

Методика расчета рейтинговой оценки показателя учебной и учебно-исследовательской деятельности студента по дисциплине «Биомедицинская этика»

Методика расчета рейтинговой оценки учебной и учебно-исследовательской деятельности студента по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана на основе Стандарта Учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» СТУ Д 1.40-2022 Рейтинг студентов от 14.05.2022 г. №433.

1. Термины и определения, обозначения и сокращения

Кафедра – основное структурное подразделение учреждения высшего образования, обеспечивающее осуществление учреждением высшего образования образовательной и научной деятельности, а также учебно-методической работы по одной или нескольким родственным специальностям либо учебным дисциплинам.

Рейтинг – понятие, характеризующее относительную значимость, место, вес, позицию данного объекта по сравнению с другими объектами этой категории.

Показатель учебной и учебно-исследовательской деятельности студента - формируется кафедрой по результатам учебной деятельности студента на основе рейтинговой оценки студента за работу в семестре (учебном году) и оценки, полученной на экзамене (дифференцированном зачете).

Обозначения и сокращения

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

МЗ РБ – Министерство здравоохранения Республики Беларусь;

МО РБ – Министерство образования Республики Беларусь;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

РБ – Республика Беларусь;

2. Ответственность

Заведующий кафедрой несет ответственность за формирование рейтинговой оценки показателя учебной и учебно-исследовательской деятельности студента, своевременность и достоверность предоставляемых материалов, подтверждающих начисленные баллы.

3. Общие положения

Рейтинговая система оценки деятельности студентов является неотъемлемой частью внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов, разработанной для реализации миссии университета и направлена на активизацию ежедневной учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности студентов на протяжении всего периода обучения, улучшение овладения ими теоретическими и практическими знаниями и навыками, профессиональными и социально-личностными компетенциями.

Результаты рейтинга студента могут использоваться для определения очередности предоставления места прохождения интернатуры и первого рабочего места выпускникам, также могут учитываться при выборе форм и специальностей послевузовского образования.

4. Методика расчета показателя учебной и учебно-исследовательской деятельности студента по дисциплине «Биомедицинская этика»

Показатель учебной и учебно-исследовательской деятельности отражает результаты учебных достижений студента, а также учебно-исследовательской работы студента при изучении дисциплин, включенных в учебный план специальности и позволяет провести комплексную оценку контролируемой учебной и учебно-исследовательской деятельности студента по дисциплине.

Показатель учебной и учебно-исследовательской деятельности студента R_{ij} (итоговая экзаменационная оценка) формируется кафедрой по результатам учебной деятельности студента на основе рейтинговой оценки студента за работу в семестре (учебном году) и оценки, полученной на экзамене (дифференцированном зачете).

Перечень контролируемых видов учебной деятельности студентов определяет кафедра своим решением и доводит до сведения студентов.

Показатель учебной и учебно-исследовательской деятельности студента по дисциплине определяется кафедрой и представляется в деканат не позднее, чем на следующий день после проведения экзамена (зачета, иной формы диагностирования компетенций).

Максимальное значение показателя учебной и учебно-исследовательской деятельности студента по дисциплине составляет 10 баллов. Значение показателя округляется до целого по правилам математического округления.

К контролируемым видам учебной деятельности студентов по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» относятся:

- текущая успеваемость на кафедре (средний балл);
- посещение лекций;

- учебно-исследовательская работа студента (УИРС);
- результаты промежуточного контроля по дисциплине:
 - итоговые компьютерные тесты;
 - итоговые контрольные работы;
 - курсовая работа.

Преподаватель кафедры должен ознакомить студентов с методикой расчета рейтинговой оценки показателя учебной и учебно-исследовательской деятельности по дисциплине на первом занятии.

Для расчета рейтинговой оценки показателя учебной и учебно-исследовательской деятельности студента **обязательными** являются:

- показатели контролируемых видов учебной деятельности для учета текущей работы студента, на основании которых формируется рейтинг текущей успеваемости по дисциплине;
- рейтинговой оценки на экзамене (дифференцированном зачете).

Итоговая экзаменационная оценка (показатель учебной и учебно-исследовательской деятельности студента) выставляется с учетом рейтинговой оценки текущей успеваемости по дисциплине и на экзамене (дифференцированном зачете).

Расчет рейтинговой оценки студента текущей успеваемости по дисциплине проводится по формуле, где:

R_c – рейтинговая оценка студента текущей успеваемости по дисциплине,

k_i – коэффициент весомости показателя,

Π_i – средняя арифметическая оценка по показателю.

Рейтинговая оценка студента текущей успеваемости по дисциплине рассчитывается с точностью до сотых долей числа в соответствии с правилами математического округления.

Таблица 1. - Расчет рейтинговой оценки текущей успеваемости по дисциплине «Биомедицинская этика»

Показатель	Коэффициент весомости (k_i)	Средняя арифметическая оценка по показателю (Π_i)
------------	------------------------------------	--

Текущая успеваемость на кафедре	0,4 (k_1)	7,2 (Π_1)
Итоговые компьютерные тесты	0,6 (k_5)	7 (Π_5)
Итого	0,4+0,6=1	7,08 (P_c)

$$P_c = 0,4 * 7,2 + 0,6 * 7 = 2,88 + 4,2 = 7,08 - 7,0$$

Расчет итоговой экзаменационной оценки текущей успеваемости по дисциплине «Биомедицинская этика» проводится по формуле, где:

R_y – итоговая экзаменационная оценка по дисциплине (показатель учебной и учебно-исследовательской деятельности студента),

K_i – коэффициент весомости показателя,

P_c – рейтинговая оценка студента текущей успеваемости, рассчитывается с точностью до сотых долей числа

O_3 – оценка, полученная на экзамене (дифференцированном зачете).

Таблица 2. - Пример расчета итоговой экзаменационной оценки по дисциплине

Показатель	Коэффициент весомости (K_i)	Оценка студента
Текущая успеваемость по дисциплине	0,5 (K_1)	7,08 (P_c)
Оценка на экзамене /дифференцированном зачете	0,5 (K_2)	8,0 (O_3)
Итоговая экзаменационная оценка по дисциплине	0,5+0,5=1,0	7,54 (R_y)

$$R_y = 0,5 * 7,08 + 0,5 * 8,0 = 3,54 + 4,0 = 7,54 - 8,0$$

Утвержден на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения «27» июня 2025г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой
общественного здоровья и здравоохранения,
профессор

И.Н. Мороз