

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
К ВРАЧЕБНОЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКЕ**

Методические рекомендации

Специальность: 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

Минск 2013

УДК 614.2(075.8)

ББК 51.1 я 73

П 12

А в т о р ы: канд. мед. наук, доц. Т. П. Павлович, С .В. Куницкая,
И. И. Халямина

Р е ц е н з е н т: декан факультета общественного здоровья и
здравоохранения БелМАПО, к.м.н., доцент И. Н. Мороз, зав. кафедрой
поликлинической терапии канд. мед. наук, доцент Р. В. Хурса

Учебные задания по дисциплине «общественное здоровье и
здравоохранение» к врачебной по специальности производственной
практике: Метод. рекомендации. / Т.П. Павлович, С.В. Куницкая,
И. И. Халямина - Мн.: БГМУ, 2013 – 28 с.

Представлены учебные задания к производственной практике по общественному
здоровью и здравоохранению. Приведена схема выполнения заданий, перечень основных
показателей, характеризующих работу Центра гигиены и эпидемиологии, представлена
форма отчета о практических навыках, освоенных студентом во время практики.

Предназначены для студентов 5 курса медико-профилактического факультета.

УДК 614.2(075.8)

ББК 51.1я 73

Коллектив авторов, 2013

Белорусский

государственный

медицинский университет,

2013

ВВЕДЕНИЕ

Целью летней производственной практики 5-го курса медико-профилактического факультета по общественному здоровью и здравоохранению является закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами на лекциях и практических занятиях, знакомство студентов с деятельностью органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор. За время практики каждый студент должен изучить работу Центра гигиены и эпидемиологии (ЦГЭ).

СХЕМА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Задания выполняются студентами на всем протяжении практики во время работы в качестве помощника врача в соответствующих отделениях ЦГЭ. При выполнении заданий студенты закрепляют практические навыки по сбору, статистической обработке материала, вычислению показателей деятельности ЦГЭ или его структурных подразделений, анализу полученных данных, оформлению результатов исследования. Для выполнения заданий используется учетно-отчетная документация ЦГЭ, в том числе годовые отчеты, территориальные программы медико-санитарного обслуживания населения и другие источники информации. Выполняя задания, студенты проводят вычисление показателей работы ЦГЭ или его структурного подразделения за два года – отчетный и один из предыдущих (исходные данные и расчеты всех показателей должны быть приведены обязательно). Каждый студент 5-го курса медико-профилактического факультета во время прохождения производственной практики по общественному здоровью и здравоохранению должен выполнить одно из заданий, указанных в приложении №1.

Важнейшая составная часть работы – анализ и оценка полученных данных. Показатели здоровья следует оценивать в динамике за 5 лет. Необходимо сравнить полученные результаты с данными по республике, а также с действующими нормативами и общепринятыми оценочными уровнями. Работа должна быть иллюстрирована схемами, таблицами

(простыми, групповыми, комбинационными), графиками (сравнения, структуры, динамики).

На основе проведенного анализа показателей деятельности ЦГЭ или структурного подразделения формулируются краткие выводы и предложения. Анализ показателей и выводы выполняются самостоятельно. В случае выявления однотипного оформления и содержания работ, задания считаются не выполненными. При невозможности выполнить разные задания, студенты с разрешения кафедры могут выполнять одинаковые задания, но показатели деятельности ЦГЭ берутся за различные годы (отчетный год – 2010 и любой другой для сравнения).

Освоенные за время производственной практики практические навыки отражаются в «Сводном отчете о производственной практике студента медико-профилактического факультета» и дневнике, в котором отражены данные, расчеты, анализ, выводы, предложения. К дневнику должны быть приложены следующие документы:

- Акт обследования объекта надзора;
- Протокол об административном правонарушении;
- Постановление о наложении административного взыскания;
- Проект приказа главного врача ЦГЭ о зачислении на должность врача-гигиениста;
- Справка и проект решения райисполкома (главы администрации района) по санитарно-эпидемическому вопросу;
- Памятка для какой-либо группы населения по формированию здорового образа жизни, составленная студентом;
- Характеристика на студента.

Во время работы в ЦГЭ студенты принимают участие в производственных совещаниях, проводят работу среди населения по гигиеническому воспитанию и обучению.

Во время прохождения практики на студентов полностью распространяются правила внутреннего распорядка ЦГЭ.

При прохождении производственной практики, студент должен соблюдать принципы профессиональной этики, правильно строить отношения с персоналом ЦГЭ, помнить и выполнять правила медицинской деонтологии. Выполненное задание подписывается студентом. Характеристика на студента подписывается руководителем практики и скрепляется печатью учреждения, где проходила практика.

Дневник производственной практики для проверки студенты сдают на кафедру общественного здоровья и здравоохранения. После проверки заданий на кафедре проводится собеседование, зачет и оценка выставляются в зачетную книжку. Студент, не выполнивший задание по производственной практике, получивший отрицательный отзыв о работе, повторно направляется для прохождения практики в свободное от учебы время. Образец выполнения титульного листа дневника летней производственной практики приведен в приложении № 2.

