

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Т.П. Павлович, И.Г. Ушакевич

УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ К ВРАЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ОБЩЕСТВЕННОМУ
ЗДОРОВЬЮ И ЗДРАВООХРАНЕНИЮ

Методические рекомендации

Специальность 1-79 01 02 «Педиатрия»

Минск 2013

УДК 614.2 (075.8)
ББК 51.1Я73
П12

А в т о р ы: канд. мед. наук, доц. Т. П.Павлович, ст. преподаватель И. Г. Ушакевич

Рецензенты: декан ф-та общественного здоровья и здравоохранения Белорусской медицинской академии последипломного образования канд. мед. наук, доц. И. Н. Мороз; зав. каф. поликлинической терапии Белорусского государственного медицинского университета канд. мед. наук, доц. Р. В. Хурса

Учебные задания к врачебной клинической производственной практике по общественному здоровью и здравоохранению: Метод. рекомендации. / Т. П. Павлович, И. Г. Ушакевич. – Мн.: БГМУ, 2013 – 17 с.

Представлены учебные задания к врачебной клинической производственной практике по общественному здоровью и здравоохранению. Приведена схема выполнения заданий, перечень основных показателей, характеризующих деятельность детской больницы (отделения), представлена форма отчёта о практических навыках, освоенных студентом во время практики.

Предназначены для студентов 5-го курса педиатрического факультета.

УДК 614.2 (075.8)
ББК 51.1Я73
П12

Коллектив авторов, 2013
Белорусский государственный
медицинский университет, 2013

Учебные задания к врачебной клинической производственной практике по общественному здоровью и здравоохранению для студентов педиатрического факультета

Общие требования

Цель врачебной клинической производственной практики состоит в закреплении знаний и умений, полученных на лекциях и практических занятиях по общественному здоровью и здравоохранению.

Во время практики студенты изучают вопросы организации медицинской помощи детскому населению в условиях стационара, содержание работы больницы, её подразделений и врачей.

Каждый студент выполняет индивидуальное задание по одной из следующих тем:

1. Организация работы детской больницы.
2. Организация работы одного из профильных отделений детской больницы
3. Организация плановой (экстренной) хирургической помощи детскому населению в больнице.

Перечень учебных заданий к производственной практике представлен в приложении 1.

При выполнении задания студент закрепляет практические навыки исследовательской работы по сбору, статистической обработке материала, вычислению показателей деятельности организации здравоохранения или её подразделения, анализу полученных данных, оформлению результатов исследования (составление таблиц, схем, графиков).

Отчёт о выполненном задании состоит из следующих разделов:

1. Описательный раздел
2. Аналитический раздел:

2.1 вычисление показателей работы больницы,

2.2 статистический анализ.

В описательном разделе приводятся данные об организации медицинской помощи в больнице (отделении) с акцентом на её особенности.

Вычисление показателей работы больницы (отделения) осуществляется за два года – отчётный и сравниваемый - один из предыдущих, при этом представление расчётов показателей является обязательным. При характеристике работы одной организации (отделения) несколькими студентами в анализе деятельности сравниваемые показатели берутся за разные предшествующие годы. Для выполнения задания используются годовые государственные и ведомственные статистические отчёты, учётная медицинская документация, сведения, полученные у руководителя организации здравоохранения, ответственного за практику, заведующего отделением, врача-статистика.

Составная часть работы – статистический анализ полученных данных. Показатели следует оценить в динамике (сопоставить отчётный и предыдущий годы с расчётом абсолютного прироста и показателя наглядности). Также проводится сравнение с республиканскими показателями, действующими нормативами или общепринятыми оценочными уровнями (с расчётом показателей наглядности). Оценивается деятельность организации (отделения) по методике «Модель конечных результатов» за два анализируемых года. При этом представляются коэффициенты комплексной оценки (ККО), рассчитанные кабинетом статистики, и указываются показатели деятельности, которые не достигли контрольных значений, показатели дефектов деятельности. Работа сопровождается схемами, таблицами, графиками. Указываются факторы, оказавшие влияние на результаты деятельности. В заключении формулируются выводы и обобщенная оценка работы организации (отделения), а также предложения по оптимизации деятельности.

