

Критерии оценки результатов учебной деятельности студентов по дисциплине «Психология профессионального общения»

10 (десять) баллов, зачтено:

- систематизированные, глубокие и полные знания по учебной дисциплине «Психология профессионального общения», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины «Психология профессионального общения», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине «Психология профессионального общения»;
- умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине «Психология профессионального общения» и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий

9 (девять) баллов, зачтено:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины «Психология профессионального общения»;
- точное использование научной терминологии, (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение инструментарием учебной дисциплины «Психология профессионального общения», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной дисциплины «Психология профессионального общения»;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «Психология профессионального общения»;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине «Психология профессионального общения» и давать им аналитическую оценку;
- систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий

8 (восемь) баллов, зачтено:

- систематизированные, глубокие и полные знания по учебной дисциплине «Психология профессионального общения»;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение инструментарием учебной дисциплины «Психология профессионального общения», умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы по учебной дисциплине «Психология профессионального общения»;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «Психология профессионального общения»;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий

7 (семь) баллов, зачтено:

- систематизированные, глубокие и полные знания по учебной дисциплине «Психология профессионального общения»;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение инструментарием учебной дисциплины «Психология профессионального общения», умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «Психология профессионального общения»;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях по учебной дисциплине «Психология профессионального общения» и давать их аналитическую оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий

6 (шесть) баллов, зачтено:

- достаточно полные и систематизированные знания по учебной дисциплине «Психология профессионального общения»;
- использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и

обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины «Психология профессионального общения», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по учебной дисциплине «Психология профессионального общения»; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «Психология профессионального общения»;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине «Психология профессионального общения» и давать им сравнительную оценку;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий

5 (пять) баллов, зачтено:

- достаточные знания в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Психология профессионального общения»;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины «Психология профессионального общения», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по учебной дисциплине «Психология профессионального общения»;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «Психология профессионального общения»;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине «Психология профессионального общения» и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий

4 (четыре) балла, зачтено:

- достаточный объем знаний в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Психология профессионального общения»;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «Психология профессионального общения»;
- использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине «Психология профессионального общения» и давать им

оценку;

- работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий

3 (три) балла, не зачтено:

- недостаточно полный объем знаний в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Психология профессионального общения»;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «Психология профессионального общения»;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях учебной дисциплины «Психология профессионального общения»;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий

2 (два) балла, не зачтено:

- фрагментарные знания в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Психология профессионального общения»;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой по учебной дисциплине «Психология профессионального общения»;
- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины «Психология профессионального общения», наличие в ответе грубых, логических ошибок;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий

1 (один) балл, не зачтено:

- отсутствие знаний и компетенций в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Психология профессионального общения», отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры № 1 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой



А.А.Фоменко