Заведующий кафедрой общественного
здоровья и здравоохранения, доцент Т.П. ПАВЛОВИЧ

ЗАДАНИЕ № 1

Примерная схема выполнения задания по отделению коммунальной гигиены
(госсаннадзор за объектами жилищно-коммунального хозяйства)

1. Общая характеристика района. Анализ демографической ситуации в районе за последние 5 лет (численность населения, состав по полу, возрасту, показатели рождаемости, общей смертности, естественного прироста).
2. Юридический адрес ЦГЭ. Категория ЦГЭ. Структура ЦГЭ.
3. Основная нормативно-правовая база для осуществления деятельности отделения коммунальной гигиены.
4. Организация работы отделения коммунальной гигиены:
 - Структура отдела гигиены. Место отделения коммунальной гигиены в структуре ЦГиЭ.
 - Нормативные и инструктивные методические документы, регламентирующие работу отделения. Нормативно-правовая документация по работе с объектами жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ).
 - Штатное расписание. Показатель укомплектованности и совместительства в отделении за два года. Формы повышения квалификации медперсонала, ситуация в отделении
 - Планирование работы отделения (виды планов, основные мероприятия) по осуществлению предупредительного и текущего санитарного надзора (разделы плана, касающиеся работы с объектами ЖКХ).
 - Использование инструментальных и лабораторных методов исследования в работе врачей-гигиенистов отделения при обследовании объектов ЖКХ, результаты.
 - Учетные и отчетные документы отделения.

- Использование автоматизированных информационных систем (АИС) в работе отделения.
- Источники водоснабжения жилищного фонда в районе обслуживания. Методы очистки объектов жилищно-коммунального хозяйства. Вывоз и утилизация твердых бытовых отходов. Организация и проведение текущего санитарного надзора за объектами жилищно-коммунального хозяйства в отделении. Поднадзорные объекты ЖКХ (структура по группам надзора). Санитарно-техническая характеристика жилищного фонда (наличие и степень обеспеченности водопроводом, канализацией, газом, электроснабжением). Частота и кратность посещения поднадзорных объектов за отчетный и предыдущий годы. Количество составленных протоколов об административном правонарушении, количество вынесенных постановлений по делу об административном правонарушении.
- Порядок рассмотрения заявлений, предложений поступающих от граждан и юридических лиц.
- Взаимодействие с местными органами управления по вопросам благоустройства и решения проблем обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.

5. Анализ заболеваемости туберкулезом за последние пять лет (представить исходные данные в таблице, построить динамический ряд и рассчитать его показатели, представить данные графически), используя метод экстраполяции по двум точкам выполнить прогноз заболеваемости на текущий год, сделать выводы, разработать рекомендации, составить памятку для населения по профилактике заболевания.

ЗАДАНИЕ № 2

Примерная схема выполнения задания по отделению коммунальной гигиены (предупредительный надзор за строительством и реконструкцией объектов)

1. Общая характеристика района. Анализ демографической ситуации в районе за последние 5 лет (численность населения, состав по полу, возрасту, показатели рождаемости, общей смертности, естественного прироста).

2. Юридический адрес ЦГЭ. Категория ЦГЭ. Структура ЦГЭ.

3. Основная нормативно-правовая база для осуществления деятельности отделения коммунальной гигиены.

4. Организация работы отделения коммунальной гигиены:

- Управление отделением коммунальной гигиены в ЦГиЭ.
- Нормативные и инструктивные методические документы, регламентирующие работу отделения. Нормативно -правовая документация по предупредительному санитарному надзору.
- Штатное расписание. Показатель укомплектованности и совместительства в отделении за два года. Формы повышения квалификации медперсонала, ситуация в отделении.
- Планирование работы отделения (виды планов и основные мероприятия) по осуществлению предупредительного санитарного надзора за строительством и реконструкцией объектов.
- Учетные и отчетные документы отделения.
- Использование автоматизированных информационных систем (АИС) в работе отделения.
- Поднадзорные объекты (структура по группам надзора). Частота и кратность посещения поднадзорных объектов за отчетный и предыдущий годы. Использование инструментальных и лабораторных методов исследования в работе врачей-гигиенистов отделения при осуществлении

предупредительного санитарного надзора за строительством и реконструкцией объектов, результаты.

- Порядок рассмотрения проектной документации в отделении. Количество рассмотренных, согласованных и отклоненных проектов строительства и реконструкции за последние 2 года. Количество составленных протоколов об административном правонарушении, количество вынесенных постановлений по делу об административном правонарушении.
- Взаимодействие с местными органами управления по вопросам благоустройства и решения проблем обеспечения санитарно-эпидемического благополучия.

5. Анализ заболеваемости туберкулезом (у лиц старше 18 лет) за последние пять лет (представить исходные данные в таблице, построить динамический ряд и рассчитать его показатели, представить данные графически), используя метод экстраполяции по двум точкам выполнить прогноз заболеваемости на текущий год, сделать выводы, разработать рекомендации, составить памятку для населения по профилактике заболевания.

ЗАДАНИЕ № 3

Примерная схема выполнения задания по отделению коммунальной гигиены
(госсаннадзор за объектами общественного пользования)

1. Общая характеристика района. Анализ демографической ситуации в районе за последние 5 лет (численность населения, состав по полу, возрасту, показатели рождаемости, общая смертности, естественного прироста).

2. Юридический адрес ЦГЭ. Категория ЦГЭ. Структура ЦГЭ.

3. Основная нормативно-правовая база для осуществления деятельности отделения коммунальной гигиены.

