

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПРОПЕДЕВТИКЕ ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

1. Периоды детского возраста и их характеристика.
2. Факторы, влияющие на развитие плода (наследственно-генетические, состояние здоровья матери, проблема антигенной совместимости, внутриутробная гипоксия, интоксикация, инфекция). Антенатальная охрана плода. Внутриутробная гипотрофия.
3. Новорожденный ребенок. Признаки доношенности и недоношенности.
4. «Физиологические» состояния периода новорожденности: «физиологический» катар (эритема) кожи, «физиологическая» желтуха, «физиологическая» убыль веса, мочекислый инфаркт почек, половой криз, физиологическая диспепсия, транзиторная лихорадка, физиологическая альбуминурия, милиа, токсическая эритема.
5. Факторы, определяющие и характеризующие здоровье детей. Группы здоровья. Генеалогический анамнез и его влияние на состояние здоровья ребенка. Схема родословной.
6. Этика и деонтология в педиатрии.
7. Критерии оценки тяжести состояния больного ребенка.
8. Особенности сбора анамнестических сведений у детей различного возраста и родителей. Схема сбора анамнеза жизни, развития ребенка и настоящего заболевания.
9. Леонов В.А. – основоположник педиатрии РБ, белорусская школа педиатров. Усов И.Н.
10. Нарастание веса и роста на первом году жизни и в последующие периоды детства. Формулы для расчета веса и роста детей различного возраста. Пропорции тела ребенка, их изменение с возрастом.
11. Методики оценки физического развития детей (центильный, комплексный методы, определение индекса массы тела). Оценка наиболее частых отклонений физического развития детей (недостаточный, избыточный вес, изменение длины тела, непропорциональное развитие и др.).
12. Понятие о гипотрофии, паратрофии, гипостатуре, нанизме, гигантизме, акромегалии.
13. Половое развитие детей. Половая формула и ее оценка. Сроки полового созревания.
14. Режим дня, закаливание детей различного возраста (прогулки, воздушные и солнечные ванны и др.). Одежда новорожденного и ребенка грудного возраста.
15. Развитие статики и моторики ребенка первого года жизни.
16. Качественно-количественный метод оценки нервно-психического развития детей.
17. Развитие речи у детей. Роль окружающей среды, ухода и воспитания в формировании речи. Значение игры в познании детьми окружающего мира.
18. Уход за грудным ребенком. Воспитание навыков личной гигиены у детей.
19. Составные части женского и коровьего молока.
20. Преимущества и принципы естественного вскармливания ребенка.
21. Искусственное вскармливание ребенка. Классификация искусственных смесей.
22. Смешанное вскармливание. Правила введения докорма.
23. Вскармливание новорожденного (расчет питания – формулы Зайцевой, Финкельштейна). Потребность детей первого года жизни в основных пищевых ингредиентах и калориях. Способы расчета количества молока необходимого

