# Практическая часть (анкетирование студентов 4-6 курсов БГМУ)

Асипович Л.А., Лоскутова Е.И. Сергомассова М.С., Шубодерова Ю.П.

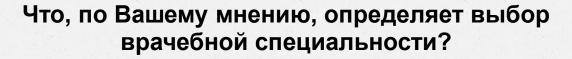




### Что, по Вашему мнению, определяет выбор врачебной специальности?

- Убеждение, желание родственников (14%).
- Материальное стимулирование (11,6%).

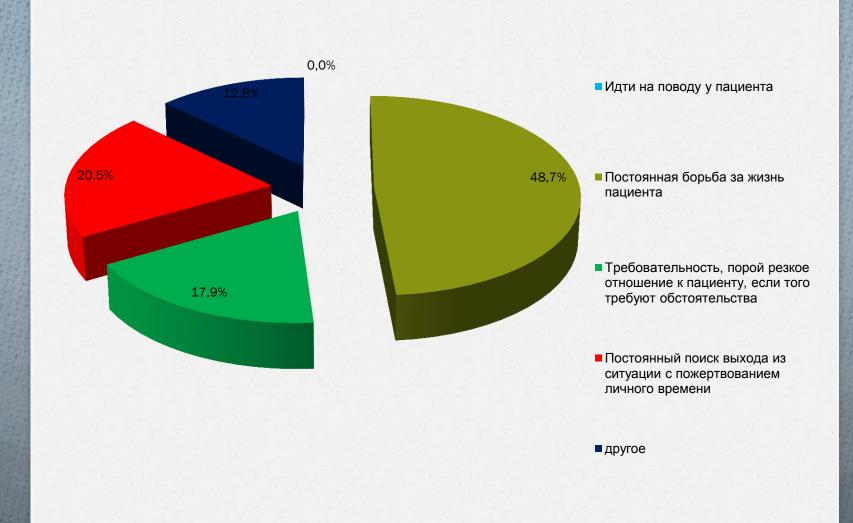
- Другое -- интерес к определенным наукам (2,3%).





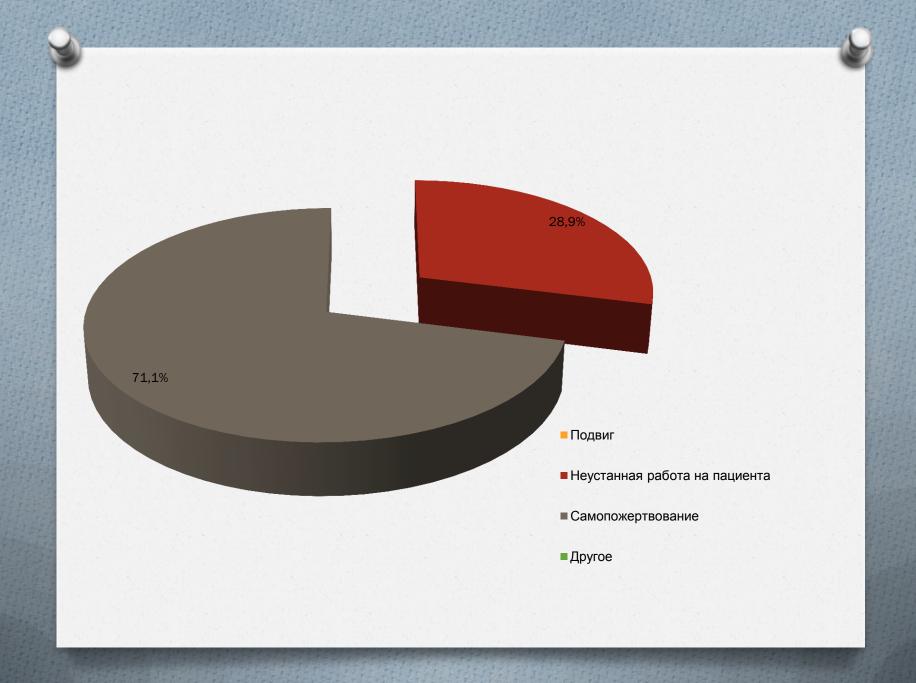
#### Как Вы понимаете выражение «Любовь к больному»?

