

**Критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся  
по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»  
по десятибалльной шкале**

№ п/п	Отметка	Критерии
1	<b>10 (десять) баллов, зачтено</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;</li> <li>- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</li> <li>- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</li> <li>- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине;</li> <li>- умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;</li> <li>- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий (в том числе выполнения практических навыков, работы с пациентом, оформления медицинской документации)</li> </ul>
2	<b>9 (девять) баллов, зачтено</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»;</li> <li>- точное использование научной терминологии, (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</li> <li>- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы по учебной дисциплине, модулю;</li> <li>- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине;</li> <li>- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;</li> <li>- систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий (в том числе выполнения практических навыков, работы с пациентом, оформления медицинской документации)</li> </ul>

3	<b>8 (восемь) баллов, зачтено</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»;</li> <li>- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</li> <li>- владение инструментарием учебной дисциплины, (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы по учебной дисциплине;</li> <li>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине;</li> <li>- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;</li> <li>- активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий (в том числе работы с пациентом, оформления медицинской документации).</li> </ul>
4	<b>7 (семь) баллов, зачтено</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»;</li> <li>- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</li> <li>- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы по учебной дисциплине;</li> <li>- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине;</li> <li>- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях по изучаемой учебной дисциплине, модулю и давать их аналитическую оценку;</li> <li>- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий (в том числе работы с пациентом, оформления медицинской документации)</li> </ul>
5	<b>6 (шесть) баллов, зачтено</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»;</li> <li>- использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;</li> <li>- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;</li> <li>- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по учебной дисциплине;</li> <li>- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;</li> <li>- активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий (в том числе выполнения практических навыков, работы с пациентом, оформления медицинской документации)</li> </ul>
6	<b>5 (пять) баллов, зачтено</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточные знания в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»;</li> <li>- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;</li> <li>- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по учебной дисциплине;</li> <li>- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине;</li> <li>- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку;</li> <li>- самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий (в том числе выполнения практических навыков, работы с пациентом, оформления медицинской документации)</li> </ul>
7	<b>4 (четыре) балла, зачтено</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточный объем знаний в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»;</li> <li>- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине;</li> <li>- использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</li> <li>- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;</li> <li>- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку;</li> <li>- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий (в том числе выполнения практических навыков, работы с пациентом, оформления медицинской документации)</li> </ul>
8	<b>3 (три) балла, не зачтено</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полный объем знаний в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»;</li> <li>- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;</li> <li>- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;</li> <li>- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины, модуля;</li> <li>- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий (в том числе выполнения практических навыков, работы с пациентом, оформления медицинской документации).</li> </ul>

9	<b>2 (два) балла, не зачтено</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фрагментарные знания в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»;</li> <li>- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой по учебной дисциплине;</li> <li>- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины,</li> <li>- наличие в ответе грубых, логических ошибок;</li> <li>- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий (в том числе выполнения практических навыков, работы с пациентом, оформления медицинской документации).</li> </ul>
10	<b>1 (один) балл, не зачтено</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие знаний и компетенций в объеме учебной по учебной дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»;</li> <li>- отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины</li> </ul>

Заведующий кафедрой,  
д.м.н., профессор



Э.А.Доценко

Утверждено на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней  
28.12.2023, протокол №7