

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, профессор

С.Д. Денисов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рег. № УД-\_\_\_\_\_ /р

**МЕДСЕСТРИНСКАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ  
ПРАКТИКА**

Учебная программа для специальности 1-79 01 02 Педиатрия

Факультет	<u>педиатрический</u>
Кафедра	<u>пропедевтики детских болезней</u>
Курс	<u>3</u>
Семестр	<u>6</u>

Всего часов	<u>144 час</u>	Текущая аттестация – зачет с дифференцированной оценкой	<u>6 семестр</u>
-------------	----------------	--	------------------

Форма получения высшего образования	<u>очная дневная</u>
-------------------------------------	----------------------

Составители: В.И.Твардовский, кандидат медицинских наук, доцент  
В.В.Дмитрачков, ассистент

Учебная программа составлена в соответствии с образовательным стандартом «Высшее образование. Первая ступень Специальность 1-79 01 02 Педиатрия» ОСРБ 1-79 01 02-2008, утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь 2 мая 2008 г. № 40 и типовым учебным планом № L-79-007/тип от 16 апреля 2008 г.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

В.И.Твардовский, заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней Учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

В.В.Дмитрачков, ассистент кафедры пропедевтики детских болезней Учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет».

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Е.А.Баранаева, доцент 2-ой кафедры детских болезней Учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Учебная программа медсестринской производственной практики для специальности 1-79 01 02 Педиатрия обсуждена на заседании кафедры пропедевтики детских болезней Учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» 22.12.2010 г. (протокол №5).

Заведующий кафедрой, доцент

В.И.Твардовский

Учебная программа медсестринской производственной практики для специальности 1-79 01 02 Педиатрия одобрена методической комиссией педиатрических дисциплин Учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» и рекомендована к утверждению «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол №\_\_\_).

Председатель методической комиссии  
педиатрических дисциплин, доцент

А.К.Ткаченко

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа (рабочая) медсестринской производственной практики определяет структуру, содержание и зачетные требования к практической подготовленности студентов в соответствии с образовательным стандартом специальности. Организация и порядок проведения производственной практики установлены Положением о порядке организации, проведения, подведения итогов и материального обеспечения практики студентов высших учебных заведений Республики Беларусь, утвержденного Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 03.06.2010, №860 и Положением о производственной практике студентов Белорусского государственного медицинского университета от 30.07.2010.

Целью медсестринской производственной практики является закрепление полученных знаний и приобретение студентом навыков, составляющих содержание профессиональной деятельности медицинской сестры по оказанию неотложной помощи, овладению различными манипуляциями.

Задачи медсестринской производственной практики студентов:

- ознакомление со структурой конкретного учреждения здравоохранения и организацией работы среднего медицинского персонала;
- формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами;
- формирование основ профессиональной компетенции путем приобретения студентом навыков практического применения знаний, полученных при изучении дисциплины «Основы ухода за больными».

Медсестринская производственная практика проводится в течение 4 недель по окончании 6 семестра в учреждениях здравоохранения, утвержденных приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь в качестве баз производственной практики. Медсестринская производственная практика студентов осуществляется на должностях среднего медицинского персонала – помощника медицинской сестры стационарного отделения учреждения здравоохранения. В период медсестринской производственной практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка базового учреждения здравоохранения. К медсестринской производственной практике студент допускается при наличии справки о состоянии здоровья и после инструктажа на рабочем месте по безопасным условиям труда.

Структура и содержание учебной программы медсестринской производственной практики представлены в двух разделах: содержании и зачетных нормативах.

По окончании медсестринской производственной практики **студент должен знать:**

- приказы, инструкции, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в учреждении здравоохранения;
- режим и правила внутреннего распорядка отделения;
- роль и задачи медицинской сестры, при оказании квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению;
- основные виды медицинской документации и правила их оформления;
- основные принципы организации работы приемного отделения детской больницы;
- методы и средства дезинфицирующей обработки .....
- правила ухода за новорожденными, грудными детьми и детьми старшего возраста;
- обязанности медицинской сестры приемного отделения;
- предстерилизационную обработку и стерилизацию медицинского инструментария;
- правила санитарной обработки больных;
- правила выписки, получения и хранения лекарственных препаратов (в том числе ядовитых и сильнодействующих лекарств, стерильных растворов и медицинского инструментария);
- характеристику диетических столов; искусственное питание больных;
- правила транспортировки больных на каталке, носилках;
- технику непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

