

**Критерии
оценки результатов учебной деятельности обучающихся
по дисциплине «Внутренние болезни»
по десятибалльной шкале**

№ п/п	Отметка	Критерии
1	10 (десять) баллов, зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «Внутренние болезни», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; - точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; - безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; - выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине; - умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; - творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий (в том числе выполнения практических навыков, работы с пациентом, оформления медицинской документации)
2	9 (девять) баллов, зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «Внутренние болезни»; - точное использование научной терминологии, (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; - способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы по учебной дисциплине, модулю; - полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине; - умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; - систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий (в том числе выполнения практических навыков, работы с пациентом, оформления медицинской документации)

3	8 (восемь) баллов, зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «Внутренние болезни»; - использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; - владение инструментарием учебной дисциплины, (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы по учебной дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине; - умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; - активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий (в том числе выполнения практических навыков, работы с пациентом, оформления медицинской документации).
4	7 (семь) баллов, зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «Внутренние болезни»; - использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; - владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы по учебной дисциплине; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине; - умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях по изучаемой учебной дисциплине, модулю и давать их аналитическую оценку; - самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий (в том числе выполнения практических навыков, работы с пациентом, оформления медицинской документации)
5	6 (шесть) баллов, зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Внутренние болезни»; - использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; - владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; - способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по учебной дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине; - умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;

		<ul style="list-style-type: none"> - активная самостоятельная работа на практических, занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий (в том числе выполнения практических навыков, работы с пациентом, оформления медицинской документации)
6	5 (пять) баллов, зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - достаточные знания в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Внутренние болезни»; - использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; - способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по учебной дисциплине; - усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине; - умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку; - самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий (в том числе выполнения практических навыков, работы с пациентом, оформления медицинской документации)
7	4 (четыре) балла, зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - достаточный объем знаний в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Внутренние болезни»; - усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине; - использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; - владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; - умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку; - работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий (в том числе выполнения практических навыков, работы с пациентом, оформления медицинской документации)
8	3 (три) балла, не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полный объем знаний в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Внутренние болезни»; - знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; - слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; - неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины, модуля; - пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий (в том числе выполнения практических навыков, работы с пациентом, оформления медицинской документации).

9	2 (два) балла, не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - фрагментарные знания в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Внутренние болезни»; - знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой по учебной дисциплине; - неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, - наличие в ответе грубых, логических ошибок; - пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий (в том числе выполнения практических навыков, работы с пациентом, оформления медицинской документации).
10	1 (один) балл, не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие знаний и компетенций в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Внутренние болезни»; - отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины

Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор



Э.А.Доценко

Утверждено на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней
28.12.2023, протокол №7