- Постоянная борьба за жизнь пациента (48,7%).
- Постоянный поиск выхода из ситуации с пожертвованием личного времени (20,5%).
- Идти на поводу у пациента (0%).
- Другое -- нет никакой любви; делать все возможное для спасения пациента (12,8%).



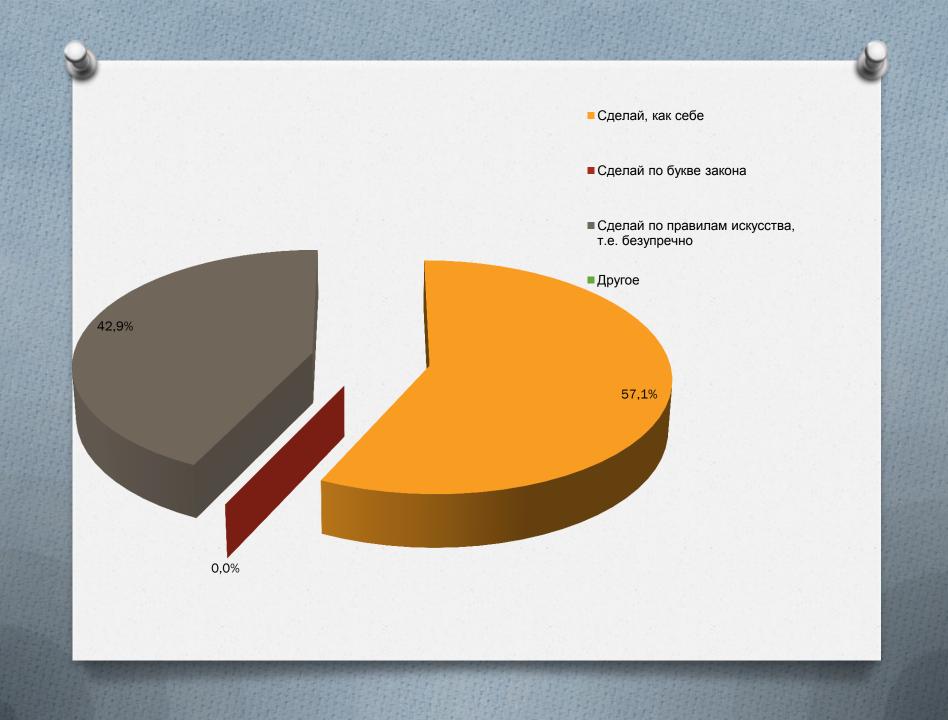
### Как Вы понимаете символ врачевания – «Светя другим, сгораю сам» (голландский врач Николас ван Тюльп)?

- Неустанная работа на пациента (28,9%).



