение понятия «внутренняя картина болезни».</p> <p>Половые, возрастные и профессиональные особенности реакции на заболевание. Индивидуальные и личностные особенности реакции на заболевание. Субъективная картина заболевания как важнейший фактор, определяющий поведение пациента. Типы реакции личности на заболевание и социальная адаптация. Аномальное поведение, связанное с заболеванием: соматизация, симуляция, отрицание заболевания. Социальные представления о здоровье и заболевании (К. Херцлих). Когнитивные репрезентации заболевания и здоровья (Г. Левенталь, С. Бишоп, Ш. Тэйлор, К. Петри). Этапы формирования и функции субъективной картины заболевания. Различия субъективной и медицинской картин заболевания.</p> |
| 3 | Доц. Хрущ И.А.     | <p><b>Многофакторная природа механизмов невротического реагирования</b></p> <p>Определение понятия «невротическое реагирование».</p> <p>Внутриличностные конфликты: фазоспецифические этапы развития, значение в невротогенезе. Нарушения структуры «Я-концепции» в невротогенезе. Особенности локус-контроля при невротическом регистре реагирования. Значение познавательной деятельности в невротогенезе в рамках антиципационной концепции. Этапность формирования невротических синдромов.</p> <p>Медико-психологические особенности семейного функционирования при расстройствах невротического спектра. Понятие функциональной / дисфункциональной семьи. Нарушения структуры семьи: несбалансированность семейной сплоченности и семейной</p>                                                                       |

|   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                    | гибкости (адаптации), коалиции, альянсы, реверсия семейной иерархии, отсутствие дифференциации в статусе среди детей. Психологическая (сблнговая) позиция ребенка в семье и ее значение для формирования жизненного стиля поведения и стабильного супружества. Преимущества и недостатки сблнговых стереотипов, закономерности и исключения. Стадии переживания развода родителей. Условия, отягощающие переживания развода у детей. Психологические особенности детей в неполных семьях. Семьи с единственным родителем (развод, смерть одного из супругов, усыновление, рождение вне брака).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | Проф. Копытов А.В. | <p><b>Личностная гармония и дисгармония. Расстройство личности и поведения</b></p> <p>Личность: определение понятия, основные составляющие, социальная структура. Гармоническая и акцентуированная личность.</p> <p>Расстройство личности: определение понятия, психосоциальная, клиническая и категориальная характеристика.</p> <p>Расстройства личности и поведения вследствие болезни, повреждения или дисфункции головного мозга. Стойкие изменения личности после психического заболевания, перенесенного катастрофического переживания (реакция горя, посттравматическое стрессовое расстройство и др.), вследствие хронического болевого синдрома.</p> <p>Акцентуации характера подросткового возраста по А.Е.Личко. Акцентуации характера по К.Леонгарду. Дифференциальная диагностика расстройств личности с акцентуациями личностных черт.</p> <p>Изменения мотивационной сферы. Снижение целенаправленности, активности поведения. Некритичность поведения. Утрата общественно выработанных «нормативов» поведения. Нарушение самооценки.</p> <p>Формирование патологических потребностей и мотивов. Формирование неадекватной направленности личности.</p> <p>Агрессивное и аутоагрессивное поведение.</p> <p>Детерминанты поведения человека: биологические, психологические, социальные.</p> |
| 5 | Ст. пр. Алыко Т.Н. | <p><b>Суицидальное поведение</b></p> <p>История суицидологии. Исследователи в области суицидологии – Э.Дюркгейм, З.Фрейд, К.Меннинггер, Э.Шнейдман, Н.Фарбероу и др.</p> <p>Эпидемиология суицидов. Суицидальный кризис, его признаки, причины и разновидности. Принципы и методы кризисного вмешательства.</p> <p>Суицидальное поведение: основные понятия, внутренние и внешние формы, периоды и мотивы, классификация проявлений, диагностика.</p> <p>Суицид, парасуицид, суицидальный кризис.</p> <p>Определение понятия «суицидент». Личностные особенности суицидентов. Типология суицидентов по Э.Шнейдману.</p> <p>Психопатологические и психологические механизмы суицидального поведения. Психопатологические концепции Ф.Пинеля, Ж.Эскироля, Р.Крафта-Эбинга.</p> <p>Психодинамическая, экзистенциально-гуманистическая, когнитивно-поведенческая модели суицидального поведения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6 | Доц. Шубина С.Н.   | <p><b>Острая стрессовая реакция: реакция горя</b></p> <p>Горе как психологический феномен. Динамика горя. Патологическая реакция горя: клинко-психологические и коррекционные аспекты.</p> <p>Острая стрессовая реакция: определение понятия, симптомы, причины, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Психологические особенности лиц, переживших острое горе. Нормальная и патологическая реакции утраты; критерии их оценки. Медико-психологический контекст обстоятельств стигматизированной смерти. Психологическая помощь лицам, пережившим острое горе. Психологические особенности восприятия смерти в детском возрасте.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Заведующий кафедрой психиатрии,  
наркологии, психотерапии и медицинской  
психологии с курсом повышения

квалификации и переподготовки



А.В.Копытов

31.08.2026