

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования

«Белорусский государственный
медицинский университет»

Ю.А.Соколов

2026 г.

Регистрационный №

166/26

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
повышения квалификации**

**СЕМЕЙНОЕ СИСТЕМНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ,
КАК ПРОФИЛАКТИКА ПОСЛЕДСТВИЙ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ
ПОДРОСТКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ**
для психологов, педагогических работников и учителей-дефектологов
организаций здравоохранения

Продолжительность обучения: 1 неделя (40 часов)

Форма получения образования: очная (дневная)

№ п/п	Название разделов, модулей, тем	Количество учебных часов										Кафедра (цикловая комиссия)
		распределение по видам занятий										
		всего	лекции	практические занятия	семинарские занятия	круглые столы, тематические дискуссии	лабораторные занятия	деловые игры	тренинги	самостоятельная работа*	стажировка	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Общий раздел	2	2									педагогика, психологии
1.1.	Основы идеологии белорусского государства	2	2									
2.	Профильный раздел	38	8	10		8		4	8			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2.1.	Подростковый кризис и суицидальное поведение, в том числе у лиц с особыми индивидуальными образовательными потребностями	8	4			4						
2.1.1.	Психозомоциональное развитие подростков, включая лиц с особыми индивидуальными образовательными потребностями	4	2			2						
2.1.2.	Факторы риска суицидального поведения у подростков, в том числе с особыми индивидуальными образовательными потребностями	4	2			2						
2.2.	Семья как система: теоретические основы и диагностические инструменты	10	2	6				2				
2.2.1.	Теоретические основы системного подхода к пониманию семьи	4	2	2								
2.2.2.	Диагностика семейного функционирования: генограмма и семейная социограрма	6		4				2				
2.3.	Техники системного консультирования семьи подростка, в том числе с особыми индивидуальными образовательными потребностями	10		2		2		2	4			
2.3.1.	Выявление реального запроса и формулирование целей консультации	4		2		2						
2.3.2.	Практические техники системного семейного консультирования с применением интерактивной компьютерной игры «Семейное единство»	6						2	4			
2.4.	Ценностные основы и профессиональная устойчивость специалиста	10	2	2		2			4			
2.4.1.	Традиционные духовно-нравственные ценности белорусского общества как основа устойчивого функционирования семьи	4	2			2						
2.4.2.	Рефлексия, саморегуляция и профилактика выгорания при работе с «тяжелыми» случаями	6		2					4			

педагогика, психологии и клинического моделирования с курсом ПКип

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ВСЕГО		40	10	10		8		4	8			
Формы текущей аттестации (при необходимости)		-										
Форма итоговой аттестации		Собеседование										

*При заочной и дистанционной форме получения образования

Начальник Управления образовательной
деятельности

И.Л.Котович

Заместитель декана факультета дополнительного
образования работников здравоохранения ИПКиПКЗ

И.Н.Коляда

Заведующий кафедрой педагогики, психологии и
клинического моделирования с курсом ПКип

А.А.Фоменко

Начальник отдела методического обеспечения
дополнительного образования взрослых

Е.Ю.Писарик