

Исторические этапы развития медицинской этики и деонтологии

**ПОДГОТОВИЛ: СТУДЕНТ 6-ГО КУРСА
1621 ГРУППЫ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА
ЗДАНЦЕВИЧ РОМАН ОЛЕГОВИЧ**

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: К.М.Н., ДОЦЕНТ
МЕСНИКОВА ИРИНА ЛЕОНТЬЕВНА**

- **МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА** — ДИСЦИПЛИНА РАЗДЕЛА ПРИКЛАДНОЙ ЭТИКИ, ИЗУЧАЮЩАЯ МЕДИЦИНСКУЮ ЭТИКУ, ПРАВИЛА И НОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВРАЧА С КОЛЛЕГАМИ И ПАЦИЕНТОМ. СЧИТАЕТСЯ, ЧТО ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕДИЦИНСКОЙ ЭТИКИ СФОРМУЛИРОВАЛ ГИППОКРАТ (КЛЯТВА ГИППОКРАТА).
- МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА НЕ ТОЛЬКО ИЗУЧАЕТ НРАВСТВЕННОСТЬ ЧЕЛОВЕКА, НО И ВОЗДЕЙСТВУЕТ НА ЕГО ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ ФОРМИРОВАНИЕ.

На первом этапе развития медицинской этики сформировались:

Первые законы:

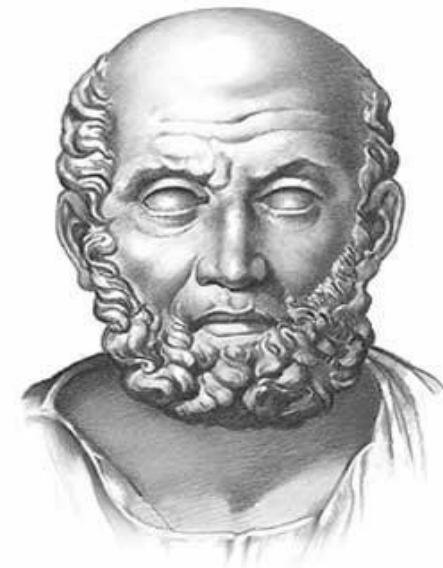
- “Оказания помощи больному – добро, неоказание (без каких-либо весомых причин) зло”.
- “Не навреди”
- “Не убий”

Фундаментальные принципы медицинской этики:

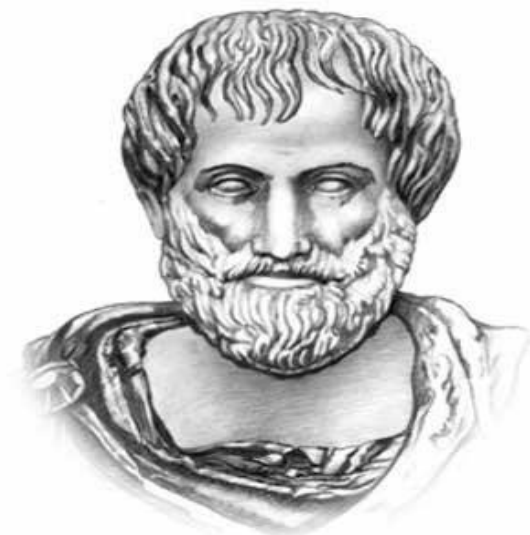
- справедливости
- благодеяния
- непричинения зла

Особый вклад в развитие медицинской этики на первом этапе внесли:

- Сократ (469- 399 гг. до н.э.).
 - Аристотель (384 – 322 гг. до н. э.)
 - Гиппократ Великий Косский (460г. –377 гг. до н.э.)
- ▶ Одним из самых древних медико-этических документов является “Клятва Гиппократа”.
- ▶ Эту клятву давали выпускники знаменитой школы асклепиадов, родоначальником которой считался бог медицины Асклепий. Самым известным ее выпускником был знаменитый Гиппократ Великий Косский.