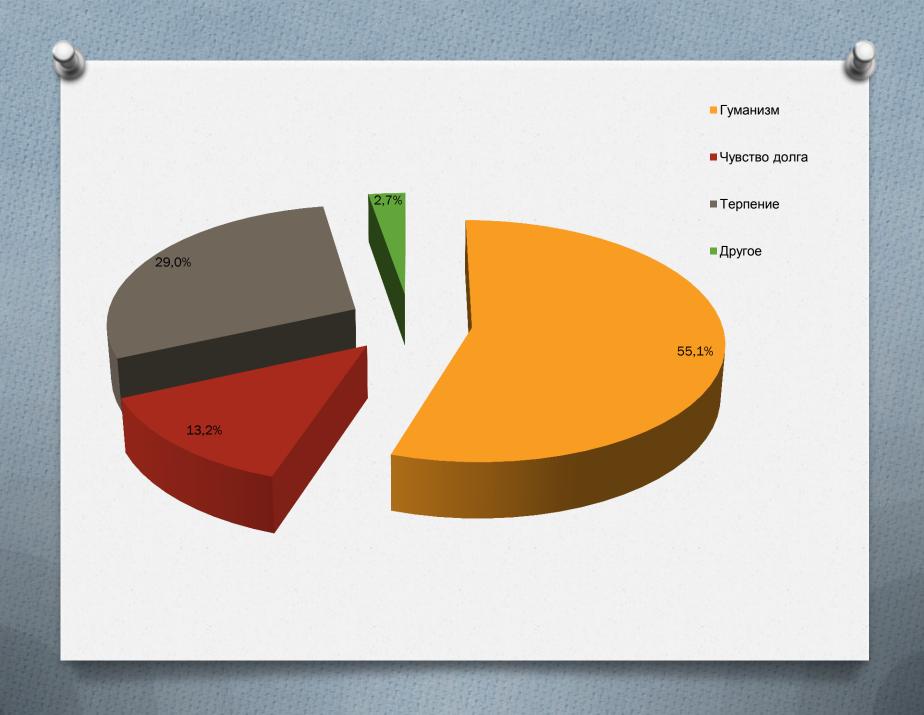
## Как Вы понимаете выражение «Lege artis» в отношении сделанного врачом?

- О Сделай по правилам искусства, т.е. безупречно (42,9%).
- о Сделай по букве закона(0%).



### **Какая черта характера врача важнее?**

- Гуманизм (55,1%).
- Терпение (29%).
- Чувство долга (13,2%).
- ✓ Другое— профессионализм (2,7%).



## Как Вы понимаете изречение: « Наш век – это век все более безопасной хирургии и все более опасной терапии». Почему терапия опаснее хирургии?

- Нерешительность врача в трудных ситуациях (5,7%).





- Большой поток новых препаратов делает знакомство с механизмами их действия поверхностным
- Нерешительность врача в трудных ситуациях



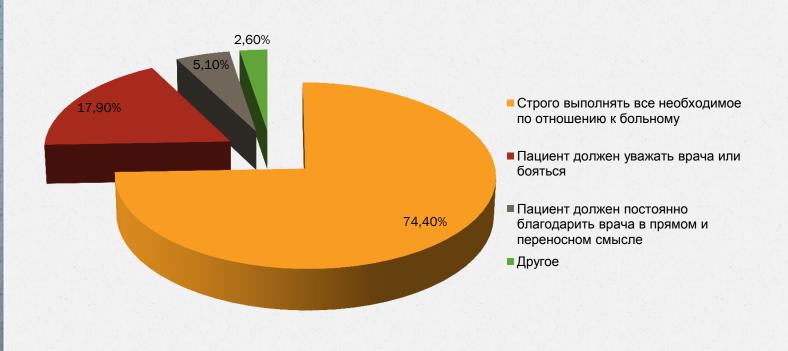
HET: 35,1% ДА: 64,9%

#### Может при этом:

- Отослать к другому врачу (87,5%).
- Отказаться от помощи пациенту (12,5%).

### Как Вы понимаете выражение «К пациенту надо относиться сердечно, к врачу уважительно»?

- Пациент должен постоянно благодарить врача в прямом и переносном смысле (5,1%).
- Постоянно идти на поводу у пациента, выполняя его требования (0%).
- «Подыгрывать» ему во всех высказываниях (0%).
- Другое между пациентом и врачом уважительные отношения (2,6%).



Что, на Ваш взгляд ,более ценно у врача –профессионализм (89%) или вежливость (11%)?

Если бы перед Вами встал выбор, лечиться у знающего, но сурового врача (89%) или у доброго и улыбающегося, но среднего уровня знаний (11%), кого бы вы выбрали?

