

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по международным
связям учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

Д.А. Чуйков

2026 г.



Регистрационный № утп - 51/26

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН повышения квалификации

ИННОВАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ С КУРСОМ КЛИНИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ для педагогических работников учреждений образования системы здравоохранения

Продолжительность обучения: 1 неделя (40 часов)

Форма получения образования: очная (дневная)

№ п/п	Название разделов, модулей, тем	Количество учебных часов										Кафедра (цикловая комиссия)
		распределение по видам занятий										
		всего	лекции	практические занятия	семинарские занятия	круглые столы, тематические дискуссии	лабораторные занятия	деловые игры	тренинги	самостоятельная работа*	стажировка	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Общий раздел	2	2									педагогич. психологии
1.1.	Основы идеологии белорусского государства	2	2									
2.	Профильный раздел	38	2	24		4			8			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2.1.	Теоретические основы развития педагогических технологий в медицинском образовании	4		2		2						
2.1.1.	Тенденции развития высшего медицинского образования в современных условиях	2				2						
2.1.2.	Компетентностный подход как основа инновационного развития высшего медицинского образования	2		2								
2.2.	Формирование навыков клинического моделирования в студенческой группе	10		8		2						
2.2.1.	Создание команды и планирование ее работы	6		4		2						
2.2.2.	Специфика личностно-ориентированного подхода в командообразовании	2		2								
2.2.3.	Обратная связь в командной работе	2		2								
2.3.	Симуляционные технологии в профессиональной подготовке врача-специалиста	24	2	14					8			
2.3.1.	Симуляционное обучение в медицине	2	2									
2.3.2.	Симуляционные технологии в командном обучении	2		2								
2.3.3.	Симуляционный тренинг в освоении практических навыков студента	4		4								
2.3.4.	Клинический сценарий: разработка и применение	4		4								
2.3.5.	Методика «Стандартизированный пациент» как часть клинического сценария	4		4								

педагогики, психологии и клинического моделирования с курсом ПКип

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2.3.6.	Ролевая игра в освоении навыков командной работы	4							4			педагогика, психологии
2.3.7.	Дефрибинг в организации обратной связи на занятии	4							4			
ВСЕГО		40	4	24		4			8			
Формы текущей аттестации (при необходимости)		-										
Форма итоговой аттестации		Собеседование										

*При заочной и дистанционной форме получения образования

Начальник Управления образовательной деятельности



И.Л.Котович

Декан факультета дополнительного образования работников здравоохранения ИПКиПКЗ



Т.В.Калинина

Заведующий кафедрой педагогики, психологии и клинического моделирования с курсом ПКип



А.А.Фоменко

Начальник отдела методического обеспечения дополнительного образования взрослых



Е.Ю.Писарик