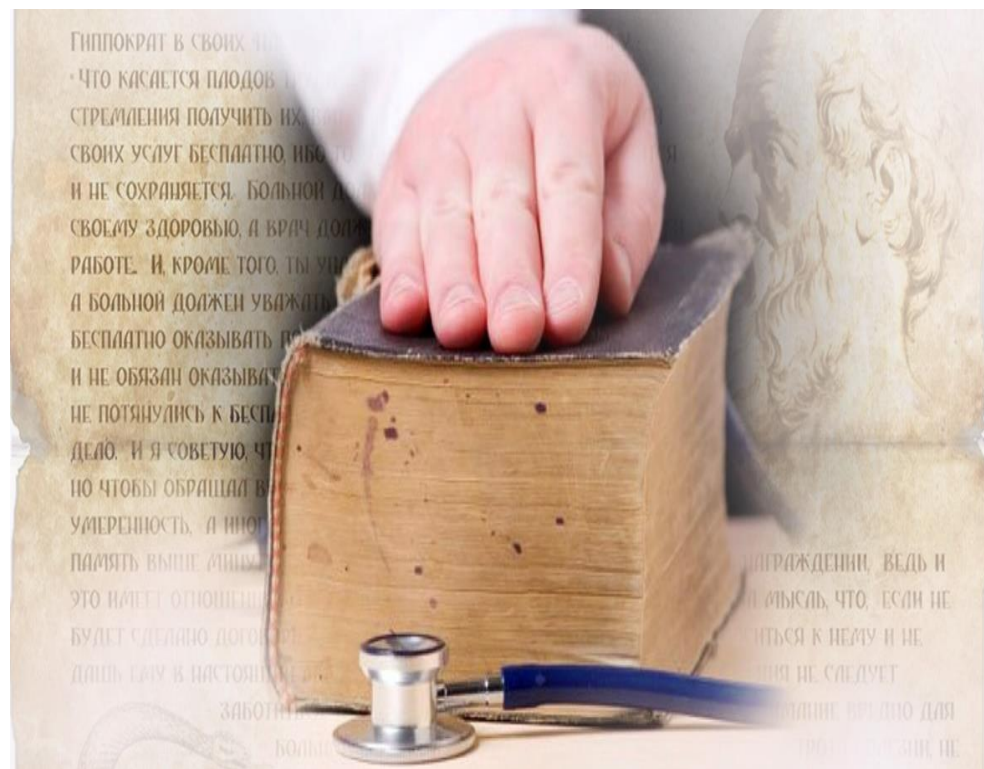


ГИППОКРАТ
460-370 до н. э.



АРИСТОТЕЛЬ
384-322 до н. э.

- *Клятва представляет собой документ, освящающий нам врачебный быт медицинских школ времен Гиппократов. В то время уже появились врачебные школы, объединения (корпорации) врачей. Вступая во врачебную корпорацию врач должен вести себя соответствующим образом: воздерживаться от всяких предосудительных действий и не ронять своего достоинства. Появление клятвы Гиппократов было вызвано необходимостью отмежеваться от врачей одиночек, разных шарлатанов и обеспечить доверие общества врачам определенной школы.*



КЛЯТВА ГИППОКРАТА

КЛЯНУСЬ ...СЧИТАТЬ НАУЧИВШЕГО МЕНЯ ВРАЧЕБНОМУ
ИСКУССТВУ НАРАВНЕ С МОИМИ РОДИТЕЛЯМИ... .
Я НЕ ДАМ НИКОМУ ПРОСИМОГО У МЕНЯ СМЕРТЕЛЬНОГО
СРЕДСТВА И НЕ ПОКАЖУ ПУТИ ДЛЯ ПОДОБНОГО ЗАМЫСЛА... .
В КАКОЙ БЫ ДОМ Я НИ ВОШЕЛ, Я ВОЙДУ
ТУДА ДЛЯ ПОЛЬЗЫ БОЛЬНОГО...
ЧТО БЫ ПРИ ЛЕЧЕНИИ Я НИ УВИДЕЛ ИЛИ
НЕ УСЛЫШАЛ КАСАТЕЛЬНО ЖИЗНИ ЛЮДСКОЙ...,
Я УМОЛЧУ О ТОМ, СЧИТАЯ ПОДОБНЫЕ ВЕЩИ ТАЙНОЙ.
МНЕ, НЕРУШИМО ВЫПОЛНЯЮЩЕМУ КЛЯТВУ,
ДА БУДЕТ ДАНО СЧАСТИЕ В ЖИЗНИ И В ИСКУССТВЕ
И СЛАВА ВСЕХ ЛЮДЕЙ НА ВЕЧНЫЕ ВРЕМЕНА;
ПРЕСТУПАЮЩЕМУ ЖЕ И ДАЮЩЕМУ ЛОЖНУЮ КЛЯТВУ
ДА БУДЕТ ОБРАТНОЕ ЭТОМУ.

- Первый этап формирования морального кодекса людей, избравший врачевание видом профессиональной деятельности, начался с “формирующийся медицины” и завершился появлением трудов греческих философов.