4. Организация работы отделения коммунальной гигиены:

- Нормативные и инструктивные методические документы, регламентирующие работу отделения. Нормативно-правовая документация по работе с объектами общественного пользования.
- Штатное расписание. Показатель укомплектованности и совместительства в отделении за два года. Формы повышения квалификации медперсонала, ситуация в отделении.
- Планирование работы отделения (виды планов, основные мероприятия) по объектам общественного пользования. Календарный план работы врача-гигиениста.
- Учетные и отчетные документы отделения.
- Использование автоматизированных информационных систем (АИС) в работе отделения.
- Источники водоснабжения объектов общественного пользования района обслуживания. Вывоз и утилизация твердых бытовых отходов. Организация и проведение текущего санитарного надзора за объектами общественного пользования (парикмахерские, прачечные, бассейны и др.) в отделении. Поднадзорные объекты (структура по группам надзора и характеристика). Использование инструментальных и лабораторных методов исследования в работе врачей-гигиенистов отделения при

обследовании объектов общественного пользования, результаты. Частота и кратность посещения поднадзорных объектов за отчетный и предыдущий годы. Количество составленных протоколов об административном правонарушении, количество вынесенных постановлений по делу об административном правонарушении.

– Взаимодействие с местными органами управления.

5. Анализ заболеваемости чесоткой за последние пять лет (представить исходные данные в таблице, построить динамический ряд и рассчитать его показатели, представить данные графически), используя метод экстраполяции по двум точкам выполнить прогноз заболеваемости на текущий год, сделать выводы, разработать рекомендации, составить памятку для населения по профилактике заболевания.

ЗАДАНИЕ № 4

Примерная схема выполнения задания по отделению гигиены детей и подростков (госсаннадзор за детскими дошкольными учреждениями)

1. Общая характеристика района. Анализ демографической ситуации в районе за последние 5 лет (численность населения, состав по полу, возрасту, показатели рождаемости, общей смертности, естественного прироста).

2. Юридический адрес ЦГЭ. Категория ЦГЭ. Структура ЦГЭ.

3. Основная нормативно-правовая база для осуществления деятельности ЦГЭ. Функции ЦГЭ.

4. Организация работы отделения гигиены детей и подростков:

- Нормативные и инструктивные методические документы, регламентирующие работу отделения. Нормативно-правовая документация по работе с детскими дошкольными учреждениями (ДДУ).
- Штатное расписание. Показатель укомплектованности и совместительства в отделении за два года. Формы повышения квалификации медперсонала, ситуация в отделении.
- Планирование работы отделения (виды планов, основные мероприятия) по работе с детскими дошкольными учреждениями в рамках государственного санитарного надзора.
- Учетные и отчетные документы отделения.
- Использование автоматизированных информационных систем (АИС) в работе отделения.
- Характеристика здоровья детского населения дошкольного возраста (численность детского населения дошкольного возраста, структура по полу и возрасту, распределение по группам здоровья, оценка физического развития, общая и первичная заболеваемость детского населения).

Организация мероприятий по снижению заболеваемости среди детей и повышению общего уровня их здоровья.

- Организация и проведение текущего санитарного надзора в отделении. Поднадзорные объекты отделения гигиены детей и подростков. Характеристика дошкольных учреждений (структура по группам надзора). Частота и кратность посещения поднадзорных объектов за отчетный и предыдущий годы. Использование инструментальных и лабораторных методов исследования в работе врачей-гигиенистов отделения при обследовании ДДУ. Количество составленных протоколов об административном правонарушении, количество вынесенных постановлений по делу об административном правонарушении в детских дошкольных учреждениях.
- Взаимодействие с местными органами управления.

5. Анализ заболеваемости ветряной оспой за последние пять лет (представить исходные данные в таблице, построить динамический ряд и рассчитать его показатели, представить данные графически), используя метод экстраполяции по двум точкам выполнить прогноз заболеваемости на текущий год, сделать выводы, разработать рекомендации, составить памятку для населения по профилактике заболевания.

ЗАДАНИЕ № 5

Примерная схема выполнения задания по отделению гигиены детей и подростков (госсаннадзор за общеобразовательными учреждениями)

1. Общая характеристика района. Анализ демографической ситуации в районе за последние 5 лет (численность населения, состав по полу, возрасту, показатели рождаемости, общей смертности, естественного прироста).

2. Юридический адрес ЦГЭ. Категория ЦГЭ. Структура ЦГЭ.

3. Основная нормативно-правовая база для осуществления деятельности ЦГЭ. Функции ЦГЭ.

4. Организация работы отделения гигиены детей и подростков:

- Нормативные и инструктивные методические документы, регламентирующие работу отделения. Нормативно-правовая документация по работе общеобразовательными учреждениями.
- Штатное расписание. Показатель укомплектованности и совместительства в отделении за два года. Формы повышения квалификации медперсонала, ситуация в отделении.
- Планирование работы отделения (виды планов, основные мероприятия) по работе с общеобразовательными учреждениями в рамках государственного санитарного надзора.
- Учетные и отчетные документы отделения.
- Использование автоматизированных информационных систем (АИС) в работе отделения.
- Характеристика здоровья детского населения школьного возраста (численность детского населения школьного возраста, структура по полу и возрасту, распределение по группам здоровья, оценка физического развития, общая и первичная заболеваемость детского населения). Организация мероприятий по снижению заболеваемости среди детей школьного возраста и повышению общего уровня их здоровья.