Составляются две памятки по предложенным темам гигиенического воспитания и обучения, которые прилагаются к заданию (примерная тематика представлена в приложении 2).

В соответствии с приложением 3 заполняется таблица о выполнении зачётных нормативов по учебной программе врачебной клинической производственной практики по общественному здоровью и здравоохранению.

Выполненное задание оформляется на листах бумаги А4 и представляется в папке (скоросшивателе). Образец титульного листа приведен в приложении 4. Задание должно быть подписано студентом и утверждено руководителем практики. Прилагается краткая характеристика работы студента, подписанная руководителем практики и скреплённая печатью организации.

По окончании производственной практики студент обязан представить на кафедру выполненное задание согласно установленным деканатом срокам. После проверки проводится зачёт и выставляется оценка.

В случае однотипного оформления и содержания работы несколькими студентами задания не засчитываются.

Схема выполнения заданий

Организация работы детской больницы

1. *Описательный раздел*

Характеристика больницы, её мощность, профиль, структура. (Данные о мощности и структуре коечного фонда за 2 года). Наличие районных, городских, областных, республиканских центров диагностики и лечения.

Управление.

Кабинет медицинской статистики (какими специалистами укомплектован – врач, медицинские работники со средним образованием, основная учётная и отчётная (государственная и ведомственная)

медицинская документация, кто проводит статистический анализ деятельности больницы).

Штаты врачей, среднего медицинского персонала.

Приемное отделение больницы, штаты, задачи, структура. Организация приема пациентов (плановых и по экстренным показаниям) и лиц, допущенных к уходу за ними. Профилактика заноса инфекционных заболеваний. Преемственность в работе с центрами гигиены и эпидемиологии, поликлиническими организациями, органами внутренних дел. Медицинская документация.

Организация лечебно-диагностического процесса. Характеристика методов диагностики, лечения (основных и вспомогательных). Проведение консультаций и консилиумов. Анализ сложных, неясных и летальных случаев.

Реализация лечебно-охранительного режима (в т.ч. отразить условия для госпитализации пациентов разных возрастных групп, а также лиц по уходу за ними, режимы пребывания пациентов в отделении, организацию питания пациентов и лиц, допущенных к уходу, учебно-воспитательный процесс и др.).

Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в больнице (выполнение требований регламентирующих документов, организация контроля).

Порядок снабжения больницы и отделений медикаментами, перевязочными средствами.

Организация экспертизы временной нетрудоспособности по уходу за больными и здоровыми детьми (кто принимает решение о выдаче листка нетрудоспособности (справки о временной нетрудоспособности), когда и где он оформляется, кем подписывается, кто контролирует обоснованность выдачи документов о временной нетрудоспособности)

Порядок выписки пациентов из стационара. Преемственность в работе больницы с другими организациями здравоохранения (амбулаторно-

поликлиническими, реабилитационными, больничными и иного технологического уровня).

Новые организационные формы и методы работы (реструктуризация коечного фонда, стационарозамещающие технологии - отделения дневного пребывания, хирургия одного дня и др.). Использование автоматизированных информационно-аналитических систем здравоохранения Республики Беларусь («ИАС - Здравоохранение», «ИАС – Клиника»).

Участие сотрудников больницы в научно-исследовательской работе.

Организация повышения профессиональной квалификации врачебного персонала (в учреждениях последиplomного образования и на рабочих местах, участие в областных, городских, республиканских съездах, конференциях, семинарах).

Деонтологическая подготовка медицинского персонала.

Основная учётная и отчётная (государственная и ведомственная) медицинская документация.

Аналитический раздел

2.1. Вычисление показателей работы больницы

Вычислить основные показатели работы за отчётный и сравниваемый (один из предыдущих) годы:

- укомплектованность,
- коэффициент совместительства врачей,
- среднегодовая занятость койки,
- средняя длительность пребывания пациента на койке,
- оборот койки,
- структура выписанных пациентов по классам болезней,
- частота исходов лечения (с улучшением, без перемен, с ухудшением),
- показатель больничной летальности,

- показатель совпадений клинических и патологоанатомических диагнозов.

2.2. Статистический анализ

Провести сравнительный анализ показателей за 2 года, сделать выводы, дать обобщающую оценку работы больницы, сформулировать предложения по совершенствованию деятельности с учётом выявленных отклонений.

