

Адаптированные критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале (дисциплина «Профессиональная коммуникация в медицине»)

10 баллов – десять, ЗАЧТЕНО:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учебной дисциплины «Профессиональная коммуникация в медицине», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины «Профессиональная коммуникация в медицине», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине «Профессиональная коммуникация в медицине»;
- умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине «Профессиональная коммуникация в медицине» и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов – девять, ЗАЧТЕНО:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «Профессиональная коммуникация в медицине»;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение инструментарием учебной дисциплины «Профессиональная коммуникация в медицине», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы по учебной дисциплине «Профессиональная коммуникация в медицине»;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «Профессиональная коммуникация в медицине»;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине «Профессиональная коммуникация в медицине» и давать им аналитическую оценку;
- систематизированная, активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 баллов – восемь, ЗАЧТЕНО:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «Профессиональная коммуникация в медицине» в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Профессиональная коммуникация в медицине»;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение инструментарием учебной дисциплины «Профессиональная коммуникация в медицине» (методами комплексного анализа, техникой

- информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач в области коммуникативного взаимодействия;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы по учебной дисциплине «Профессиональная коммуникация в медицине»;
 - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «Профессиональная коммуникация в медицине»;
 - умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине «Профессиональная коммуникация в медицине» и давать им аналитическую оценку;
 - активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов – семь, ЗАЧТЕНО:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «Профессиональная коммуникация в медицине»;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение инструментарием учебной дисциплины «Профессиональная коммуникация в медицине», умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач в области коммуникативного взаимодействия;
- свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы по учебной дисциплине «Профессиональная коммуникация в медицине»;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «Профессиональная коммуникация в медицине»;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях по изучаемой учебной дисциплине «Профессиональная коммуникация в медицине» и давать их аналитическую оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 баллов – шесть, ЗАЧТЕНО:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Профессиональная коммуникация в медицине»;
- использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины «Профессиональная коммуникация в медицине», умение его использовать в решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по учебной дисциплине «Профессиональная коммуникация в медицине»;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «Профессиональная коммуникация в медицине»;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине «Профессиональная коммуникация в медицине» и давать им сравнительную оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры пополнения заданий.

5 баллов – пять, ЗАЧТЕНО:

- достаточные знания в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Профессиональная коммуникация в медицине»;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины «Профессиональная коммуникация в медицине», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по учебной дисциплине «Профессиональная коммуникация в медицине»;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «Профессиональная коммуникация в медицине»;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине «Профессиональная коммуникация в медицине» и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

4 балла – четыре, ЗАЧТЕНО:

- достаточный объем знаний в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Профессиональная коммуникация в медицине»;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «Профессиональная коммуникация в медицине»;
- использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины «Профессиональная коммуникация в медицине», умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине «Профессиональная коммуникация в медицине» и давать им оценку;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 балла – три, НЕ ЗАЧТЕНО:

- недостаточно полный объем знаний в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Профессиональная коммуникация в медицине»;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «Профессиональная коммуникация в медицине»;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины «Профессиональная коммуникация в медицине», некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины «Профессиональная коммуникация в медицине»;
- пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий в области коммуникативного взаимодействия.

2 балла – два, НЕ ЗАЧТЕНО:

- фрагментные знания в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Профессиональная коммуникация в медицине»;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой по учебной дисциплине «Профессиональная коммуникация в медицине»;
- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины «Профессиональная коммуникация в медицине», наличие в ответе грубых, логических ошибок;

- пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 балл – один, НЕ ЗАЧТЕНО: отсутствие знаний и компетенций в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Профессиональная коммуникация в медицине», отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.

31.08.2026

Заведующий кафедрой психиатрии,
наркологии, психотерапии и медицинской

психологии с курсом повышения
квалификации и переподготовки



А.В.Копытов