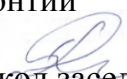


УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
ортопедической стоматологии и
ортодонтии

 Я.И.Тимчук
Протокол заседания кафедры
№1 _от 31 августа 2026

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО 10-БАЛЬНОЙ ШКАЛЕ

10 баллов – десять:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология», а также **по основным вопросам**, выходящим за ее пределы;
- **точное** использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология»;
- **безупречное владение** инструментарием для дисциплины «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- **выраженная способность** самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология»;
- **полное и глубокое усвоение основной и дополнительной** литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология»;
- **умение ориентироваться** в теориях, концепциях и направлениях по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология» и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других стоматологических дисциплин;
- **творческая самостоятельная работа** на практических, лабораторных занятиях по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология», **активное** участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов – девять:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология»;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- **владение** инструментарием для дисциплины «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- **способность** самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы для дисциплины «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология»;
- **полное усвоение основной и дополнительной** литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология»;
- **умение ориентироваться в основных** теориях, концепциях и направлениях по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология» и давать им критическую оценку;
- **самостоятельная работа** на практических, лабораторных занятиях по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология», **творческое** участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 баллов – восемь:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология»;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать **обоснованные** выводы;
- **владение** инструментарием для дисциплины «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология», умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- **способность** самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология»;
- **усвоение основной и дополнительной** литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология»;
- **умение ориентироваться в основных** теориях, концепциях и направлениях по дисциплине «Съемное протезирование» и давать им критическую оценку;
- **самостоятельная работа** на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология».

7 баллов – семь:

- систематизированные и полные знания по всем разделам учебной программы по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология»;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать **обоснованные** выводы;
- **владение** инструментарием для дисциплины «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- **свободное владение типовыми решениями** в рамках учебной программы по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология»;
- **усвоение основной и необходимой дополнительной** литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология»;
- **умение ориентироваться в основных** теориях, концепциях и направлениях по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология» и давать им сравнительную оценку;
- **самостоятельная работа** на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология».

6 баллов – шесть

- **достаточно** полные и систематизированные знания в объеме учебной программы по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология»;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать **обоснованные** выводы по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология»;
- **владение** инструментарием для дисциплины «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- **способность** самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология»;

- **усвоение основной** литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология»;
- **умение ориентироваться в базовых** теориях, концепциях и направлениях по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология» и давать им сравнительную оценку;
- **активная самостоятельная работа** на практических, лабораторных занятиях, **периодическое** участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень культуры** исполнения заданий по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология».

5 баллов – пять:

- достаточные знания в объеме учебной программы по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология»;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- **владение** инструментарием для дисциплины «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- **способность** самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология»;
- **усвоение основной** литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология»;
- **умение ориентироваться в базовых** теориях, концепциях и направлениях по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология» и давать им сравнительную оценку;
- **самостоятельная работа** на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень культуры** исполнения заданий по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология».

4 балла – четыре, ЗАЧТЕНО:

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- **усвоение основной** литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология»;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология»;
- **владение** инструментарием для дисциплины «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология», умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- **умение** под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология»;
- **умение ориентироваться в основных** теориях, концепциях и направлениях по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология» и давать им оценку;
- **работа** под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый **уровень культуры** исполнения заданий по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология».

3 балла – три, НЕЗАЧТЕНО:

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- **знание части основной** литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология»;

- использование научной терминологии, изложение ответа на вопрос с существенными лингвистическими и логическими ошибками по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология»;

- **слабое владение** инструментарием для дисциплины «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология», некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

- **неумение ориентироваться в основных** теориях, концепциях и направлениях по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология»;

- **пассивность** на практических, лабораторных занятиях, низкий **уровень культуры** исполнения заданий по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология».

Уровень недостаточный для текущей и итоговой аттестации, допускается повторная текущая аттестация при соответствующей самостоятельной работе студента.

2 балла – два, НЕЗАЧТЕНО:

- **фрагментарные знания** в рамках образовательного стандарта;

- **знания отдельных** литературных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология»;

- неумение использовать научную терминологию по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология», наличие в ответе **грубых стилистических и логических ошибок;**

- **пассивность** на практических, лабораторных занятиях, низкий **уровень культуры** исполнения заданий по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология».

Уровень недостаточный для текущей и итоговой аттестации, допускается повторная текущая аттестация при значительной самостоятельной работе студента по дисциплине «Челюстно-лицевая ортопедия и ортопедическая стоматология».

1 балл – один, НЕЗАЧТЕНО:

- **отсутствие приращения знаний и компетентности** в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа;

- **использование запрещенный (несанкционированных) материалов и методов.**

Студент повторно не аттестуется и представляется к отчислению из высшего учебного заведения.