Организация работы профильного отделения больницы

1. Описательный раздел

Характеристика отделения, его структура (помещения медицинского назначения), количество коек (за 2 анализируемых года).

Штаты врачей, среднего медицинского персонала. Функции, должностные обязанности, права, ответственность врача-специалиста.

Порядок направления и приёма пациентов (плановых и по экстренным показаниям) и лиц, допущенных к уходу, в профильное отделение (медицинская документация, организация приема пациентов в разное время суток).

Организация лечебно-диагностического процесса. Перечень основных заболеваний, по которым госпитализируются пациенты. Характеристика методов лечения и диагностики (протоколы лечения и диагностики). Курация врачами пациентов, организация наблюдения пациентов в вечернее время, выходные и праздничные дни. Консультации и консилиумы в отделении. Организация реабилитационных мероприятий.

Лечебно-охранительный режим (в т.ч. отразить условия для госпитализации пациентов разных возрастных групп, а также лиц, допущенных к уходу за ними, режимы пребывания пациентов в отделении,

организацию питания пациентов и лиц, допущенных к уходу, учебно-воспитательный процесс и др.).

Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы, особенности с учётом профиля отделения и возраста пациентов.

Организация снабжения медикаментами и перевязочными средствами.

Организация экспертизы временной нетрудоспособности по уходу за больными и здоровыми детьми (кто принимает решение о выдаче листка нетрудоспособности, когда и где он оформляется и др.).

Порядок выписки пациентов из стационара. Преемственность в работе с другими организациями здравоохранения (медицинская документация, активы, направление для дальнейшего лечения, реабилитации и др.).

Работа врачей отделения по формированию здорового образа жизни.

Новые организационные формы и методы работы (койки дневного пребывания и др.). Использование ЭВМ (ведение электронной медицинской карты стационарного пациента, доступ к научным медицинским базам и автоматизированной информационно-аналитической системе «ИАС - Клиника»).

Организация повышения квалификации врачебного персонала (в учреждениях последиplomного образования и на рабочих местах, участие в областных, городских, республиканских семинарах, конференциях, съездах).

Деонтологическая подготовка медицинского персонала.

Основная учётная и отчётная (государственная и ведомственная) медицинская документация.

Аналитический раздел

2.1. Вычисление показателей работы отделения

Вычислить основные показатели работы за отчётный и сравниваемый годы:

- укомплектованность,
- коэффициент совместительства врачей,

- среднегодовая занятость койки,
- средняя длительность пребывания пациента на койке,
- оборот койки,
- структура выписанных пациентов по основным нозологическим формам заболеваний,
- частота исходов лечения (с улучшением, без перемен, с ухудшением),
- структура выписанных пациентов по исходам лечения,
- средняя длительность лечения пациентов (пять наиболее часто встречающихся заболеваний).

2.2. Статистический анализ

Провести сравнительный анализ показателей за 2 года, сделать выводы, дать обобщающую оценку работы больницы, сформулировать предложения по совершенствованию деятельности с учётом выявленных отклонений.

Организация плановой (экстренной) хирургической помощи в больнице

1. Описательный раздел

Характеристика хирургического отделения, структура (помещения медицинского назначения), количество коек (за 2 анализируемых года).

Штаты врачей, среднего медицинского персонала. Функции, должностные обязанности, права, ответственность врача-специалиста отделения.

Порядок направления и приёма пациентов с хирургическими заболеваниями по экстренным показаниям и планово в приёмном и хирургическом отделениях. Госпитализация лиц, допущенных к уходу за пациентами.

Организация работы операционного блока.

Лечебно-диагностическая работа. Характеристика методов лечения и диагностики, протоколы диагностики и лечения. Организация консультаций и консилиумов. Курация врачами пациентов, организация наблюдения пациентов в вечернее время, выходные и праздничные дни, порядок передачи пациентов, оставленных под наблюдение дежурного медицинского персонала.

Мероприятия, проводимые в стационаре по профилактике послеоперационных осложнений.

Порядок выписки пациентов, преемственность с другими организациями здравоохранения.

Лечебно-охранительный режим, его особенности в детском хирургическом отделении для пациентов разных возрастных групп.

