

**Критерии оценки качества знаний и компетентности студентов для
устного ответа на практических занятиях
по дисциплине «Поликлиническая терапия»**

10 баллов (отлично, 5+) выставляется студенту за:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по дисциплине «Поликлиническая терапия», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации, в том числе и при оказании неотложной медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Поликлиническая терапия»;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по дисциплине «Поликлиническая терапия» и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческую самостоятельную работу на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, клинических разборах пациентов, высокий уровень культуры исполнения заданий (оформление основной медицинской документации, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий)

9 баллов (отлично, 5) выставляется студенту за:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по дисциплине «Поликлиническая терапия»;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации, в том числе и при оказании неотложной

медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях в рамках учебной программы;

- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Поликлиническая терапия»;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине «Поликлиническая терапия» и давать им критическую оценку;
- самостоятельную работу на практических, творческое участие в групповых обсуждениях, клинических разборах пациентов, высокий уровень культуры исполнения заданий (оформление основной медицинской документации, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий).

8 баллов (хорошо, 4+) выставляется студенту за:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по дисциплине «Поликлиническая терапия»;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы, в том числе и при оказании неотложной медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях в рамках учебной программы по дисциплине «Поликлиническая терапия»;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Поликлиническая терапия»;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине «Поликлиническая терапия» и давать им критическую оценку;
- самостоятельную работу на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, клинических разборах пациентов, высокий уровень культуры исполнения заданий (оформление основной медицинской документации, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий).

7 баллов (хорошо, 4) выставляется студенту за:

- систематизированные и полные знания по всем разделам учебной программы по дисциплине «Поликлиническая терапия»;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать

обоснованные выводы; • владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач;

- свободное владение типовыми решениями, в том числе и при оказании неотложной медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях в рамках учебной программы по дисциплине «Поликлиническая терапия»;
- усвоение основной и необходимой дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Поликлиническая терапия»;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине по дисциплине «Поликлиническая терапия» и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельную работу на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, клинических разборах пациентов, высокий уровень культуры исполнения заданий (оформление основной медицинской документации, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий).

6 баллов (хорошо, 4-) выставляется студенту за:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы по дисциплине «Поликлиническая терапия»;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения, в том числе и при оказании неотложной медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Поликлиническая терапия»;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине «Поликлиническая терапия» и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельную работу на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях и клинических разборах пациентов, высокий уровень культуры исполнения заданий (оформление основной медицинской документации, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий).

5 баллов (удовлетворительно, 3) выставляется студенту за:

- достаточные знания в объеме учебной программы по дисциплине «Поликлиническая терапия»;

- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения, в том числе и при оказании неотложной медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Поликлиническая терапия»;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельную работу на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях и клинических разборах пациентов, высокий уровень культуры исполнения заданий (оформление основной медицинской документации, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий).

4 балла (удовлетворительно, 3-) выставляется студенту за:

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи в том числе и при оказании неотложной медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях в рамках учебной программы «Поликлиническая терапия»;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Поликлиническая терапия»;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине «Поликлиническая терапия» и давать им оценку;
- работу под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий (оформление основной медицинской документации, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий).

3 балла (неудовлетворительно, 2) выставляется студенту за:

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного

стандарта;

- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Поликлиническая терапия»;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины «Поликлиническая терапия», некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач и при оказании неотложной медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях в рамках учебной программы «Поликлиническая терапия»;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины «Поликлиническая терапия»;
- пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий (оформление основной медицинской документации, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий).

Уровень недостаточный для текущей и итоговой аттестации, допускается повторная текущая аттестация при соответствующей самостоятельной работе студента.

2 балла (неудовлетворительно, 2) выставляется студенту за:

- фрагментированные знания в рамках образовательного стандарта;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины «Поликлиническая терапия»;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
- пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий (оформление основной медицинской документации, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий).

Уровень недостаточный для текущей и итоговой аттестации, допускается повторная текущая аттестация при значительной самостоятельной работе студента.

1 балл (неудовлетворительно, 2) выставляется студенту за:

- отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа;
- использование запрещенных (несанкционированных) материалов и методов.

Уровень недостаточный для текущей и итоговой аттестации. Студент повторно не аттестуется и представляется к отчислению из высшего учебного заведения.