

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Доля правильных ответов	Оценка
0-50%	Не зачтено
51-60%	4
61-70%	5
71-80%	6
81-90%	7
91-95%	8
96-100%	9

10 (десять) баллов¹ за решение тестовых заданий не выставляется

9 (девять) баллов

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы теста;
- способность самостоятельно решать тестовые задания в рамках учебной программы;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины.

8 (восемь) баллов

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы тестовых заданий, умение делать обоснованные выводы;

¹ 10 (десять) баллов:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины.

7 (семь) баллов

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы теста, умение делать обоснованные выводы;
- способность самостоятельно применять типовые решения тестовых заданий в рамках учебной программы;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины.

6 (шесть) баллов

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы теста, умение делать обоснованные выводы;
- способность самостоятельно применять типовые решения тестовых заданий в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины.

5 (пять) баллов

- достаточные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы теста, умение делать выводы;
- способность самостоятельно применять типовые решения тестовых заданий в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины.

4 (четыре) балла

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок.

3 (три) балла

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы теста с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины.

2 (два)

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

1 (один) балл

- отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

Баллы 1 (один), 2 (два), 3 (три) характеризуют неудовлетворительные знания, так как отражают несоответствие уровня знаний и компетенций студентов образовательному стандарту.

Критерии оценки знаний студентов пересмотрены и утверждены на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения «28» августа 2025 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой
общественного здоровья и здравоохранения,
профессор



И.Н. Мороз