- ребенку грудного возраста на сутки и на одно кормление различными методами (объемный, калорийный). Понятие о свободном вскармливании.
24. Коррекция питания при естественном, искусственном, смешанном вскармливании.
 25. Продукты и блюда прикорма, необходимость их введения. Правила и сроки введения прикорма. Отнятие ребенка от груди и противопоказания к этому.
 26. Характеристика молозива, переходного и зрелого женского молока.
 27. Режим и диета кормящей матери. Затруднения при вскармливании грудью со стороны матери и ребенка. Абсолютные и относительные противопоказания при вскармливании грудью со стороны матери и ребенка, техника кормления грудью.
 28. Формы и степени гипогалактии (первичная, вторичная, ранняя, поздняя). Причины развития, меры предупреждения и лечения гипогалактии.
 29. Критерии адаптации молочных смесей. Последующие смеси.
 30. Питание здоровых детей старше года. Требования, предъявляемые к пище детей старше года. Распределение суточного калоража пищи, потребность в основных пищевых ингредиентах.
 31. Анатомо-физиологические особенности кожи, особенности развития и функционирования придатков кожи: сальных желез, потовых желез, волосяного покрова.
 32. Семиотика изменения цвета кожных покровов (бледность, гиперемия, цианоз, иктеричность) и семиотика нарушения пигментации (депигментация, гиперпигментация).
 33. Анатомо-физиологические особенности подкожно-жировой клетчатки у детей. Распределение подкожно-жирового слоя, метод оценки степени развития подкожно-жирового слоя. Тургор тканей, методика определения.
 34. Семиотика сыпи у детей.
 35. Семиотика избыточного и недостаточного жировоголожения. Понятие об ожирении, паратрофии, гипотрофии, гипостатуре.
 36. Анатомо-физиологические особенности мышечной системы. Семиотика мышечной гипо- и гипертонии, гипер- и атрофии (истинная и ложная). Парезы и параличи. Судороги.
 37. Анатомо-физиологические особенности костной системы у детей. Рост и формирование скелета. Особенности надкостницы и кровоснабжения костей, их значение в клинических проявлениях, патологических процессах (особенности переломов и их заживления, локализация воспалительных процессов).
 38. Суставной синдром (артралгия, оссалгия, артрит, артроз, артропатия).
 39. Семиотика важнейших поражений костной ткани (остеомалация, остеопороз, разрастание остеонной ткани, деформация и т.д.).
 40. Порядок и сроки прорезывания постоянных и молочных зубов. Методика исследования родничков, черепных швов, позвоночника, конечностей, суставов. «Костный» возраст.
 41. Костные изменения и деформации у детей при рахите.
 42. Анатомо-физиологические особенности верхних дыхательных путей у детей. Формы одышки, их клинические проявления.
 43. Анатомо-физиологические особенности нижних дыхательных путей (bronхов и легких) у детей (особенности строения, процесс дифференцировки ацинуса, особенности коллатерального дыхания у детей). Сегментарное строение легких и его влияние на локализацию воспалительного процесса у детей.
 44. Типы и виды дыхания у детей. Патологические типы дыхания. Синдром ларинготрахеита.

45. Физиологические показатели дыхательной функции легких у детей в различные возрастные периоды (частота и глубина дыхания, ЖЕЛ, насыщение кислородом, углекислотой артериальной и венозной крови). Синдром острой дыхательной недостаточности.
46. Аускультация легких у детей. Нормальный характер дыхательных шумов у детей различного возраста и семиотика их изменений. Бронхофония и головное дрожание, методика определения.
47. Синдром очаговой инфильтрации. Семиотика кашля.
48. Синдром бронхообструкции. Патофизиологические механизмы бронхообструкции.
49. Синдром наличия жидкости, газа в плевральной полости.
50. Формы дыхательной недостаточности (механическая или обструктивная, паренхиматозная, поражение нервно-мышечного пути передачи).
51. Семиотика изменений перкуторного звука (тупой, укорочение, тимпанит, коробочный звук). Синдром плеврита.
52. Добавочные дыхательные шумы: хрипы, крепитация, шум трения плевры.
53. Особенности внутриутробного кровообращения и изменения его после рождения. Сроки закрытия эмбриональных путей кровообращения.
54. Анатомо-физиологические особенности сердца и сосудов у детей. Особенности нервной регуляции кровообращения. Особенности функциональных показателей сердечно-сосудистой системы в различные возрастные периоды.
55. Границы относительной сердечной тупости у детей в возрастном аспекте. Порядок аускультации сердца, проекция сердечных клапанов на переднюю поверхность грудной клетки. Семиотика сердечных шумов, отличия «функциональных» шумов от «органических».
56. Возрастные особенности ЭКГ у детей.
57. Проводниковая система сердца. Основные зубцы и интервалы ЭКГ у детей. Электрическая ось сердца. Методы определения направления электрической оси сердца.
58. Электрокардиографические признаки нарушения функции проводимости (внутрипредсердная, синоаурикулярные, атриовентрикулярные блокады, блокады ножек пучка Гисса).
59. Экстрасистолия (предсердная, атриовентрикулярная, желудочковая).
60. Парасизмальная тахикардия. Мерцательная аритмия.
61. Признаки синусового ритма. Нарушение функции автоматизма (тахи и брадикардия, синусовая и дыхательная аритмия, атриовентрикулярный и идиовентрикулярный ритм).
62. Общая симптоматика врожденных пороков сердца у детей.
63. Синдром хронической сердечной недостаточности (право- и левожелудочковой, тотальной). Особенности сердечной недостаточности у детей раннего возраста.
64. Синдромы эндокардита, миокардита, перикардита.
65. Особенности полости рта и слюнных желез у новорожденного ребенка. Акт сосания. Причины нарушения акта сосания.
66. Анатомо-физиологические особенности пищевода и желудка. Особенности секреторной, кислото- и ферментообразующей функции желудка у детей различного возраста. Семиотика нарушения аппетита.
67. Анатомо-физиологические особенности тонкой и толстой кишки у детей. Бактериальная флора желудочно-кишечного тракта (ее трансформация после рождения ребенка, особенности ее в зависимости от характера вскармливания ребенка первого года жизни). Понятие о биоценозе и дисбактериозе.

