

## ***Методика расчета рейтинговой оценки показателя учебной и учебно-исследовательской деятельности студента по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»***

Методика расчета рейтинговой оценки учебной и учебно-исследовательской деятельности студента по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана на основе Стандарта Учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» СТУ Д 1.40-2022 Рейтинг студентов от 14.05.2022 г. №433.

### **1. Термины и определения, обозначения и сокращения**

Кафедра – основное структурное подразделение учреждения высшего образования, обеспечивающее осуществление учреждением высшего образования образовательной и научной деятельности, а также учебно-методической работы по одной или нескольким родственным специальностям либо учебным дисциплинам.

Рейтинг – понятие, характеризующее относительную значимость, место, вес, позицию данного объекта по сравнению с другими объектами этой категории.

Показатель учебной и учебно-исследовательской деятельности студента - формируется кафедрой по результатам учебной деятельности студента на основе рейтинговой оценки студента за работу в семестре (учебном году) и оценки, полученной на экзамене (дифференцированном зачете).

### **Обозначения и сокращения**

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

МЗ РБ – Министерство здравоохранения Республики Беларусь;

МО РБ – Министерство образования Республики Беларусь;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

РБ – Республика Беларусь;

### **2. Ответственность**

**Заведующий кафедрой** несет ответственность за формирование рейтинговой оценки показателя учебной и учебно-исследовательской деятельности студента, своевременность и достоверность предоставляемых материалов, подтверждающих начисленные баллы.

### **3. Общие положения**

Рейтинговая система оценки деятельности студентов является неотъемлемой частью внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов, разработанной для реализации миссии университета и направлена на активизацию ежедневной учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности студентов на протяжении всего периода обучения, улучшение овладения ими теоретическими и практическими знаниями и навыками, профессиональными и социально-личностными компетенциями.

Результаты рейтинга студента могут использоваться для определения очередности предоставления места прохождения интернатуры и первого рабочего места выпускникам, также могут учитываться при выборе форм и специальностей послевузовского образования.

#### **4. Методика расчета показателя учебной и учебно-исследовательской деятельности студента по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»**

Показатель учебной и учебно-исследовательской деятельности отражает результаты учебных достижений студента, а также учебно-исследовательской работы студента при изучении дисциплин, включенных в учебный план специальности и позволяет провести комплексную оценку контролируемой учебной и учебно-исследовательской деятельности студента по дисциплине.

Показатель учебной и учебно-исследовательской деятельности студента  $R_{vi}$  (итоговая экзаменационная оценка) формируется кафедрой по результатам учебной деятельности студента на основе рейтинговой оценки студента за работу в семестре (учебном году) и оценки, полученной на экзамене (дифференцированном зачете).

Перечень контролируемых видов учебной деятельности студентов определяет кафедра своим решением и доводит до сведения студентов.

Показатель учебной и учебно-исследовательской деятельности студента по дисциплине определяется кафедрой и представляется в деканат не позднее, чем на следующий день после проведения экзамена (зачета, иной формы диагностирования компетенций).

Максимальное значение показателя учебной и учебно-исследовательской деятельности студента по дисциплине составляет 10 баллов. Значение показателя округляется до целого по правилам математического округления.

К контролируемым видам учебной деятельности студентов по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» относятся:  
– текущая успеваемость на кафедре (средний балл);

- посещение лекций;
- учебно-исследовательская работа студента (УИРС);
- результаты промежуточного контроля по дисциплине:
  - итоговые компьютерные тесты;
  - итоговые контрольные работы;
  - курсовая работа.

Преподаватель кафедры должен ознакомить студентов с методикой расчета рейтинговой оценки показателя учебной и учебно-исследовательской деятельности по дисциплине на первом занятии.

Для расчета рейтинговой оценки показателя учебной и учебно-исследовательской деятельности студента **обязательными** являются:

- показатели контролируемых видов учебной деятельности для учета текущей работы студента, на основании которых формируется рейтинг текущей успеваемости по дисциплине;
- рейтинговой оценки на экзамене (дифференцированном зачете).

Итоговая экзаменационная оценка (показатель учебной и учебно-исследовательской деятельности студента) выставляется с учетом рейтинговой оценки текущей успеваемости по дисциплине и на экзамене (дифференцированном зачете).

Расчет рейтинговой оценки студента текущей успеваемости по дисциплине проводится по формуле, где:

$P_c$  – рейтинговая оценка студента текущей успеваемости по дисциплине,

$k_i$  – коэффициент весомости показателя,

$P_i$  – средняя арифметическая оценка по показателю.

Рейтинговая оценка студента текущей успеваемости по дисциплине рассчитывается с точностью до сотых долей числа в соответствии с правилами математического округления.

Таблица 1. - Расчет рейтинговой оценки текущей успеваемости по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» студента 4-5 курсов лечебного, педиатрического, медико-профилактического факультетов

| Показатель | Коэффициент<br>весомости | Средняя<br>арифметическая оценка<br>по показателю |
|------------|--------------------------|---|
|------------|--------------------------|---|

|                                 |                        |                       |
|---------------------------------|------------------------|-----------------------|
| Текущая успеваемость на кафедре | 0,35 (k <sub>1</sub> ) | 5,9 (П <sub>1</sub> ) |
| Итоговые компьютерные тесты     | 0,30 (k <sub>2</sub> ) | 6,5 (П <sub>2</sub> ) |
| Итоговые аналитические работы   | 0,35 (k <sub>3</sub> ) | 6,3 (П <sub>3</sub> ) |

$$P_c = 0,35 * 5,9 + 0,30 * 6,5 + 0,35 * 6,3 = 6,22$$

Расчет итоговой экзаменационной оценки текущей успеваемости по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» проводится по формуле, где:

*R<sub>y</sub>* – итоговая экзаменационная оценка по дисциплине (показатель учебной и учебно-исследовательской деятельности студента),

*K<sub>i</sub>* – коэффициент весомости показателя,

*P<sub>c</sub>* – рейтинговая оценка студента текущей успеваемости, рассчитывается с точностью до сотых долей числа

*O<sub>3</sub>* – оценка, полученная на экзамене (дифференцированном зачете).

Таблица 2. - Пример расчета итоговой экзаменационной оценки по дисциплине

| Показатель                                    | Коэффициент весомости (K <sub>i</sub> ) | Оценка студента        |
|---|---|------------------------|
| Текущая успеваемость по дисциплине            | 0,5 (K <sub>1</sub> )                   | 7,14 (P <sub>c</sub> ) |
| Оценка на экзамене /дифференцированном зачете | 0,5 (K <sub>2</sub> )                   | 8,0 (O <sub>3</sub> )  |
| Итоговая экзаменационная оценка по дисциплине | 0,5+0,5=1,0                             | 7,66 (R <sub>y</sub> ) |

$$R_y = 0,5 * 7,14 + 0,5 * 8,0 = 3,57 + 4,0 = 7,57 - 8,0$$

Утвержден на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения «27» июня 2025г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой  
общественного здоровья и здравоохранения,  
профессор



И.Н. Мороз