

Критерии оценки знаний студентов

по истории медицины

В соответствии с распоряжением Министерства образования Республики Беларусь текущая успеваемость студентов на практических занятиях оценивается по 10-и бальной системе.

10 (десять) баллов за:

- исчерпывающие знания по основным вопросам изучаемой темы по истории медицины и дополнительному материалу, выходящему за ее пределы;
- стилистически грамотное и логически правильное мышление при анализе дискуссионных вопросов, умение самостоятельно делать обоснованные выводы;
- глубокое понимание отдельных теорий и направлений развития медицины изучаемой эпохи, умение оперативно трансформировать знания для решения проблем в нестандартных ситуациях;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по изучаемой теме семинарского занятия;
- проявление целеустремленности и познавательной активности на семинарском занятии;
- абсолютно правильные ответы в деловых играх «Что? Где? Когда?» и «Знайки против преподавателя», высокий уровень культуры при их выполнении.

9 (девять) баллов за:

- систематизированные, глубокие и полные знания по основным вопросам изучаемой темы, входящим в «Контрольные вопросы по теме занятия»;
- стилистически грамотное, логически правильное мышление при анализе дискуссионных вопросов, умение самостоятельно делать обоснованные выводы;
- знание теорий и направлений развития медицины исследуемой эпохи, свободное оперирование учебным материалом;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы;
- высокий уровень самостоятельности и эрудиции при выполнении заданий;

- активное участие и верные ответы в деловых играх: «Что? Где? Когда?» и «Знатоки против преподавателя»;
- 96-100 % правильных ответов по тестовому программированному контролю.

8 (восемь) баллов за:

- систематические и полные знания по всем вопросам изучаемой темы входящим в «Контрольные вопросы по теме занятия»;
- логически правильное мышление при анализе дискуссионных вопросов, умение самостоятельно делать обоснованные выводы;
- знание отдельных теорий и направлений развития медицины исследуемой эпохи, свободное оперирование изученным материалом;
- усвоение основной и дополнительной литературы по теме занятия;
- активная самостоятельная работа на семинарском занятии, систематическое участие в деловых играх: «Что? Где? Когда?» и «Знатоки против преподавателя», высокий уровень их исполнения и культуры ответа;
- 91-95 % правильных ответов по тестовому программированному контролю.

7 (семь) баллов за:

- полные знания по всем вопросам изучаемой темы, входящим в «Контрольные вопросы по теме занятия»;
- стилистически грамотное и логически правильное изложение ответов на вопросы;
- умение делать обоснованные выводы с помощью единичных незначительных подсказок преподавателя;
- понимание отдельных теорий и направлений развития медицины изучаемой эпохи, их применение в стандартных ситуациях;
- усвоение основной и дополнительной литературы по теме семинарского занятия;
- проявление добросовестности и активности при выполнении самостоятельной работы, участие в дискуссиях и групповых обсуждениях изучаемых вопросов;
- 81-90 % правильных ответов по тестовому программированному контролю.

6 (шесть) баллов за:

- достаточные знания по всем вопросам изучаемой темы, входящим в «Контрольные вопросы по теме занятия»;
- логически правильное изложение ответа на вопросы с незначительными ошибками, самостоятельно исправляемыми студентом;
- умение делать обоснованные выводы с помощью незначительных подсказок преподавателя;
- затруднения при использовании отдельных теорий и направлений развития медицины изучаемой эпохи в стандартных ситуациях;
- усвоение основной литературы по теме семинарского занятия;
- проявление добросовестности при выполнении самостоятельной работы на семинарском занятии, участие в дискуссиях и групповых обсуждениях изучаемых вопросов;
- 71-80 % правильных ответов по тестовому программному контролю.

5 (пять) баллов за:

- достаточные знания по всем вопросам изучаемой темы, входящим в «Контрольные вопросы по теме занятия»;
- наличие единичных несущественных ошибок при воспроизведении учебного материала, самостоятельно исправляемых студентом;
- умение делать общие выводы с помощью наводящих подсказок преподавателя;
- затруднения при оперировании основными понятиями;
- усвоение основной литературы по теме семинарского занятия;
- добросовестное выполнение самостоятельной работы на семинарском занятии, периодическое участие в групповых обсуждениях изучаемых вопросов;
- 61-70 % правильных ответов по тестовому программному контролю.

4 (четыре) балла за:

- неполное воспроизведение учебного материала с существенными ошибками, допустимый уровень культуры ответа;
- незнание основных понятий;
- умение делать выводы с помощью значительных наводящих подсказок преподавателя;
- усвоение части основной литературы по теме семинарского занятия;
- выполнение самостоятельной работы под руководством преподавателя на семинарских занятиях;
- 51-60 % правильных ответов по тестовому программному контролю.

3 (три) балла. Не зачтено за:

- частичное воспроизведение учебного материала с существенными ошибками, низкий уровень культуры ответа;
- незнание теорий и направлений развития медицины изучаемой эпохи, значительные трудности в применении изученного;
- знание части основной литературы по теме семинарского занятия;
- неумение делать общие выводы;
- пассивность при выполнении самостоятельной работы;
- 41-50 % правильных ответов по тестовому программированному контролю.

2 (два) балла. Не зачтено за:

- фрагментарные знания по изучаемой теме;
- изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- неполное знание основных литературных источников;
- инертность при выполнении самостоятельной работы, низкий уровень исполнения заданий;
- 1-40 % правильных ответов по тестовому программированному контролю.

1 (один) балл. Не зачтено за:

- отсутствие ответа или отказ без уважительной причины.
- представление о чем идет речь;
- проявление признаков знания предмета изучения;
- стремление преодолеть учебные затруднения;
- низкий уровень выполнения самостоятельной работы;
- отказ от выполнения тестового программированного контроля без уважительной причины.

Зачет на восьмом занятии студенту ставится «автоматически», если на практических занятиях у него были оценки не ниже 8 баллов.

В зачетную книжку ставится «зачтено» или «не зачтено». «Зачтено» ставится при условии, что отсутствует академическая задолженность по лекциям и занятиям и студент отлично и хорошо владеет материалом, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» — если студент имеет академическую задолженность по лекциям и занятиям, не владеет материалом или отказывается от сдачи зачета без уважительной причины.

Критерии оценок знаний студентов по истории медицины утверждены на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения. Протокол №1 от 28 августа 2025 года.

Зав. кафедрой
общественного здоровья и
здравоохранения, профессор



И.Н. Мороз