Организация питания пациентов и лиц, допущенных к уходу за ними.

Организация снабжения отделения медикаментами, перевязочными средствами, предметами медицинского назначения.

Новые организационные формы и методы работы (койки дневного пребывания и др.). Использование ЭВМ (ведение электронной медицинской карты стационарного пациента, доступ к научным медицинским базам и автоматизированной информационно-аналитической системе «ИАС - Клиника»).

Участие сотрудников отделения в научно-исследовательской работе.

Организация повышения профессиональной квалификации врачебного персонала (в учреждениях последипломного образования и на рабочих местах, участие в областных, городских, республиканских конференциях, семинарах, съездах).

Деонтологическая подготовка медицинского персонала.

Основная учётная и отчётная (государственная и ведомственная) медицинская документация.

Аналитический раздел

2.1. Вычисление показателей работы отделения

Вычислить основные показатели работы за отчётный и сравниваемый (один из предыдущих) годы:

- укомплектованность,
- коэффициент совместительства врачей,
- среднегодовая занятость койки,
- средняя длительность пребывания пациента на койке,
- оборот койки,
- оперативная активность,
- структура оперативных вмешательств,
- средняя длительность лечения пациентов (пять наиболее часто встречающихся заболеваний),
- частота послеоперационных осложнений.

2.2. Статистический анализ

Провести сравнительный анализ показателей за 2 года, сделать выводы, дать обобщающую оценку работы больницы, сформулировать предложения по совершенствованию деятельности с учётом выявленных отклонений.

Перечень учебных заданий к врачебной клинической производственной практике

Задание 1. Организация работы детской больницы.

Задание 2. Организация работы профильного отделения больницы

Задание 2.1 Организация работы педиатрического отделения раннего возраста.

Задание 2.2 Организация работы педиатрического отделения старшего возраста.

Задание 2.3 Организация работы кардиологического отделения.

Задание 2.4 Организация работы ревматологического отделения.

Задание 2.5 Организация работы пульмонологического отделения.

Задание 2.6 Организация работы гастроэнтерологического отделения.

Задание 2.7 Организация работы неврологического отделения.

Задание 2.8 Организация работы аллергологического отделения.

Задание 2.9 Организация работы эндокринологического отделения.

Задание 2.10 Организация работы отделения травматологии.

Задание 2.11 Организация работы нефрологического отделения.

Задание 2.12 Организация работы офтальмологического отделения.

Задание 2.13 Организация работы отоларингологического отделения.

Задание 2.14 Организация работы отделения интенсивной терапии и реанимации.

Задание 2.15 Организация работы инфекционного отделения.

Задание 2.16 Организация работы инфекционного отделения новорожденных.

Задание 2.17 Организация работы педиатрического отделения для недоношенных новорождённых.

Задание 3. Организация плановой (экстренной) хирургической помощи в
больнице

Задание 3.1 Организация плановой хирургической помощи.

Задание 3.2 Организация экстренной хирургической помощи.

Примерная тематика заданий для проведения работы по гигиеническому воспитанию и обучению среди населения

1. Простые шаги навстречу здоровью.
2. Забота мамы в каждом глотке (принципы грудного вскармливания).
3. Профилактика аллергических заболеваний у детей.
4. Методы повышения иммунитета.
5. Закаливание.
6. Влияние алкоголя на здоровье.
7. Профилактика ВИЧ-инфекции.
8. Курение и здоровье.
9. Профилактика ротавирусной инфекции.
10. Компьютер и здоровье.
11. Ожирение — фактор риска развития заболеваний.
12. Опасен ли мобильный телефон?
13. Наркотики: мифы и реальность.

