

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Практические навыки по пропедевтике детских болезней для студентов III курса педиатрического факультета

А. Практические навыки по методике обследования ребёнка

1. Собрать жалобы, анамнез заболевания и жизни ребёнка или его родителей.
2. Измерить рост, массу, окружность головы и груди детей различного возраста. Оценить показатели физического развития по полученным данным, используя формулы расчета показателей и таблицы центильных распределений.
3. Оценить основные антропометрические данные по таблицам центильной шкалы.
4. Оценить половое развитие ребенка (половая формула).
5. Оценить состояние (удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое, крайне тяжелое) обследуемого.
6. Оценить положение ребенка в постели (активное, пассивное, вынужденное).
7. Оценить состояние сознания (ясное, сомнолентное, сопорозное).
8. Оценить психомоторное развитие ребенка первого года жизни.
9. Определить рефлексы периода новорожденности (хоботковый, поисковый, сосательный, Моро, Робинсона, ладонно-ротовой (Бабкина), хватательный, Моро, Бабинского, Кернига, рефлекс опоры, автоматической походки, ползания по Бауэру, Галанта, Переса).
10. Определить симптомы повышенной нервно-мышечной возбудимости (скрытой спазмофилии) : Груссо, Хвостека, Люста, феномен Маслова).
11. Предположить наличие менингеального синдрома: определить менингеальные симптомы: ригидность затылочных мышц, Брудзинского (верхний, средний, нижний), Кернига.
12. Предположить наличие гипертензионного синдрома, определив ригидность затылочных мышц, рефлексов Брудзинского, выбухание родничка, наличие рвоты.
13. Оценить окраску кожи и видимых слизистых, состояние вен и венозных капилляров, наличие сыпи, кровоизлияний, рубцов.
14. Определить и оценить состояние местного дермографизма у обследуемого.
15. Уметь различить и оценить элементы сыпи (розеола, пятно, эритема, геморрагии, папула, бугорок, узел, волдырь, пузырек, пузырь).
16. Оценить состояние волосяного покрова.
17. С помощью пальпации определить толщину и эластичность кожи (без подкожно-жирового слоя).
18. Определить влажность кожи, потливость, дать заключение

19. Для выявления состояния капилляров проверить симптомы (эндотелиальные пробы): молоточковый, щипка, жгута, (Кончаловского-Румпель-Лееде).
20. Определить толщину подкожно-жирового слоя в 4-х точках.
21. Определить и оценить наличие пастозности и периферических отёков.
22. Определить тургор мягких тканей, дать заключение.
23. Исследовать группы лимфатических узлов путем пальпации, оценить их количество (единичные – множественные), консистенцию, размеры, подвижность, болезненность, связь с окружающими тканями).
24. Осмотреть и оценить полость рта и зев (заднюю стенку глотки), состояние зубов, языка и миндалин у ребёнка.
25. Оценить размеры (микроцефалия, макроцефалия), и форму черепа (округлая, квадратная, четырехугольная, башенная, ягодицеобразная).
26. Определить состояние и размеры родничков, швов, а также плотность самих костей (краниотабес, уплотнение).
27. Оценить форму грудной клетки (килевидная, воронкообразная, грудь «сапожника», сердечный горб).
28. Выявить наличие рахитических деформаций скелета: «четки», «браслетки», Гаррисонова борозда, «нити жемчуга» и др.
29. Оценить состояние нижних конечностей (X-образные, O-образные, плоскостопие).
30. Оценить состояние суставов: форма, дефигурация, деформация, объем движений.
31. Пропальпировать суставы, оценив при этом температуру, наличие уплотнений, отека, локализацию болевых точек.
32. Провести осмотр позвоночника и оценку осанки (наличие физиологических изгибов, сколиоза).
33. Провести определение «филлипинского» теста.
34. Оценить форму стоп у ребёнка, дать заключение.
35. Определить тонус мышц у ребёнка, дать заключение.
36. Исследовать мышечную силу ребёнка, дать заключение.
37. Провести осмотр и пальпацию грудной клетки (резистентность), исследование голосового дрожания.
38. Провести топографическую перкуссию с целью определения границ легких, оценить полученные результаты с учетом возрастных особенностей.
39. Определить высоту стояния верхушек лёгких, дать заключение.
40. Определить ширину полей Кренига, дать заключение.
41. Определить подвижность лёгочного края, оценить результаты.
42. Перкуторно определить размеры корней лёгких.
43. Провести сравнительную перкуссию с оценкой звучания (ясный звук, глухой звук, тимпанический звук).
44. Определить наличие симптома Домбровской.
45. Провести и оценить симптомы: Аркавина, Кораньи, Д'Эспина, "чаши" Философова.

