

Учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

для контроля практических навыков по учебной дисциплине
«Пропедевтика детских болезней»
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

ФИО студента _____

Факультет _____ Группа _____ Курс _____

Практический навык (раздел практических навыков)

Определение наличия у ребенка симптома Щёткина-Блюмберга

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах: выполнено полностью – 2, выполнено частично – 1, не выполнено – 0
Подготовительный этап		
1	Поздоровался с пациентом (с его родителем или законным представителем)	
2	Представился пациенту	
3	Уточнил Ф.И.О. у пациента (или у его родителя или законного представителя)	
4	Уточнил возраст у пациента (или у его родителя или законного представителя)	
5	Сверил Ф.И.О. пациента с медицинскими документами	
6	Озвучил название метода обследования «Осмотр и поверхностная пальпация живота», объяснил ход и цель обследования	
7	Получил согласие у пациента (или у его родителя или законного представителя) на проведение обследования	
8	Уточнил самочувствие пациента на момент осмотра	
9	Уточнил наличие болей в животе ранее и в настоящее время	
10	Уточнил локализацию болей по ощущениям пациента, попросив указать на место болевых ощущений пальцем	

11	Предложил пациенту освободить от одежды верхнюю половину туловища	
12	Расположил пациента в горизонтальном положении в постели, с подушкой, руки пациента вдоль туловища, ноги слегка согнуты в коленных суставах	
13	Обработал руки гигиеническим способом (кожным антисептиком), руки теплые	
14	Расположился справа от пациента на стуле, расположенном на одном уровне с кушеткой	
Основной этап		
15	Расположил теплую ладонь в правой подвздошной области	
16	Приступил к пальпации живота, получая ощущение податливости брюшной стенки и следя за выражением лица пациента	
17	При подозрении на напряжение мышц передней брюшной стенки провел сравнительную поверхностную пальпацию живота двумя руками на симметричных участках справа и слева	
18	Попросив пациента глубоко дышать, приступил к глубокой пальпации в этой области, постепенно все глубже погружая ладонь на выдохе	
19	На короткое время зафиксировал ладонь в состоянии глубокого погружения, спросив, больно ли пациенту	
20	Затем быстрым движением извлек ладонь, уточнив наличие или отсутствие усиления болей	
21	При усилении болей – симптом Щёткина-Блюмберга положительный	
Заключительный этап		
22	Поблагодарил пациента	
23	Уточнил у пациента самочувствие	
24	Разрешил пациенту одеться (или помог)	
25	Обработал руки гигиеническим способом	
26	Сделал соответствующую запись в истории болезни или амбулаторной карте	
Всего 52балла (минимум 42 балла)		Оценка зачтено/ не зачтено

Преподаватель
Дата _____

И.О.Фамилия