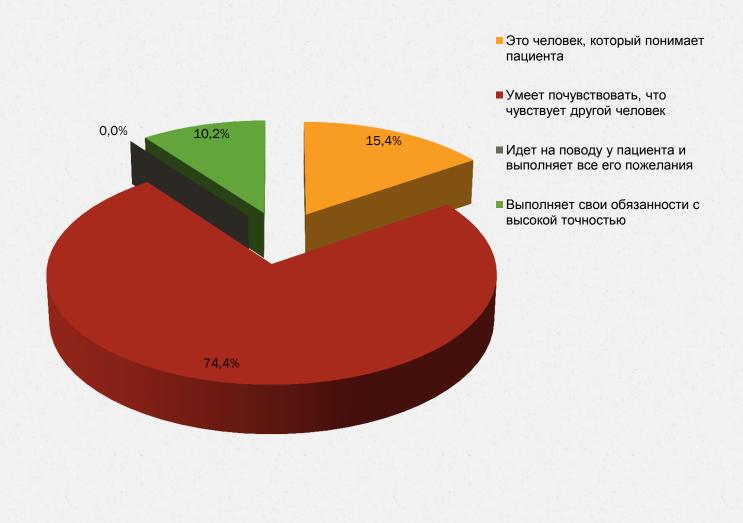
## Каково Ваше мнение по поводу изречения в адрес бесплатной медицины: «Что не стоит денег, действительно ничего не стоит»?

- Медицина должна частично платной и что именно (обследование, лечение, вызовы скорой помощи, вызовы врача на дом) (51,3%).
- Медицина должна быть полностью платной (17,9%).
- Медицина должна быть полностью бесплатной (17,9%).
- О Степень оплаты должна зависеть от материального положения, занимаемой должности (7,7%).
- При выборе врача (5,2%).



### Как Вы понимаете выражение «Врач должен быть добрым»?

- Умеет почувствовать, что чувствует другой человек (74,4%).
- Выполняет свои обязанности с высокой точностью (10,2%).
- Идет на поводу у пациента и выполняет все его пожелания (0%).





- В интересах пациента умело и тактично варьировать методы своего воздействия на психику пациента (64,1%).
- Уважать пациента как человека и в зависимости от обстановки менять ход своих действий (33,3%).
- Чувствовать свою уверенность и превосходство над пациентом(0%).