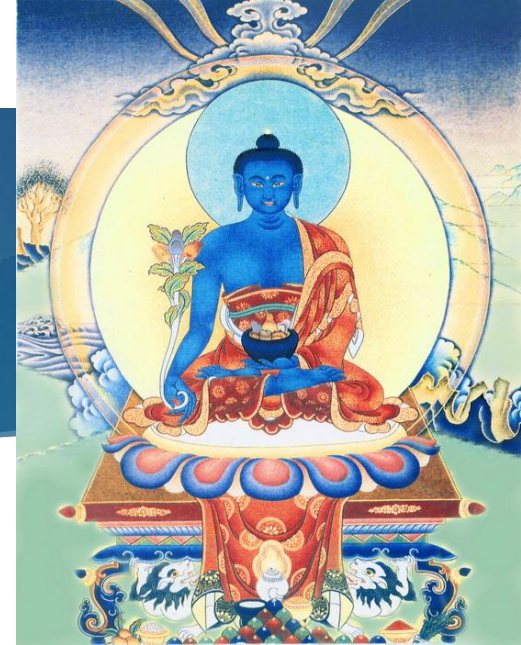
II этап развития Медицинской этики - становление монотеистических религий

- Начало второго этапа формирования медицинской этики связывают с утверждением монотеистических религий:
- Буддизм
- Христианство
- Ислам

Буддизм

Этический принцип буддизма – стремление делать добро

- “Братья у вас нет ни отца, ни матери и заботиться о вас некому. Если вы не позаботитесь друг о друге, то кто другой это сделает? Братья кто почитает меня да почитит больного” – обращение Будды к монахам. Легенда гласит, что предписание было дано после того, как Будда, обходя кельи монахов, обнаружил одного из них жестоко страдающего от дизентерии, ослабевшего от болезни, лежавшего в собственных испражнениях. Он поднял его, обмыл с головы до ног, уложил в постель покойно и удобно, а потом объявил, что Сострадание и помощь больному являются важнейшими правилами поведения членов общины. С тех пор монахи стали изучать медицину, чтобы лечить друг друга и мирян.



Христианство

Исцеляйте ...больных –научает Христос своих учеников (Лк. 10,9).

- Существует предание, что Иисус в молодости изучал врачебные манускрипты для излечения физических и нравственных недугов.
- В истории Церкви найдется немало примеров, когда священники и даже епископы занимались врачеванием не только духовных, но и телесных недугов.
- По мере утверждения Христианства как государственной, господствующей религии в Европе христианская церковь взяла на себя уход и заботу за немощными и больными. Эта обязанность лежала на дьяконах.
- С утверждением рыцарских орденов некоторые из них посвящали себя уходу за больными. Например, члены ордена св. Лазаря в Иерусалиме ухаживали за прокаженными. От названия ордена св. Лазаря произошло слово лазарет.
- В древнерусском государстве после принятия христианства при монастырях стали создаваться больничные палаты.

Ислам

Заметный след в истории медицинской этике оставили труды исповедующих ислам арабских ученых медиков эпохи Среднеазиатского Возрождения.

Огромное влияние на развитие медицинской этики и деонтологии оказали врачи Востока.

- ▶ Ибн-Сина (Авиценна) - создатель «Канона врачебной науки» - рассматривая различные стороны врачебной деятельности, подчеркивал неповторимость и индивидуальность обращающегося за помощью.
- ▶ Ему принадлежит изречение «Врач должен».

"Канон врачебной науки" пишет о том, что врач должен владеть глазами сокола, руками девушки, мудростью змеи и сердцем льва.

Авиценна, IX-X ст.

- Авиценна требовал особого подхода к больному: ***«Ты должен знать, что каждый отдельный человек обладает особой натурой, присущей ему лично. Редко бывает или совсем невозможно, чтобы кто-нибудь имел одинаковую с ним натуру».***
- Большое значение имеет слово, что подразумевает не только культуру речи, но и чувство такта, умение поднять больному настроение, не ранить его неосторожным высказыванием.



АВИЦЕННА
(Абу-Али ибн Сина)
ок. 980-1037

III этап развития Медицинской этики.

Создание медицинских факультетов при университетах и объединение врачей в корпорации

В 10 в. начала формироваться медицинская школа в Салерно, достигшая расцвета в 12 в., занимавшаяся переводами медицинских книг с арабского на латынь. Это была светская школа -- не церковная. Ее главная заслуга -- создание новой медицинской литературы.