По окончании медсестринской производственной практики **студент должен уметь:**

- организовывать выполнение мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима и безопасных условий труда в помещениях стационара;
- оформлять медицинскую документацию;
- владеть техникой парентерального введения лекарств (осуществлять подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции, капельные вливания);
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную обработку предметов и изделий медицинского назначения;
- осуществлять забор биологического материала (мокроты, мочи, кала и т.д.) для лабораторного исследования;
- осуществлять катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;
- ставить компрессы; отдельные виды клизм (очистительные);
- самостоятельно выполнять врачебные назначения по подготовке больных к рентгенологическому исследованию, к УЗИ-диагностике оказывать неотложную помощь (при кровотечениях, неукротимой рвоте, отравлении, астматических и коматозных состояниях, коллапсе, и т. д.).

Выполнение студентом зачетных нормативов гарантирует приобретение практической подготовки требуемого уровня.

Текущая аттестация в форме зачета с дифференцированной оценкой проводится по представленному студентом дневнику, отчету о выполнении программы медсестринской производственной практики и письменному отзыву (характеристике) непосредственного руководителя практики от учреждения здравоохранения. Дифференцированная оценка определяется выполнением студентом зачетных нормативов по медсестринской производственной практике.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ МЕДСЕСТРИНСКОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **1. Государственная, отраслевая и локальная нормативная правовая база**

Нормативные правовые и организационно-распорядительные (приказы, инструкции, методические указания и др.) Министерства здравоохранения Республики Беларусь, регламентирующие работу медицинской сестры стационара.

Должностные инструкции. Нормы медицинской этики и деонтологии. Медицинские документы в стационаре. Требования к оформлению. Организация, учет работы медицинской сестры и формы периодической государственной статистической отчетности.

### **2. Оснащение и оборудование отделения стационара**

Условия безопасного труда, правила пожарной безопасности. Медицинский инструментарий и материалы. Медицинская техника.

Правила асептики и антисептики, методика обработки и защиты рук медицинского персонала, санитарно-противоэпидемический режим.

### 3. Профессиональные приемы и методики работы

#### 3.1. Медсестринская практика

Ознакомление с организацией работы и структурой организации здравоохранения – базы практики. Приобретение навыков по уходу за больными, выполнения медицинских манипуляций, входящих в обязанности палатной и процедурной медсестры. Подготовка больных детей и подростков к лабораторным, иным дополнительным исследованиям, особенности ухода и медицинских манипуляций в периоде новорожденности..

#### 3.1.3 ЗАЧЕТНЫЕ НОРМАТИВЫ ПО УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ МЕДСЕСТРИНСКОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-79 01 02 ПЕДИАТРИЯ

Вид практической подготовки, название приема (методики)	Норма тив	Выполнено		Уровень подготовк и
		всего	самостояте льно	
<b>Санитарно-противоэпидемическая, всего</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>36</b>	<b>-</b>
1. Подготовка перевязочных материалов к стерилизации <sup>1</sup>	10	10	6	3
2. Предстерилизационная обработка медицинского инструментария	10	10	6	3
3. Подготовка инструментария к стерилизации	10	10	6	3
4. Санитарная обработка больных в приемном отделении	5	5	3	3
5. Смена постельного и нательного белья <b>тяжелобольному</b>	5	5	3	3
6. Уход за ушами, носом, глазами больного ребенка	10	10	5	2
7. Санитарно-просветительская беседа (проведение бесед на медицинскую тему)	2	2	2	3
8. Обучение пациента приемам личной гигиены	5	5	5	3
<b>Лечебные процедуры и манипуляции всего</b>	<b>205</b>	<b>205</b>	<b>155</b>	<b>-</b>
1. Антропометрия детей (измерение длины тела, окружности головы, грудной клетки, взвешивание)	30	30	30	3
2. Измерение температуры	10	10	10	3