– Организация и проведение текущего санитарного надзора в отделении. Поднадзорные объекты отделения гигиены детей и подростков. Характеристика общеобразовательных учреждений (структура по группам). Частота и кратность посещения поднадзорных объектов за отчетный и предыдущий годы. Использование инструментальных и лабораторных методов исследования в работе врачей-гигиенистов отделения при обследовании общеобразовательных учреждений, результаты. Количество составленных протоколов об административном правонарушении в общеобразовательных учреждениях, количество вынесенных постановлений по делу об административном правонарушении.

– Взаимодействие с местными органами управления.

5. Анализ заболеваемости аскаридозом за последние пять лет (представить исходные данные в таблице, построить динамический ряд и рассчитать его показатели, представить данные графически), используя метод экстраполяции по двум точкам выполнить прогноз заболеваемости на текущий год, сделать выводы, разработать рекомендации, составить памятку для населения по профилактике заболевания.

ЗАДАНИЕ № 6

Примерная схема выполнения задания по отделению гигиены детей и подростков (госсаннадзор за детскими оздоровительными лагерями)

1. Общая характеристика района. Анализ демографической ситуации в районе за последние 5 лет (численность населения, состав по полу, возрасту, показатели рождаемости, общей смертности, естественного прироста).

2. Юридический адрес ЦГЭ. Категория ЦГЭ. Структура ЦГЭ.

3. Основная нормативно-правовая база для осуществления деятельности ЦГЭ. Функции ЦГЭ.

4. Организация работы отделения гигиены детей и подростков:

- Нормативные и инструктивные методические документы, регламентирующие работу отделения. Нормативно-правовая документация по работе с детскими оздоровительными лагерями (ДОЛ).
- Штатное расписание. Показатель укомплектованности и совместительства в отделении за два года. Формы повышения квалификации медперсонала, ситуация в отделении.
- Планирование работы отделения (виды планирования и планов, основные мероприятия) по работе с ДОЛ в рамках государственного санитарного надзора.
- Учетные и отчетные документы отделения.
- Использование автоматизированных информационных систем (АИС) в работе отделения.
- Характеристика здоровья детского населения (численность детского населения, структура по полу и возрасту, распределение по группам здоровья, оценка физического развития, общая и первичная заболеваемость детского населения). Организация мероприятий по снижению заболеваемости среди детей и повышению общего уровня их здоровья.

– Организация и проведение текущего санитарного надзора в отделении. Поднадзорные объекты отделения гигиены детей и подростков. Характеристика ДОЛ, городские загородные (структура по группам надзора). Частота и кратность посещения поднадзорных объектов за отчетный и предыдущий годы. Зонирование территории лагеря, режим работы, медицинские осмотры персонала, организация питания и медицинской помощи детям и т.д. на примере обследованного ДОЛ. Использование инструментальных и лабораторных методов исследования в работе врачей-гигиенистов отделения при обследовании ДОЛ. Количество составленных протоколов об административном правонарушении в ДОЛ, количество вынесенных постановлений по делу об административном правонарушении. Взаимодействие с местными органами управления.

5. Анализ заболеваемости педикулезом за последние пять лет (представить исходные данные в таблице, построить динамический ряд и рассчитать его показатели, представить данные графически), используя метод экстраполяции по двум точкам выполнить прогноз заболеваемости на текущий год, сделать выводы, разработать рекомендации, составить памятку для населения по профилактике заболевания.

ЗАДАНИЕ № 7

Примерная схема выполнения задания по отделению гигиены питания (госсаннадзор за предприятиями общественного питания)

1. Общая характеристика района. Анализ демографической ситуации в районе за последние 5 лет (численность населения, состав по полу, возрасту, показатели рождаемости, общей смертности, естественного прироста).

2. Юридический адрес ЦГЭ. Категория ЦГЭ. Структура ЦГЭ.

3. Основная нормативно-правовая база для осуществления деятельности ЦГЭ. Функции ЦГЭ

4. Организация работы отделения гигиены питания:

- Нормативные и инструктивные методические документы, регламентирующие работу отделения. Нормативно-правовая документация по работе с предприятиями общественного питания.
- Штатное расписание. Показатель укомплектованности и совместительства в отделении за два года. Формы повышения квалификации медперсонала, ситуация в отделении.
- Планирование работы отделения (виды планов, основные мероприятия) по предупредительному санитарному надзору за предприятиями общественного питания.
- Учетные и отчетные документы отделения.
- Использование автоматизированных информационных систем (АИС) в работе отделения.
- Организация и проведение текущего санитарного надзора в отделении за предприятиями общественного питания. Поднадзорные объекты общественного питания (столовые, кафе, рестораны). Характеристика объектов общественного питания (структура по группам надзора). На примере объекта, обследованного во время производственной летней практики охарактеризовать условия приготовления, хранения и реализации готовых блюд. Частота и кратность посещения поднадзорных

объектов за отчетный и предыдущий годы. Использование инструментальных и лабораторных методов исследования предприятий общественного питания в работе врачей-гигиенистов отделения, результаты. Количество составленных протоколов об административном правонарушении, количество вынесенных постановлений по делу об административном правонарушении.

– Взаимодействие с местными органами управления.

5. Анализ заболеваемости сальмонеллезом за последние пять лет (представить исходные данные в таблице, построить динамический ряд и рассчитать его показатели, представить данные графически), используя метод экстраполяции по двум точкам выполнить прогноз заболеваемости на текущий год, сделать выводы, разработать рекомендации, составить памятку для населения по профилактике заболевания.