Модель Парацельса («делай добро»)



- ▶ Второй исторической формой врачебной этики стало понимание взаимоотношения врача и пациента, сложившееся в Средние века. Выразить ее особенно четко удалось Парацельсу (1493-1541).
- ▶ "Модель Парацельса" - это форма врачебной этики, в рамках которой нравственное отношение с пациентом понимается как составляющая стратегии терапевтического поведения врача. Если в гиппократовской модели медицинской этики завоевывается социальное доверие личности пациента, то "модель Парацельса" - это учет эмоционально-психических особенностей личности, признание глубины ее душевно-духовных контактов с врачом и включенности этих контактов в лечебный процесс.

Модель Парацельса («делай добро»)

В духе того времени отношения врача и пациента подобны отношениям духовного наставника и послушника, так как понятие *pater* (лат. - отец) в христианстве распространяется и на Бога. Вся сущность отношений врача и пациента определяется благодеянием врача, благо в свою очередь имеет божественное происхождение, ибо всякое Благо исходит свыше, от Бога.



Модель Парацельса («делай добро»)

Круговой поруке, царившей тогда в медицинском мире, он противопоставил другие принципы:

- ✓ «врач должен денно и ночью думать о своем больном»;
- ✓ «врач не смеет быть лицемером, мучителем, лжецом, легкомысленным, но должен быть праведным человеком»;
- ✓ «сила врача - в его сердце, работа его должна руководится Богом и освещаться естественным светом и опытом» ;
- ✓ «величайшая основа лекарства - любовь».

Матвей Яковлевич Мудров

▶ **Матвей Яковлевич Мудров** (1772 – 1831) – крупнейший терапевт, профессор патологии и терапии, декан медицинского факультета Московского университета, основатель терапевтической школы, выдвинул принцип медицинской деятельности «лечить не болезнь, а больного», который до настоящего времени признается как принцип признания больного человека во всей полноте его душевных, психологических, социальных и телесных качеств.

▶ Мудров посвятил отдельную работу проблеме врачебного долга и анализу качеств личности врача, соответствующих нравственным требованиям Клятвы Гиппократова – «Слово о благочестии и нравственных качествах гиппократова врача». В начале XIX в. он перевел на русский язык «Клятву Гиппократова», которая в адаптированном для российской действительности виде («Факультетское обещание») стала даваться выпускниками медицинских факультетов российских университетов.



- В начале 19 в. английский врач из Манчестера Т. Персиваль в книге “Медицинская этика” изложил “свод установленных правил и наставлений применительно к поведению врачей и хирургов в госпиталях и частной практики, в отношении к аптекарям, в случае которые требуют знания законов”(1803).
- В предисловии Персиваль указывает, что хотел назвать работу “Медицинская юриспруденция”, но понял, что это неправильно, так как еще не написаны законы на все случаи жизни, которые встречаются в медицинской практике. Да и как написать законы для тех случаев, когда главным судьей служит совесть или мнение коллег.

- Труды Т. Персиваля и М. Я. Мудрова подводят итог третьему этапу развития медицинской этики.

▶ IV этап развития Медицинской этики - Деонтологический этап

▶ Термин «деонтология» введен англ. философом Иеремиеем Бентамом, который употреблял его для обозначения учения о нравственности в целом.

- “Поступай так, чтоб максима своей воли в любое время могла стать принципом всеобщего законодательства”.
- В таком самопринуждении личность находит подлинную свободу и обретает подлинное человеческое достоинство (как осознание в своем лице достоинстве всего человечества).
- Кант озвучил в своем категорическом императиве “золотое правило” общепризнанное в этике название библейской заповеди:
- “Во всем, как хотите, чтобы другие поступали с вами, поступайте и вы с ними”.
- Очевидно, что важнейший принцип современной биомедицинской этики – уважения моральной автономии пациента – восходит именно к Кантовским представлениям о нравственной свободе, ответственности и достоинстве личности.

- **С 70х годов XX столетия начался новый V этап развития медицинской этики - биоэтика.**

- ▶ Биоэтика – систематические исследования поведения человека (не только врача) в области наук о жизни и здравоохранении в той мере, в какой это поведение рассматривается в свете моральных ценностей и принципов «энциклопедия биоэтики» по Р. Перес Ловелле, Н.В. Кудрявая.
- ▶ Биоэтика рассматривается как “новая дисциплина”, которая перекинет мост между точными и гуманитарными науками или, если быть более точным, мост между биологией и этикой, отсюда “биоэтика”.
- ▶ биоэтика занимается этическими проблемами в медицине, связанными с жизнью и смертью.
- ▶ Наиболее активно обсуждаемые проблемы: эвтаназия, аборт, контрацепция и стерилизация, новые технологии зачатия и вынашивания ребенка (суррогатное материнство), проблема трансплантации.

Благодарю за внимание!