

«Утверждено»  
на заседании кафедры пропедевтики  
детских болезней БГМУ  
«29» января 2026 года

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

практических занятий по учебной дисциплине «Пропедевтика детских болезней»  
для студентов III курса педиатрического факультета на VI семестр 2025-2026 учебного года

№ п/п	Тема практического занятия
1.	<b>Питание здорового ребенка:</b> Естественное вскармливание. Преимущества естественного вскармливания. Техника прикладывания к груди. Характеристика молозива, переходного и зрелого женского молока.
2.	<b>Питание здорового ребенка:</b> Прикорм. Сроки введения прикорма. Продукты и блюда прикорма.
3.	<b>Питание здорового ребенка:</b> Техника проведения искусственного вскармливания. Критерии адаптации молочных смесей. Последующие смеси. Технология приготовления молочных смесей.
4.	<b>Питание здорового ребенка:</b> Техника проведения смешанного вскармливания. Гипогалактия, ее виды. Профилактика гипогалактии.
5.	<b>Питание здорового ребенка:</b> Современные принципы питания детей старше года. Коллоквиум по диететике.
6.	<b>Органы дыхания:</b> Патологические виды и типы дыхания. Дыхательные феномены (хрипы, крепитация, шум трения плевры).
7.	<b>Органы дыхания:</b> Семиотика и основные синдромы поражения органов дыхания у детей первого года жизни.
8.	<b>Органы дыхания:</b> Семиотика и основные синдромы поражения органов дыхания у детей старше года.
9.	<b>Сердечно-сосудистая система:</b> Семиотика и основные синдромы поражения сердечно-сосудистой системы у детей первого года жизни (ВПС, особенности СН у детей раннего возраста)
10.	<b>Сердечно-сосудистая система:</b> Семиотика и основные синдромы поражения сердечно-сосудистой системы у детей (основные приобретенные пороки).
11.	<b>Система пищеварения:</b> Семиотика поражения органов пищеварения. Семиотика нарушения аппетита, изменений стула, диспептических расстройств. Болевой, абдоминальный синдром. Синдромы мальабсорбции и мальдигестии, копрологический.
12.	<b>Система пищеварения:</b> Физиологическое значение желчи. Пузырные симптомы. Цитолитический, лимфопролиферативный и желтушный синдромы. Клинико-лабораторная диагностика. Обследование детей для написания самостоятельной медицинской карты стационарного пациента (учебной истории болезни).
13.	<b>Мочевыделительная система:</b> Семиотика основных синдромов в нефрологии у детей. Клинико-лабораторная диагностика. Мочевой синдром.
14.	<b>Мочевыделительная система:</b> Синдром дизурических расстройств, болевой синдром, отечный синдром, гипертензионный синдром. Синдром острой и хронической почечной недостаточности. Защита медицинской карты стационарного пациента (учебной истории болезни).
15.	<b>Кровь и система кроветворения:</b> Семиотика и основные синдромы поражения системы крови у детей. Анемический, геморрагический синдромы. Коллоквиум – по клинико-лабораторным методам исследования.
16.	<b>Кровь и система кроветворения:</b> Гемолитический синдром. Лимфопролиферативный синдром. Лейкемоидные реакции. Коллоквиум - по методам исследования здорового и больного ребенка.

Заведующий кафедрой  
пропедевтики детских болезней, д.м.н.,  
профессор

В.В.Строгий