ЗАДАНИЕ № 8

Примерная схема выполнения задания по отделению гигиены питания (госсаннадзор за предприятиями пищевой промышленности)

1. Общая характеристика района. Анализ демографической ситуации в районе за последние 5 лет (численность населения, состав по полу, возрасту, показатели рождаемости, общей смертности, естественного прироста).

2. Юридический адрес ЦГЭ. Категория ЦГЭ. Структура ЦГЭ.

3. Основная нормативно-правовая база для осуществления деятельности ЦГЭ. Функции ЦГЭ.

4. Организация работы отделения гигиены питания:

- Нормативные и инструктивные методические документы, регламентирующие работу отделения. Нормативно-правовая документация по работе с предприятиями пищевой промышленности.
- Штатное расписание. Показатель укомплектованности и совместительства в отделении за два года. Формы повышения квалификации медперсонала, ситуация в отделении.
- Планирование работы отделения (виды планов, основные мероприятия) по предприятиям пищевой промышленности.
- Учетные и отчетные документы отделения.
- Использование автоматизированных информационных систем (АИС) в работе отделения.
- Организация и проведение текущего санитарного надзора в отделении за предприятиями пищевой промышленности. Поднадзорные объекты предприятий пищевой промышленности. Характеристика объектов общественного питания (структура по группам надзора). Санитарно-техническое состояние объектов (цехов, складских помещений), системы водоснабжения и канализации, оборудование цехов, состояние санитарных узлов и т.д. (на примере объекта, обследованного во время производственной летней практики). Частота и кратность посещения

поднадзорных объектов за отчетный и предыдущий годы. Использование инструментальных и лабораторных методов исследования предприятий пищевой промышленности в работе врачей-гигиенистов отделения, результаты. Количество составленных протоколов об административном правонарушении, количество вынесенных постановлений по делу об административном правонарушении.

– Взаимодействие с местными органами управления.

5. Анализ заболеваемости ОКИ (острыми кишечными инфекциями) за последние пять лет (представить исходные данные в таблице, построить динамический ряд и рассчитать его показатели, представить данные графически), используя метод экстраполяции по двум точкам выполнить прогноз заболеваемости на текущий год, сделать выводы, разработать рекомендации, составить памятку для населения по профилактике заболевания.

ЗАДАНИЕ № 9

Примерная схема выполнения задания по отделению гигиены питания (госсаннадзор за предприятиями розничной торговли продовольственными товарами)

1. Общая характеристика района. Анализ демографической ситуации в районе за последние 5 лет (численность населения, состав по полу, возрасту, показатели рождаемости, общей смертности, естественного прироста).

2. Юридический адрес ЦГЭ. Категория ЦГЭ. Структура ЦГЭ.

3. Основная нормативно-правовая база для осуществления деятельности ЦГЭ. Функции ЦГЭ.

4. Организация работы отделения гигиены питания:

- Нормативные и инструктивные методические документы, регламентирующие работу отделения. Нормативно-правовая документация по работе с предприятиями розничной торговли продовольственными товарами.
- Штатное расписание. Показатель укомплектованности и совместительства в отделении за два года. Формы повышения квалификации медперсонала, ситуация в отделении.
- Планирование работы отделения (виды планов, основные мероприятия) по надзору за предприятиями розничной торговли продовольственными товарами.
- Учетные и отчетные документы отделения.
- Использование автоматизированных информационных систем (АИС) в работе отделения.
- Организация и проведение текущего санитарного надзора в отделении за предприятиями розничной торговли продовольственными товарами. Поднадзорные объекты предприятий розничной торговли продовольственными товарами. Характеристика предприятий розничной торговли (структура по группам надзора). Условия хранения продуктов, правильность распределения продуктов по местам хранения, санитарное

состояние и содержание холодильных камер, исправность холодильных установок, способ доставки товаров на примере объекта, обследованного во время производственной летней практики. Частота и кратность посещения поднадзорных объектов за отчетный и предыдущий годы. Использование инструментальных и лабораторных методов исследования предприятий розничной торговли продовольственными товарами в работе врачей-гигиенистов отделения, результаты. Количество составленных протоколов об административном правонарушении, количество вынесенных постановлений по делу об административном правонарушении.

– Взаимодействие с местными органами управления.

5. Анализ заболеваемости острыми вирусными гепатитами за последние пять лет (представить исходные данные в таблице, построить динамический ряд и рассчитать его показатели, представить данные графически), используя метод экстраполяции по двум точкам выполнить прогноз заболеваемости на текущий год, сделать выводы, разработать рекомендации, составить памятку для населения по профилактике заболевания.

ЗАДАНИЕ № 10

Примерная схема выполнения задания по отделению гигиены питания (госсаннадзор за рынком продовольственных товаров)

1. Общая характеристика района. Анализ демографической ситуации в районе за последние 5 лет (численность населения, состав по полу, возрасту, показатели рождаемости, общей смертности, естественного прироста).

2. Юридический адрес ЦГЭ. Категория ЦГЭ. Структура ЦГЭ.

3. Основная нормативно-правовая база для осуществления деятельности ЦГЭ. Функции ЦГЭ.