Вид практической подготовки, название приема (методики)	Норма тив	Выполнено		Уровень подготовк и
		всего	самостояте льно	
3. Раздача лекарств	20	20	10	2
4. Взятие мазков из зева, носа	10	10	5	2
5. Промывание желудка	5	5	2	2
6. Очистительная клизма	5	5	2	2
7. Внутримышечные инъекции	20	20	20	3
8. Подкожные инъекции	10	10	10	3
9. Определение пульса на лучевой артерии	30	30	30	3
10. Измерение артериального давления	10	10	10	3
11. Сбор мочи по Зимницкому	5	5	2	2
12. Сбор биологического материала (мокроты, мочи, кала) для лабораторного исследования	10	10	5	2
13. Профилактика пролежней	5	5	2	2
14. Постановка компрессов, грелок, пузыря со льдом	10	10	5	2
15. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером	5	5	2	1
16. Заполнение медицинской документации (титульного листа истории болезни, температурного листа, листа назначений, порционных требований в пищевом)	20	20	10	2
<b>Всего</b>				

**Примечания.**

1. Выполнение зачетного норматива по каждому виду и приему (методике) практической работы студента:

- полностью и на 55-70% от норматива самостоятельно соответствует умению (3-й уровень практической подготовки);
- на 35-54% от норматива самостоятельно – навыку (2-й уровень практической подготовки);
- менее 35% от норматива самостоятельно – знанию (1-й уровень);

2. Выполнение зачетного норматива менее чем на 35% при отсутствии самостоятельного выполнения приема (манипуляции) как практическая подготовка студента оценке не подлежит.

**Уровни подготовки:**

– знание (уровень 1) – наличие совокупности сведений, необходимых для выполнения должностных функций в соответствии с квалификационными требованиями по должности медицинской сестры (без квалификационной категории);

–навык (уровень 2) – способность выполнения профессионального элементарного (простого) действия, приобретенная путем его многократного повторения. Научно обоснованная кратность повторения действия, гарантирующая приобретение студентом требуемого навыка, устанавливается зачетным нормативом.

–умение (уровень 3) – способность самостоятельного выполнения профессиональных действий на основе приобретенных знаний, навыков и опыта их выполнения под руководством опытного специалиста-руководителя.

### **Примерная тематика и формы санитарно просветительной работы:**

1. Здоровый образ жизни - залог здоровья (беседа).
2. Курение и здоровье (беседа).
3. Влияние алкоголя на здоровье (санитарный бюллетень).
4. Правила личной гигиены школьника (санитарный бюллетень).
5. Профилактика глистных инвазий (санитарный бюллетень).
6. Питание кормящей матери (санитарный бюллетень).
7. О пользе грудного вскармливания (беседа).
8. Профилактика простудных заболеваний (беседа).
9. Закаливание детей раннего возраста (санитарный бюллетень).

### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:**

1. Приказ № 477 МЗ РБ от 29.08.2005г « Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом»;
2. Постановление № 71 от 11.06 2003г « Об утверждении и введении в действие Санитарных правил»
3. «Об утверждении и введении в действие Санитарных правил устройства оборудования и эксплуатации лечебно-профилактических организаций». Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.07.2003 г. №71;
4. Приказ №165 МЗ РБ от 25.11.2002г «О проведении дезинфекции и стерилизации в лечебно-профилактических учреждениях»;



**УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. *Красильников, А.П.* Справочник по антисептике / А.П.Красильников. – Мн.: Высш. шк., 1995. – 367 с.
2. *Мурашко, В.В.* Общий уход за больными: учеб. пособие / В.В.Мурашко, Е.Г.Шуганов, А.В.Панченко. – М.: Медицина, 1988. – 224 с.
3. *Чичко, М.В.* Практические навыки педиатра: / М.В.Чичко. – Минск: Книжный дом. – 2005. – 360 с.

Содержание, оформление учебной программы медсестринской производственной практики и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям.

Декан педиатрического факультета

доцент

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В.А.Кепеть

Руководитель производственной  
практики Учреждения образования

«Белорусский государственный

медицинский университет

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Л.И.Зилинская

Методист-эксперт Учреждения образования

«Белорусский государственный

медицинский университет»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Н.Г.Захарик

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО МЕДСЕСТРИНСКОЙ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ НА 20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание дополнений, изменений	Основание
1.	
2.	

Учебная программа пересмотрена, одобрена на заседании кафедры педиатрии детских болезней «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_).

Заведующий кафедрой  
доцент

В.И.Твардовский

Рабочую учебную программу на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год утверждаю:

Декан педиатрического факультета  
доцент

В.А.Кепеть

«\_\_» \_\_\_\_\_

20\_\_

г.