68. Семиотика изменений стула (изменение частоты, характера и цвета стула). Синдромы мальабсорбции и мальдигестии.
69. Анатомо-физиологические особенности печени у детей. Физиологическое значение желчи. Особенности болевого синдрома при патологии желчевыводящих путей. Пузырные симптомы.
70. Характеристика болевого синдрома при патологии пищеварительного тракта.
71. Копрологический синдром при различных патологических состояниях пищеварительного тракта у детей.
72. Семиотика диспептических расстройств (тошнота, рвота, срыгивание, регургитация, руминация).
73. Анатомо-физиологические особенности почек и мочевыводящих путей у детей. Диурез у детей и способы его определения. Понятие об: анурии, олиго- и полиурии.
74. Синдром дизурических расстройств (никтурия, поллакиурия, болезненное мочеиспускание). Методика выявления пастозности и периферических отеков у детей. Клиническое различие отеков почечного и сердечного происхождения. Проба Мак-Клюра- Олдрича.
75. Семиотика микроскопических изменений мочевого осадка (протеинурия, гематурия, цилиндрурия, пиурия, бактериурия, кристаллурия).
76. Функциональные и качественно-количественные пробы почек: проба Зимницкого, ортостатическая нефрологическая проба, Нечипоренко, Аддиса-Каковского, клиренс – тест по эндогенному креатинину.
77. Понятие о синдроме почечной недостаточности.
78. Внутриутробное кроветворение. Особенности состава периферической крови у детей периода новорожденности. Особенности свертывающей и противосвертывающей системы у детей.
79. Кроветворение после рождения. Изменение типов гемоглобина. Лейкоцитарная формула у детей в различные возрастные периоды. Семиотика ее изменений при патологии.
80. Анемический синдром у детей.
81. Геморрагический синдром у детей.
82. Анатомо-физиологические особенности лимфатических узлов, селезенки. Значение тимуса в развитии иммунитета. Критерии оценки состояния периферических лимфатических узлов.
83. Особенности клеточного и гуморального звена иммунитета у детей. Понятие об иммунодефицитных состояниях.
84. Особенности белкового обмена у детей и семиотика его нарушений.
85. Особенности жирового обмена у детей и семиотика его нарушений.
86. Особенности углеводного обмена у детей и семиотика его нарушений.
87. Особенности водно-солевого обмена у детей. Особенности КОС у детей.
88. Синдромы дегидратации и гипергидратации.
89. Особенности обмена энергии у детей. Особенности терморегуляции у детей различного возраста. Гипертермический синдром.
90. Анатомо-физиологические особенности эндокринных желез у детей. Синдромы гипо- и гипертиреоза.