4. Организация работы отделения гигиены питания:

- Нормативные и инструктивные методические документы, регламентирующие работу отделения. Нормативно-правовая документация по работе с предприятиями розничной торговли, рынками.
- Штатное расписание. Показатель укомплектованности и совместительства в отделении за два года. Формы повышения квалификации медперсонала, ситуация в отделении.
- Планирование работы отделения (виды планов, основные мероприятия) по надзору за рынками продовольственных товаров.
- Учетные и отчетные документы отделения.
- Использование автоматизированных информационных систем (АИС) в работе отделения.
- Организация и проведение текущего санитарного надзора в отделении за рынками продовольственных товаров. Поднадзорные объекты их характеристика (структура по группам надзора). На примере объекта, обследованного во время производственной летней практики описать благоустройство санитарного содержания территории рынка, правильность размещения мест торговли продовольственными и другими товарами, обеспеченность рынка водой для поливки территории, мытья оборудования и инвентаря, питьевых нужд. Сбор, удаление отходов и

отбросов. Санитарное содержание умывальников и т.д. Надзор за культурно-бытовыми помещениями и предприятиями общественного питания на рынке. Торговля в магазинах, павильонах, палатках, открытых прилавках и с автомашин. Организация и продажа скоропортящихся продуктов. Обеспечение санитарной одеждой, торговым оборудованием и инвентарем. Санитарная обработка этих предметов. Частота и кратность посещения поднадзорных объектов за отчетный и предыдущий годы. Использование инструментальных и лабораторных методов исследования в работе врачей-гигиенистов отделения, результаты. Количество составленных протоколов об административном правонарушении, количество вынесенных постановлений по делу об административном правонарушении.

- Документы, регламентирующие санитарный надзор над рынками.
- Мероприятия по предупреждению заболеваний алиментарного происхождения.
- Взаимодействие с местными органами управления.

5. Анализ заболеваемости гепатитом «В» за последние пять лет (представить исходные данные в таблице, построить динамический ряд и рассчитать его показатели, представить данные графически), используя метод экстраполяции по двум точкам выполнить прогноз заболеваемости на текущий год, сделать выводы, разработать рекомендации, составить памятку для населения по профилактике заболевания.

ЗАДАНИЕ № 11

Примерная схема выполнения задания по отделению гигиены труда.

1. Общая характеристика района. Анализ демографической ситуации в районе за последние 5 лет (численность населения, состав по полу, возрасту, показатели рождаемости, общей смертности, естественного прироста).

2. Юридический адрес ЦГЭ. Категория ЦГЭ. Структура ЦГЭ.

3. Основная нормативно-правовая база для осуществления деятельности ЦГЭ. Функции ЦГЭ.

4. Организация работы отделения гигиены труда:

- Нормативные и инструктивные методические документы, регламентирующие работу отделения.
- Штатное расписание. Показатель укомплектованности и совместительства в отделении за два года. Формы повышения квалификации медперсонала, ситуация в отделении.
- Планирование работы отделения, врача-гигиениста (виды планирования и планов, основные мероприятия).
- Учетные и отчетные документы отделения.
- Использование автоматизированных информационных систем (АИС) в работе отделения.
- Организация и проведение текущего санитарного надзора в отделении. Поднадзорные объекты отделения гигиены труда, перечень. Характеристика объектов (структура по группам надзора). На примере предприятия, обследованного во время производственной практики описать характер технологического процесса, степень механизации и герметизации производственных процессов, наличие неблагоприятных факторов производственной среды на предприятии. Медицинские осмотры работающих во вредных условиях труда, мероприятия по оздоровлению условий труда. Организация медицинского обслуживания рабочих предприятия (медсанчасть, здравпункт). Частота и кратность

посещения поднадзорных объектов за отчетный и предыдущий годы. Использование инструментальных и лабораторных методов исследования в работе врачей-гигиенистов отделения, результаты. Количество составленных протоколов об административном правонарушении, количество вынесенных постановлений по делу об административном правонарушении.

- Взаимодействие с организациями здравоохранения, а также общественными организациями, местными органами управления.

5. Анализ заболеваемости гриппом за последние пять лет (представить исходные данные в таблице, построить динамический ряд и рассчитать его показатели, представить данные графически), используя метод экстраполяции по двум точкам выполнить прогноз заболеваемости на текущий год, сделать выводы, разработать рекомендации, составить памятку для населения по профилактике заболевания.

ЗАДАНИЕ № 12

Примерная схема выполнения задания по отделу эпидемиологии (иммунопрофилактика)

1. Общая характеристика района. Анализ демографической ситуации в районе за последние 5 лет (численность населения, состав по полу, возрасту, показатели рождаемости, общей смертности, естественного прироста).

2. Юридический адрес ЦГЭ. Категория ЦГЭ. Структура ЦГЭ.

3. Основная нормативно-правовая база для осуществления деятельности ЦГЭ. Функции ЦГЭ.