**ЗАЧЕТНЫЕ НОРМАТИВЫ ПО УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ВРАЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ОБЩЕСТВЕННОМУ ЗДОРОВЬЮ И ЗДРАВООХРАНЕНИЮ ДЛЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-79 01 02 ПЕДИАТРИЯ**

Вид практической подготовки, название приема (методики)	Норматив	Выполнено		Уровень подготовки
		всего	самостоятельно	
1. Расчет показателей:				
1.1 характеризующих штаты учреждения/отделения	4			3
1.1.1 показатель укомплектованности врачами	2			3
1.1.2 коэффициент совместительства врачей	2			3
1.2 использования коечного фонда	6			3
1.2.1 среднегодовая занятость койки	2			3
1.2.2 средняя длительность пребывания пациента на койке	2			3
1.2.3 оборот койки	2			3
1.3 качества стационарной помощи	8/2			3
1.3.1 структура пациентов по классам болезней (для больницы), по основным нозологическим формам заболеваний (для отделения)	2			3
1.3.2 частота исходов лечения (с улучшением, без перемен, с ухудшением)	2			3
1.3.3 структура выписанных пациентов по исходам лечения	2			3
1.3.4 больничная летальность	2			3
1.3.5 показатель совпадений клинических и патологоанатомических диагнозов	2			3
1.3.6 средняя длительность лечения пациентов (на примере пяти наиболее часто встречающихся заболеваний)	2			3
1.4 хирургической работы	6			3
1.4.1 оперативная активность	2			3
1.4.2 структура оперативных вмешательств	2			3
1.4.3 частота послеоперационных осложнений	2			3
2 Статистический анализ полученных результатов	1			3
3 Представление данных в таблицах	3			3
4 Представление данных графически	3			3
5 Оценка деятельности по методике «Модель конечных результатов»	2			3
6 Работа по формированию здорового образа жизни	2			3
6.1 Составление памятки по формированию здорового образа жизни	2			3
Итого норматив выполнения по каждому индивидуальному заданию	29			3

При выполнении аналитической части индивидуального задания необходимо рассчитать следующие показатели:

Наименование индивидуального задания	Вид практической подготовки, название приема (методики)
Организация работы детской больницы	1.1, 1.2, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.4, 1.3.5, 2–6
Организация работы профильного отделения	1.1, 1.2, 1.3.1 – 1.3.3, 1.3.6, 2–6
Организация плановой (экстренной) хирургической помощи	1.1, 1.2, 1.3.6, 1.4, 2–6

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА
задания врачебной клинической производственной практики

Учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет»

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Заведующий кафедрой
доцент Т.П. Павлович

Тема: _____

База: _____

Руководитель практики _____

Исполнитель: _____

(Ф.И.О., факультет, группа)

Минск 2013

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ И УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Республики Беларусь 1994 г., с изм. и доп. 24.11.1996 г. и 17.10.2004 г.
2. Закон Республики Беларусь «О здравоохранении» от 18.06.1993 г., с изм. и доп. 20.06.2008 г.
3. *Глушанко В.С.* Общественное здоровье и здравоохранение: Курс лекций. – Витебск, Издательство ВГМУ, 2001 г. – 359 с.
4. *Методика* вычисления и анализ демографических показателей: метод. рекомендации. Изд. 2-е доп. и перераб. / И.Н.Мороз, М.В.Мальковец, Т.В.Калинина и др. — Мн.: БГМУ, 2002. — 30 с.
5. *Плахотя Л.П.* Методика изучения заболеваемости: метод. рекомендации / Л.П.Плахотя, М.В.Мальковец. — Мн.: БГМУ, 2002. — 33 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие требования	3
Схема выполнения задания.....	4
Приложение 1 Перечень учебных заданий к врачебной клинической производственной практике.....	13
Приложение 2 Примерная тематика заданий для проведения работы по гигиеническому воспитанию и обучению среди населения.....	15
Приложение 3 Зачётные нормативы по учебной программе врачебной клинической производственной практики по общественному здоровью и здравоохранению для специальности 1-79 01 02 Педиатрия.....	16
Приложение 4 Образец титульного листа задания врачебной клинической производственной практики	18
Приложение 5 Нормативные правовые документы и учебная литература	19

Учебное издание

Павлович Татьяна Петровна
Ушакевич Ирина Григорьевна

Учебные задания
к врачебной клинической производственной практике по
общественному здоровью и здравоохранению

Методические рекомендации

Ответственный за выпуск Т. П. Павлович

Подписано в печать _____. Формат 60x84\16. Бумага писчая.
Усл.печ.л. ____ Уч.-изд.л. ____ Тираж ... экз. Заказ ____
Издатель и полиграфическое исполнение -
УО «Белорусский государственный медицинский университет»
ЛВ № ____ от ____; ЛП № ____ от _____.