Тематический план факультативной дисциплины «Основы психосоматической медицины» для студентов 6 курса педиатрического факультета

Занятие 1. Теоретические основы психосоматической медицины. История психосоматической медицины. Психосоматические теории и модели психосоматических расстройств. Роль детско-родительских отношений в генезе психосоматических расстройств

Эпидемиология психосоматических расстройств. Понятие о психосоматических расстройствах и психосоматической медицине. Предмет исследования. История психосоматической медицины. Распространенность психосоматических расстройств. Психосоциальные факторы, влияющие на распространенность и заболеваемость психосоматических заболеваний. Варианты развития психосоматических заболеваний. Механизм возникновения психосоматических расстройств. Психосоматические теории и модели психосоматических расстройств. Теория психодинамического конфликта Ф.Александера. Теория алекситимии. Условно-рефлекторная теория И.П.Павлова. Концепция стресса Г.Селье, аспекты психоэмоционального стресса, стадии стресса, варианты реализации стресса. Интегративные модели. Блоки нарушений детско-родительских отношений и их роль в патогенезе психосоматических расстройств.

Занятие 2. Клинические проявления психосоматических расстройств. Психосоматические реакции и психосоматические нарушения. Критерии диагностики психосоматических расстройств по Международной классификации болезней 10-го пересмотра. Особенности клинических проявлений психосоматических расстройств у детей

Астенические, аффективные, ипохондрические синдромы. Психосоматические реакции и психосоматические нарушения. Критерии диагностики психосоматических расстройств по Международной классификации болезней 10-го пересмотра. Эпидемиология, этиология, клинические симптомы, диагностические критерии, психотерапия. Соматизированное расстройство. Недифференцированное соматоформное 6 расстройство. Ипохондрическое расстройство. Соматоформная вегетативная дисфункция. Хроническое соматоформное болевое расстройство. Конверсионные расстройства Символический характер конверсионных симптомов. Диссоциативные (конверсионные) расстройства движений и ощущений: критерии. Психодинамические закономерности расстройств: личностный конфликт, первичная и вторичная выгода от болезни. Особенности клинических проявлений психосоматических расстройств у детей.

Занятие 3. Методы диагностики психосоматических расстройств. Клиническое интервью психосоматического пациента. Принципы терапии психосоматических расстройств. Психотерапия психосоматических расстройств

Структура клинического интервью психосоматического пациента: осознание психологических проблем, вызвавших психосоматическое расстройство, степени нарушения социального функционирования, типа личностной дисфункции, анализ эмоционального состояния, степени развития личности и типа организации характера, выяснение самооценки, ресурсов, прояснение мотиваций психотерапевтической работы. Принципы терапии психосоматических расстройств. Психотерапия психосоматических расстройств: использование различных психотерапевтических подходов в лечении психосоматических расстройств с учетом возрастных аспектов. Индивидуальные и групповые формы работы. Экспериментально-психологическое обследование. Основные экспериментально-психологические методики, используемые в психосоматической практике (Гиссенский опросник соматических жалоб; Торонтская алекситимическая шкала; Шкала депрессии Цунга и др.).

Занятие 4. Преморбидные особенности личности при отдельных соматических расстройствах. Психосоматические аспекты боли. Психосоматические и соматопсихические расстройства при клинических проявлениях сердечно-сосудистых заболеваний, заболеваний органов дыхания и пищеварения, в неврологии, ревматологии, акушерстве и гинекологии, эндокринологии, заболеваниях опорно-двигательного аппарата и кожи

Динамика развития преморбидных особенностей личности при отдельных соматических расстройствах. Условия формирования преморбидных особенностей личности. Изменения личности, вызванные болезнью (реакция личности на болезнь и соматогенные изменения личности). Значение настоящего заболевания в жизни пациента. Психотерапевтические и психокоррекционные мероприятия, их цели и методы. Психосоматические аспекты боли.

Психосоматические и соматопсихические расстройства при клинических проявлениях сердечно-сосудистых заболеваний: эссенциальной гипертонии, кардиалгии, нарушений сердечного ритма, кардиофобии. Психосоматические и соматопсихические расстройства при заболеваниях органов дыхания: психогенный кашель, одышка, гипервентиляционный синдром, 7 псевдоастматический синдром, бронхиальная астма. Абдоминальные эквиваленты психосоматических расстройств: функциональные дискинезии, абдоминальные алгии, психогенная тошнота и рвота, язвенная болезнь 12-перстной кишки, язвенный колит. Психосоматические расстройства в неврологии: расстройства чувствительности, психогенная головная боль, головокружение, психогенные невралгии, психогенная кривошея. Психосоматические расстройства в акушерстве и гинекологии: психогенная дисменорея, психосоматические влияния на беременность. Психосоматические расстройства в эндокринологии: гипертиреоз, сахарный

диабет, ожирение. Психосоматические расстройства при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит. Психосоматические расстройства системы кожи: дерматологическая ипохондрия, патомимия, кожная гиперестезия, психогенный зуд, псориаз, нейродермит, крапивница, экзема.

Занятие 5. Внутренняя картина болезни. Нозогении. Соматопсихические нарушения. Психосоматические аспекты пищевого поведения. Нарушения пищевого поведения

Внутренняя картина болезни (чувственный, эмоциональный, мотивационный, поведенческий уровни), объективные и субъективные признаки болезни. Типы реагирования на болезнь. Нозогении, гипернозогнозические (тревожно-фобические, депрессивные, истерические, ипохондрические, сутяжные), гипонозогнозические и анозогнозические реакции (вытеснение, отрицание).

Психосоматические аспекты пищевого поведения. Нервная анорексия, нервная булимия. Другие расстройства приема пищи (компульсивное переедание). Клинические проявления, диагностика, лечение.

Вопросы к зачету:

1. Эпидемиология психосоматических расстройств.
2. История психосоматической медицины.
3. Астенические, аффективные, ипохондрические синдромы.
4. Особенности клинических проявлений психосоматических расстройств у детей.
5. Структура клинического интервью психосоматического пациента.
6. Психотерапия психосоматических расстройств.
7. Основные экспериментально-психологические методики, используемые в психосоматической практике.
8. Принципы терапии психосоматических расстройств.
9. Преморбидные особенности личности при отдельных соматических расстройствах.
10. Психосоматические аспекты боли.
11. Значение настоящего заболевания в жизни пациента.
12. Психотерапевтические и психокоррекционные мероприятия, их цели и методы.
13. Психосоматические и соматопсихические расстройства при клинических проявлениях сердечно-сосудистых заболеваний.
14. Психосоматические и соматопсихические расстройства при клинических проявлениях заболеваниях органов дыхания.
15. Абдоминальные эквиваленты психосоматических расстройств.
16. Психосоматические расстройства в неврологии.
17. Психосоматические расстройства в акушерстве и гинекологии.
18. Психосоматические расстройства в эндокринологии.
19. Психосоматические расстройства при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
20. Психосоматические расстройства системы кожи.

21 Внутренняя картина болезни.
22 Типы реагирования на болезнь.
23 Психосоматические аспекты пищевого поведения.
24 Нозогении.
25 Другие расстройства приема пищи (компульсивное переедание).

Форма текущей аттестации – устная
Текущая аттестация **–** зачет 15.01.2027

Заведующий кафедрой А.В.Копытов