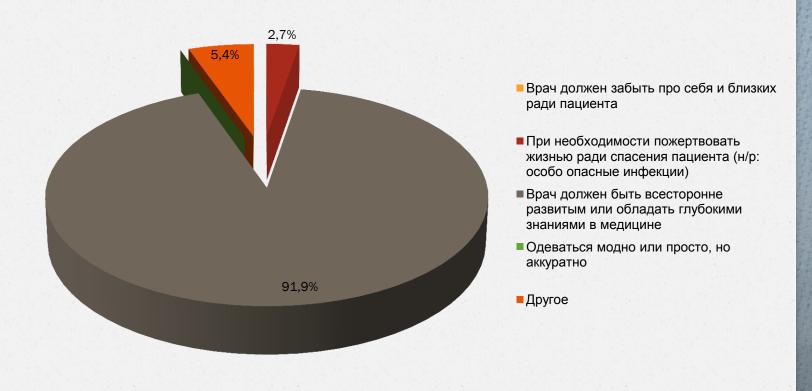






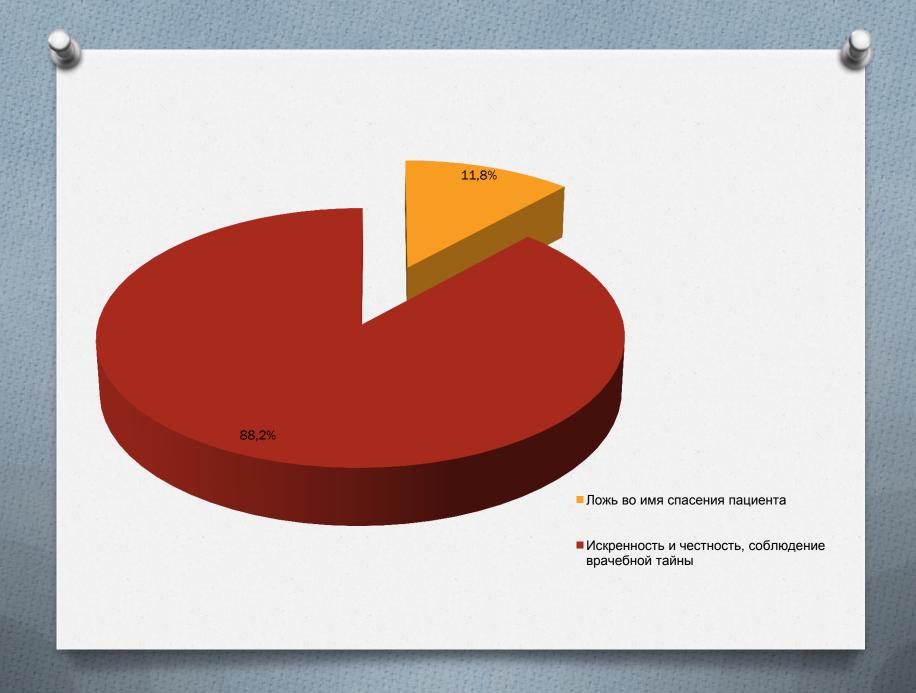
# Как Вы понимаете изречение А.П.Чехова: «Профессия врача – это подвиг, она требует самоотречения, чистоты души и помыслов, надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически»?

- Ø Врач должен быть всесторонне развитым или обладать глубокими знаниями в медицине (91,9%).
- О При необходимости пожертвовать жизнью ради спасения пациента (например: особо опасные инфекции) (2,7%).
- Одеваться модно или просто, но аккуратно (0%).
- оДругое врач определенный статус, которому нужно соответствовать (5,4%).





- Искренность и честность, соблюдение врачебной тайны (88,2%).
- Ложь во имя спасения пациента (11,8%).
- Отступление от общих этических норм (0%).



### Какие черты Вашего характера могут мешать Вам в работе врача?

#### По убывающей:

- Нетерпеливость
- Вспыльчивость
- Восприимчивость
- Доброта
- Брезгливость
- Неуверенность в себе
- Мнительность
- Невнимательность
- Агрессивность
- Сентиментальность

Был ли у Вас Учитель, который оказал на Вас влияние при профессиональном становлении?

Какие черты или поступки Вашего Учителя оказали на Вас влияние?



Высокий профессионализм, отсутствие «гонки» за статусом, индивидуальный подход к каждому, даже самому тяжелому (из-за болезни или психологических особенностей) пациенту, безграничная любовь к пациентам и студентам, юмор, преподнесение сложной информации на легкозапоминающихся примерах.



#### Бовтюк Николай Ярославович

Высокий профессионализм, вежливое отношение ко всем, постоянное самосовершенствование.

### Гедревич Зигмунд Эдуардович

- Научил правилам поведения в сложных ситуациях при обследовании и лечении пациентов, касающихся этики и деонтологии.
- Учил быть внимательными и небезразличными к проблемам пациента.



#### Также были отмечены:

- Борис Александр Михайлович
- Хурса Раиса Валентиновна
- Мороз Елена Геннадьевна
- Володько Николай Николаевич
- Сорока Николай Федорович
- Апанасович Валерий Генрихович
- Шоломицкая Ирина Александровна
- Якубовский Сергей Владимирович
- Терешко Елена Викторовна

- Свирский Александр Анатольевич
- Севковский Александр Иванович
- Кепеть Василий Аркадьевич
- Рустамов Васим Мирзабекович
- Навроцкий Александр Людгерович
- Бич Татьяна Александровна
- Логинов Вадим Григорьевич

# Благодарим за внимание!

Лечебный факультет,гр.№623