

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ЗАКРЕПЛЯЕМЫХ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ

Уровни освоения практических навыков:

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – знать теоретически, оценивать, принимать участие в работе медицинского персонала;

3 – знать теоретически, выполнять самостоятельно.

В случае отсутствия в организации здравоохранения условий для освоения навыка на уровнях 2 (3), студент должен освоить практические навыки, согласно уровню 1.

№	Практические навыки	Рекомендовано	
		Кол-во	Уровень освоения
1	Гигиеническая антисептика рук	26	3
2	Антропометрические измерения пациентов, подсчет индекса массы тела	2	3
3	Смена нательного белья пациенту с дефицитом самообслуживания	2	2,3
4	Смена постельного белья пациенту с дефицитом самообслуживания	2	2,3
5	Проведение туалета кожи	2	2,3
6	Проведение туалета полости рта	2	2,3
7	Проведение туалета ушей	2	2,3
8	Проведение туалета полости носа	2	2,3
9	Закапывание капель в глаза и промывание глаз	2	2,3
10	Закапывание капель в нос и уши	2	2,3
11	Пересаживание пациента с кровати на кресло-каталку	3	2,3
12	Перекладывание пациента с кровати на каталку	3	2,3
13	Транспортировка пациента на кресле-каталке	3	3
14	Транспортировка пациента на каталке	3	2,3
15	Транспортировка пациента на носилках	3	1,2
16	Подача судна, подмывание пациента	2	2,3
17	Измерение температуры тела	7	3
18	Пульсоксиметрия	5	3
19	Подсчет частоты дыхания	7	3
20	Подсчет частоты пульса	7	3
21	Измерение артериального давления	7	3
22	Изменение положения пациента в постели	3	2,3
23	Заполнение температурного листа	7	3
24	Постановка компресса	2	2,3

25	Приготовление и подача пузыря со льдом	1	1,2,3
26	Использование карманного ингалятора	1	1,2,3
27	Использование гелевого пакета	1	2
28	Кормление пациентов с ограничением самообслуживания	2	2,3
29	Подача кислорода через носовые канюли	4	2,3

ТЕМАТИКА И ФОРМЫ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Санитарно-просветительная работа может быть организована в виде ежедневных тематических дискуссий, подготовки информационного бюллетеня или памятки для пациентов с выставлением оценки.

Ориентировочный перечень тем гигиенического обучения и воспитания:

1. Гиподинамия.
2. О вреде курения.
3. О вреде алкоголя.
4. Рациональное питание.
5. Профилактика острых респираторных заболеваний.
6. Ожирение.
7. Витамины, их роль в питании человека.
8. Диета и диетическое питание, в чем разница.
9. Гигиена рук.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Во время прохождения практики студент под контролем руководителя практики от кафедры выполняет программу по практике и заполняет дневник прохождения учебной практики согласно **Приложению 1**. По итогам прохождения учебной практики студент составляет письменный отчет о выполнении программы по учебной практике согласно **Приложению 2**. В отчете студент отмечает освоенные практические навыки, их количество и уровень освоения.

В ходе прохождения практики студент заполняет температурный лист, который прикладывается к отчету о выполнении программы по учебной практике, согласно **Приложению 3**.

Отчет должен быть подписан студентом, руководителем практики.

Оформление дневника прохождения практики, отчета о выполнении программы по практике, других отчетных документов (температурного листа) выполняется на бумажном носителе формата А4 с использованием приложения MS Word.

Отчетная документация хранится в университете в порядке, определяемом законодательством в сфере архивного дела и делопроизводства.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Проведение гигиенической антисептики кожи рук.
2. Приготовление рабочих растворов химических средств дезинфекции.
3. Проведение текущей уборки помещений организаций здравоохранения.
4. Проведение генеральной уборки процедурного (перевязочного, манипуляционного) кабинета.
5. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
6. Санитарная обработка пациента (полная и частичная).
7. Осмотр пациента на педикулез, чесотку. Санитарная обработка при выявлении педикулеза.
8. Проведение антропометрических измерений пациента.
9. Транспортировка пациента.
10. Перемещение пациента с учетом правил биомеханики.
11. Комплексная профилактика пролежней.
12. Туалет глаз, носа, наружного слухового прохода.
13. Гигиенический уход за полостью рта.
14. Уход за кожей, волосами, ногтями.
15. Подача судна, мочеприемника.
16. Подмывание пациента.
17. Подготовка постели.
18. Смена нательного белья у пациента с нарушением двигательной активности.
19. Смена постельного белья у пациента с нарушением двигательной активности.
20. Кормление пациентов с дефицитом самообслуживания (ложечкой и поильником).
21. Измерение суточного диуреза и его регистрация, определение водного баланса.
22. Измерение температуры тела, регистрация в температурном листе.
23. Подсчет пульса и определение его характеристик, регистрация в температурном листе.
24. Подсчет дыхательных движений, регистрация в температурном листе.
25. Измерение артериального давления и его оценка, регистрация в температурном листе.
26. Применение пузыря со льдом (гелевого пакета).
27. Подача кислорода через носовые канюли.
28. Постановка согревающего компресса.
29. Сбор мочи на различные исследования, оформление направлений.
30. Сбор кала на различные исследования, оформление направлений.
31. Сбор мокроты на общий анализ, оформление направления.
32. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования.