

Вопросы к зачету по учебной дисциплине «Психиатрия и наркология» для субординатуры «Педиатрия» 2026-2027 уч.г.

1. Организация оказания психиатрической и наркологической помощи в Республике Беларусь (в том числе детям и подросткам). Плановая и скорая психиатрическая помощь.

2. Классификация психических расстройств в детском возрасте. Особенности нозологического подхода в детской психиатрии. Методы диагностики, обследования и лечения, применяемые в психиатрии и наркологии.

3. Основы общей психопатологии: психопатологические симптомы и синдромы в детском и подростковом возрасте. Нарушения ощущений, восприятия.

4. Нарушения мышления. Возрастные особенности галлюцинаторно-бредовых синдромов.

5. Нарушения речи, эмоций, воли.

6. Аффективные синдромы. Синдромы двигательно-волевых расстройств. Возрастные особенности аффективных синдромов и двигательно-волевых расстройств.

7. Нарушения внимания, памяти, интеллекта и сознания.

8. Синдромы органического поражения головного мозга. Признаки психоорганического синдрома в детском возрасте.

9. Шизофрения и близкие к ней психические расстройства: общая характеристика, нарушения мышления, восприятия, эмоций, поведения, тип течения с риском формирования психического дефекта, клинические формы.

10. Аффективные расстройства, классификация, особенности клинической картины аффективных расстройств.

11. Невротические, стрессовые и соматоформные расстройства.

12. Расстройства приема пищи (нервная анорексия, нервная булимия).

13. Расстройства сна (инсомния, ночные кошмары).

14. Послеродовые расстройства. Злоупотребление ненаркотическими веществами.

15. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением ПАВ: острая интоксикация, синдром зависимости, психотические расстройства, тревожные и депрессивные расстройства, вызванные ПАВ.

16. Умственная отсталость, этиология, наследственные факторы как причина нарушений интеллекта. Клиническая характеристика и диагностические критерии умственной отсталости. Определение степени

умственной отсталости, объективные методы исследования. Профилактика интеллектуальных расстройств.

17. Общие расстройства психологического развития: классификация, общая характеристика группы, эпидемиология, современные теории развития. Детский аутизм, атипичный детский аутизм, синдром Ретта, синдром Аспергера и другие виды общих расстройств психологического развития.

18. Гиперкинетическое расстройство: общая характеристика, эпидемиология, клинические проявления, возрастная динамика, диагностические критерии, принципы лечения, медицинская реабилитация, течение, прогноз.

19. Расстройства поведения: расстройство поведения, ограничивающееся условиями семьи, несоциализированное расстройство поведения, социализированное расстройство поведения, оппозиционно-вызывающее расстройство поведения.

20. Смешанные расстройства поведения и эмоций, депрессивное расстройство поведения.

21. Транзиторное тикозное расстройство. Хроническое двигательное или голосовое тикозное расстройство. Комбинированное голосовое и множественное двигательное тикозное расстройство (синдром де ля Туретта).

22. Энурез, энкопрез неорганической природы: общая характеристика, эпидемиология, современные представления об этиопатогенезе, клинические проявления, диагностические критерии, принципы лечения, медицинская реабилитация, профилактика.

Заведующий кафедрой



А.В.Копытов

31.08.2026