Фамилия, имя, отчество	Твардовский Владимир Илларионович.
Почтовый адрес	ул. Я.Коласа 47, кор.1 кв 30. 220013, г. Минск, Республика Беларусь
☎ служебный	(017) 340 29 44 672-14-45
Факс:	
<i>E-mail:</i>	<a href="mailto:Tvardovskivi@bsmu.by">Tvardovskivi@bsmu.by</a>

Фамилия, имя, отчество	Дмитрачков Вячеслав.Вячеславович.
Почтовый адрес	ул. Калиновского 83, кв. 10, 220030, г. Минск, Республика Беларусь
☎ служебный	(017) 341 72 88 751-85-91

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
Учреждения образования  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Учреждение здравоохранения  
(НАЗВАНИЕ)

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач

И.О. Фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# ДНЕВНИК

медсестринской производственной практики

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия, имя, отчество)*

Факультет

педиатрический

Курс

3

Академическая группа №

База практики

\_\_\_\_\_  
*(название учреждения здравоохранения и структурного подразделения)*

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия И.О.)*

Преподаватель БГМУ

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия И.О.)*

Минск БГМУ 20\_\_

Дата	Формы и виды работы	Всего
	<p><i>Перечисляются только выполнявшиеся студентом виды работы с указанием степени участия (наблюдал, ассистировал, выполнял самостоятельно). Желательна собственная оценка студентом итога рабочего дня, анализ текущего результата практической подготовки при сопоставлении с зачетными нормативами.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Подпись студента (ежедневно)</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Дата, подпись руководителя (за неделю)</i></p>	

## Примечания:

1. Записи выполняются аккуратно, разборчивым почерком. Исправления, дополнения после визирования записей руководителем практики не допускаются.
2. Оформление дневника, отчета, характеристики с использованием приложения Ms Word-2003 (2007) осуществляется в соответствии с требованиями государственного стандарта СТБ 6-38-2004 к реквизитам, тексту и оформлению данных в таблицах.
3. Подпись руководителя практики заверяется в установленном порядке.
4. Дневники, отчеты, характеристики, иные документы по каждому виду производственной практики хранятся в соответствии с номенклатурой дел кафедр БГМУ, ответственных за организацию производственной практики.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
пропедевтики детских  
болезней БГМУ

В.И.Твардовский

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Главный врач  
(название учреждения  
здравоохранения)

И.О. Фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

Отчет студента \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя отчество)

о медсестринской производственной практике на базе \_\_\_\_\_

(название учреждения здравоохранения в соответствии с государственным реестром)

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Вид практической подготовки, название приема (методики)	Норматив	Выполнено	
		всего	самостоятельно

Студент-практикант \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение здравоохранения  
(НАЗВАНИЕ)

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач

И.О. Фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А

на студента-практиканта \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя отчество)

В характеристике следует отразить деловые качества студента-практиканта, проявленную способность к приобретению профессиональных умений по должности (*медицинской сестры*). Указать наличие и результаты развития личных качеств, необходимых для профессии врача. Дать общую оценку результатам выполнения учебной программы практики и достигнутого уровня практической подготовки. Охарактеризовать взаимоотношения с коллективом, знание и выполнение норм медицинской этики и деонтологии. В заключение следует дать рекомендации по допуску студента к текущей аттестации по производственной практике, предложения вузу по улучшению качества теоретической подготовки, предшествующей направлению студента на практику.

Руководитель студента-практиканта

И.О. Фамилия

(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Примечание. Объем характеристики – не более 1 (одной) страницы.



## *Оглавление*

Пояснительная записка .....	3
Содержание учебной программы медсестринской производственной практики ..	5
1. Государственная, отраслевая и локальная нормативная правовая база.....	5
2. Оснащение и оборудование (кабинета поликлиники, отделения стационара) ....	5
3. Профессиональные приемы и методики работы.....	6
4. Зачетные нормативы по учебной программе медсестринской производственной практики для специальности 1-79 01 02 Педиатрия .....	6
5. Примерная тематика и формы санитарно просветительной работы .....	8
<i>Приложение 1.</i> Макет оформления дополнений .....	11
<i>Приложение 3.</i> Образец оформления титульного листа дневника .....	13
<b>Закладка не определена.</b>	
<i>Приложение 4.</i> Примерная форма дневника практиканта .....	14
<i>Приложение 5.</i> Форма отчета о практике .....	15
<i>Приложение 6.</i> Примерная форма характеристики .....	16