4. Организация работы отдела эпидемиологии:

- Нормативные и инструктивные методические документы, регламентирующие работу отделения иммунопрофилактики.
- Штатное расписание. Показатель укомплектованности и совместительства в отделении за два года. Формы повышения квалификации медперсонала, ситуация в отделении.
- Планирование работы (виды планов, основные мероприятия) отделения иммунопрофилактики
- Учетные и отчетные документы отделения
- Использование автоматизированных информационных систем (АИС) в работе отделения.
- Осуществление надзора за проведением профилактической иммунизации населения. Организация работы по иммунизации населения, плановая, внеплановая иммунизация. Обеспеченность препаратами для вакцинации организаций здравоохранения. Порядок заказа и списания препаратов. Соблюдение холодной цепи. Учетные и отчетные документы. Частота и кратность контроля за проведение иммунизации в организациях здравоохранения за отчетный и предыдущий годы. Использование инструментальных и лабораторных методов исследования в отделении иммунопрофилактики, результаты. Количество составленных протоколов

об административном правонарушении, количество вынесенных постановлений по делу об административном правонарушении.

- Взаимодействие с организациями здравоохранения и общественными организациями, местными органами управления.

5. Анализ заболеваемости ОРЗ (острыми респираторными заболеваниями) за последние пять лет (представить исходные данные в таблице, построить динамический ряд и рассчитать его показатели, представить данные графически), используя метод экстраполяции по двум точкам выполнить прогноз заболеваемости на текущий год, сделать выводы, разработать рекомендации, составить памятку для населения по профилактике заболевания.

ЗАДАНИЕ № 13

Примерная схема выполнения задания по отделу эпидемиологии (организации здравоохранения)

1. Общая характеристика района. Анализ демографической ситуации в районе за последние 5 лет (численность населения, состав по полу, возрасту, показатели рождаемости, общей смертности, естественного прироста).

2. Юридический адрес ЦГЭ. Категория ЦГЭ. Структура ЦГЭ.

3. Основная нормативно-правовая база для осуществления деятельности ЦГЭ. Функции ЦГЭ.

4. Организация работы отдела эпидемиологии (работа врача эпидемиолога по надзору за организациями здравоохранения):

- Нормативные и инструктивные методические документы, регламентирующие работу по надзору за организациями здравоохранения.
- Штатное расписание. Показатель укомплектованности и совместительства в отделении за два года. Формы повышения квалификации медперсонала, ситуация в отделении.
- Планирование работы (виды планов, основные мероприятия) отделения ВБИ.
- Учетные и отчетные документы отделения.
- Использование автоматизированных информационных систем (АИС) в работе отделения.
- Организация и проведение предупредительного и текущего санитарных надзоров за организациями здравоохранения. Поднадзорные объекты (организации здравоохранения). Характеристика объектов (структура по группам надзора). Контроль соблюдения противоэпидемического режима при осуществлении предупредительного и текущего санитарного надзора. Медицинские осмотры персонала (частота), документация. Алгоритм действий при выявлении инфекционного заболевания в организации

здравоохранения. Частота и кратность посещения поднадзорных объектов за отчетный и предыдущий годы. Использование инструментальных и лабораторных методов исследования в работе врачей-эпидемиологов, результаты. Количество составленных протоколов об административном правонарушении, количество вынесенных постановлений по делу об административном правонарушении.

- Взаимодействие с организациями здравоохранения и общественными организациями, местными органами управления.

5. Анализ заболеваемости скарлатиной за последние пять лет (представить исходные данные в таблице, построить динамический ряд и рассчитать его показатели, представить данные графически), используя метод экстраполяции по двум точкам выполнить прогноз заболеваемости на текущий год, сделать выводы, разработать рекомендации, составить памятку для населения по профилактике заболевания.

ЗАДАНИЕ № 14

Примерная схема выполнения задания по отделу эпидемиологии (работа в эпидемическом очаге)

1. Общая характеристика района. Анализ демографической ситуации в районе за последние 5 лет (численность населения, состав по полу, возрасту, показатели рождаемости, общей смертности, естественного прироста).

2. Юридический адрес ЦГЭ. Категория ЦГЭ. Структура ЦГЭ.

3. Основная нормативно-правовая база для осуществления деятельности ЦГЭ. Функции ЦГЭ.

4. Организация работы отдела эпидемиологии:

- Нормативные и инструктивные методические документы, регламентирующие работу в эпидемическом очаге.
- Штатное расписание. Показатель укомплектованности и совместительства в отделении за два года. Формы повышения квалификации медперсонала, ситуация в отделении.
- Планирование работы (виды планов, основные мероприятия) отделения по предупреждению инфекционной заболеваемости.
- Использование автоматизированных информационных систем (АИС) в работе отделения.
- Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге, этапы. Методы работы врача-эпидемиолога в очаге. Особенности проведения эпидемиологического расследования, учетная и отчетная документация, алгоритм действий при выявлении инфекционного заболевания по месту жительства, в организованном коллективе. Проведение противоэпидемических мероприятий вне очага. Оценка качества и эффективности проведенных мероприятий. Организация дезинфекционного обслуживания поднадзорных объектов района. Профилактическая и очаговая дезинфекция. Частота и кратность посещения поднадзорных очагов инфекционной заболеваемости за

отчетный и предыдущий годы. Использование инструментальных и лабораторных методов исследования. Учетные и отчетные документы отделения. Количество составленных протоколов об административном правонарушении, количество вынесенных постановлений по делу об административном правонарушении.

- Взаимодействие с организациями здравоохранения и общественными организациями, местными органами управления.

5. Анализ заболеваемости гельминтозами за последние пять лет (представить исходные данные в таблице, построить динамический ряд и рассчитать его показатели, представить данные графически), используя метод экстраполяции по двум точкам выполнить прогноз заболеваемости на текущий год, сделать выводы, разработать рекомендации, составить памятку для населения по профилактике заболевания.