46. Определить тип дыхания (смешанный, брюшной, грудной).
47. Аускультация легких (характер дыхания, наличие дополнительных (побочных) дыхательных феноменов (шумов) – хрипы, крепитация, шум трения плевры).
48. Провести исследование бронхофонии у ребёнка.
49. Провести осмотр и пальпацию области сердца, определить сердечный и верхушечный толчок (дать характеристику). Определить границы относительной тупости сердца с учетом возраста ребенка (оценить их).
50. Провести пальпацию сердца с целью определения систолического или диастолического дрожания, трения перикарда, состояния верхушечного толчка.
51. Оценить расположение верхушечного толчка с учетом возрастных характеристик ребенка.
52. Аускультация сердца (стоя, лёжа, лёжа на левом боку и после физической нагрузки). Дать характеристику тонов сердца в точках выслушивания. При наличии шума провести аускультацию в стандартных точках и экстракардиально, дать характеристику шума и заключение о его характере.
53. Провести подсчет пульса у ребёнка на периферических сосудах и оценить его характеристики (частота, ритм, напряжение, наполнение, форма).
54. Провести измерение артериального давления на руках и ногах ребенка (по методу Короткова), подобрать манжету согласно возрастных характеристик, оценить полученные результаты с учетом возраста.
55. Провести обследование сосудистой системы ребенка (*состояние вен шеи, пульс на лучевой и бедренной артерии, артерии тыла стопы, артериальное давление на руках и ногах*).
56. Провести осмотр и поверхностную пальпацию живота (ознакомительную и сравнительную).
57. Определить наличие диастаза прямых мышц живота.
58. Определить границу большой кривизны желудка с помощью метода аускультоаффрикции.
59. Провести глубокую пальпацию живота.
60. Определить размеры печени по Курлову. Оценить полученные данные с учетом возраста ребенка.
61. Провести пальпацию печени по Образцову-Стражеско (дать характеристику).
62. Определить пузырьные симптомы (Керра, Мерфи, Грекова-Ортнера, Мюсси-Георгиевского).
63. Пропальпировать поджелудочную железу по Гроту.
64. Определить болевые точки и симптомы при патологии гастродуоденальной патологии.
65. Провести болевую пальпацию по точкам поджелудочной железы (Мейо-Робсона, Де-Жардена, Кача, зонах Шофарра, Яновера).
66. Провести пальпацию мезентериальных лимфатических узлов в зоне Штернберга.

67. Провести аускультацию живота ребёнка - аускультативно определить характер перистальтики кишечника.
68. Пальпаторно определить наличие свободной жидкости в брюшной полости.
69. Определить наличие асцита, псевдоасцита методом баллотирования (флюктуации)).
70. Проверить наличие у ребёнка симптома Щёткина-Блюмберга.
71. Провести осмотр пищеварительной системы ребенка в правильной последовательности (начиная с живота, заканчивая осмотром полости рта –полный алгоритм исследования).
72. Провести пальпацию селезенки (метод Сали), определить её размеры.
73. Провести бимануальную глубокую пальпацию почек (лёжа и стоя), определить подвижность почек у ребёнка.
74. Определить болезненность в мочеточниковых точках.
75. С помощью перкуссии определить границы мочевого пузыря, при возможности провести его пальпацию.
76. Определить наличие симптома поколачивания (Пастернацкого).
77. Осмотр и пальпация щитовидной железы у детей.
78. Оценить группу здоровья.

Б. Практические навыки по клиничко-лабораторным методам исследования

1. Оценить показатели общего анализа крови с учетом возрастных особенностей ребенка.
2. Выявить патологические изменения в общем анализе крови и соотнести их с предполагаемой патологией.
3. Оценить биохимические показатели крови: содержание общего белка, белковых фракций, содержание общего билирубина, фракций билирубина, показатели острофазовых реакций, содержание липидных фракций, показатели кислотно-основного состояния.
4. Оценить показатели общего анализа мочи, выявить в них патологические изменения, предположить возможную патологию.
5. Оценить пробу по Зимницкому
6. Оценить пробу по Нечипоренко.
7. Оценить анализ мочи по Аддису-Каковскому.
8. Оценить пробу Тареева-Реберга (клиренс по эндогенному креатинину, процент реабсорбции воды).
9. Оценить показатели копрограммы.

Инструментальные методы исследования.

1. Провести анализ ЭКГ.
2. Оценить результаты холецистографии и УЗИ желчного пузыря.
3. Оценить пробу Штанге-Генча.
4. Оценить пробу Маслова-Шалкова.
5. Оценить показатели спирограммы.

6. Оценить данные рентгенологического исследования органов грудной полости, желудочно-кишечного тракта, черепа, мочевыделительной и костной систем.
7. Оценить данные рентгенконтрастного исследования желудочно-кишечного тракта и мочевыводящей системы.
8. Оценить данные ультразвукового исследования паренхиматозных органов и сердца.

Физиология и патология новорожденных.

1. Провести туалет новорожденного и ребенка первых месяцев жизни (умывание лица, обработка глаз, носа, ушей, кожи).
2. Провести обработку пуповинного остатка.

В. Практические навыки по вскармливанию (решение ситуационных задач):

1. Рассчитать должную длину и массу тела, дефицит или избыток массы в процентах.
2. Рассчитать потребность ребёнка в Б,Ж,У, ккал, в зависимости от возраста, характера смеси, виды вскармливания.
3. Рассчитать объём пищи в зависимости от возраста (новорождённому ребёнку, 1-го года жизни, старше года).
4. Составить диету на один день с соответствующей коррекцией (при естественном, искусственном и смешанном вскармливании с учетом возраста и смеси).