Приложение № 2

Образец титульного листа дневника производственной практики студента 5 курса медико-профилактического факультета

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Заведующая кафедрой

доцент Т.П. Павлович

Д Н Е В Н И К

врачебной по специальности производственной

практики

ЗАДАНИЕ № __

БАЗА: _____

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ: _____

ИСПОЛНИТЕЛЬ: _____

(Ф.И.О., факультет, группа)

Минск 2013

**ЗАЧЕТНЫЕ НОРМАТИВЫ ПО ВРАЧЕБНОЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» ДЛЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-79 01 03 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

Вид практической подготовки, название приема (методики)	Норматив	Выполнено		Уровень подготовки
		всего	самостоятельно	
Оформление организационно-распорядительной документации, всего	14			3
1. Протокол об административном правонарушении	3			3
2. Постановление по делу об административном правонарушении	1			3
3. Акт санитарно-гигиенического обследования поднадзорного объекта	10			3
Расчет и анализ показателей здоровья населения, всего	51			3
1. Структура населения по полу, возрасту, тип возрастной структуры (за 2 года)	12			3
2. Показатель рождаемости (за 2 года)	2			3
3. Показатель смертности (за 2 года)	2			3
4. Показатель естественного прироста (за 2 года)	2			3
5. Анализ демографической ситуации	1			3
6. Интенсивные показатели заболеваемости (за 5 лет)	5			3
7. Экстенсивные показатели заболеваемости (за 5 лет)	5			3
8. Расчет показателей динамического ряда (абсолютный прирост, темп прироста, показатель наглядности) за 5 лет	14			3
9. Прогнозирование показателя заболеваемости	1			3
10. Представление данных в таблице	3			3
11. Представление данных графически	3			3
12. Анализ показателей заболеваемости населения	1			3

Вид практической подготовки, название приема (методики)	Норматив	Выполнено		Уровень подготовки
		всего	самостоятельно	
Расчет и анализ показателей деятельности ЦГЭ/структурного подразделения ЦГЭ, всего	14			3
1. Расчет показателей, характеризующих штаты (за 2 года)	4			3
2. Распределение поднадзорных объектов по группам риска (за 2 года)	6			3
3. Удельный вес поднадзорных объектов, не соответствующих санитарным нормам (за 2 года)	2			3
4. Работа с населением по формированию навыков здорового образа жизни (составление памятки, проведение лекции, беседы, др.)	1			3
5. Анализ показателей деятельности	1			3
Итого выполнено	79			3

Примечания.

- Выполнение зачетного норматива по каждому виду и приему (методике) практической работы студента:
 - полностью и на 55-70% от норматива самостоятельно соответствует умению (3-й уровень практической подготовки);
 - полностью и на 35-54% от норматива самостоятельно – навыку (2-й уровень практической подготовки);
 - полностью и менее 35 от норматива самостоятельно – знанию (1-й уровень);
- Выполнение зачетного норматива менее чем на 35% при отсутствии самостоятельного выполнения приема (манипуляции) как практическая подготовка студента оценке не подлежит.

Для расчета зачетных нормативов рекомендуется использовать методики, описание которой дано в методических рекомендациях БГМУ (Разработка и оформление методических материалов стажировки по специальностям клинической медицины: метод. реком. / В.Н. Альхимович. – Мн.: БГМУ, 2003. – С. 16-20).

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ И УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Республики Беларусь 1994 г., с изм. и доп. 24.11.1996 г. и 17.10.2004 г.
2. Закон Республики Беларусь «О здравоохранении» от 18.06.1993 г., с изм. и доп. 20.06.2008 г.
3. Закон Республики Беларусь «О санитарно-эпидемиологическом благополучии» от 07.01.2012 г. № 340-3
4. Глушанко В. С. Общественное здоровье и здравоохранение: Курс лекций. – Витебск, Издательство ВГМУ, 2001 г. – 359 с.
5. Методика вычисления и анализ демографических показателей: метод. рекомендации. Изд. 2-е доп. и перераб. / И. Н. Мороз, М. В. Мальковец, Т. В. Калинина и др. — Мн.: БГМУ, 2002. — 30 с.
6. Плахотя Л. П. Методика изучения заболеваемости: метод. рекомендации / Л. П. Плахотя, М. В. Мальковец. — Мн.: БГМУ, 2002. — 33 с.

Оглавление

Введение.....	3
Схема выполнения задания	3
Приложение № 1.....	6
Приложение № 2.....	34
Зачетные нормативы по врачебной по специальности производственной практике по дисциплине «общественное здоровье и здравоохранение» для специальности 1-79 01 03 медико-профилактическое дело.....	35
Нормативные правовые документы и учебная литература	37

Учебное издание

Павлович Татьяна Петровна
Куницкая Светлана Васильевна
Халямина Ирина Игоревна

Учебные задания
по дисциплине «общественное здоровье и здравоохранение»
к врачебной по специальности производственной практике

Методические рекомендации

Ответственный за выпуск Т. П. Павлович

Подписано в печать _____ . Формат 60x84\16. Бумага писчая.
Усл.печ.л. _____ Уч.-изд.л. _____ Тираж ... экз. Заказ _____
Издатель и полиграфическое исполнение -
УО «Белорусский государственный медицинский университет»
ЛВ № _____ от _____; ЛП № _____ от _____.