

## **Алгоритм проведения курсового экзамена на кафедре нервных и нейрохирургических болезней для студентов 4-го курса педиатрического факультета**

1. Экзамен проводится по расписанию кафедры. К нему допускаются студенты, не имеющие задолженностей по лекциям и практическим занятиям.
2. На экзамен студент должен явиться в положенное место без опозданий и с зачетной книжкой, где проставлена печать допуска.
3. **Без зачетной книжки студент к экзамену не допускается.**
4. Студент при сдаче экзамена получает от лаборанта билет с четырьмя вопросами (1-й - по топической диагностике, 2-й и 3-й - клинические по неврологии, 4-й - по нейрохирургии), а также клиническую задачу на отдельном бланке. По каждому вопросу билета и за задачу студент получает отдельные оценки. При этом ему может быть задан дополнительный вопрос, который также оценивается отметкой.
5. Минимальное время на подготовку к ответу у студента 20 минут.
6. После ответа экзаменуемый покидает аудиторию, дожидаясь, пока экзамен сдадут все остальные студенты данной группы.
7. Итоговая оценка выставляется на основании полученного студентом на экзамене балла и средней оценки по практическим занятиям за учебный год, которые суммируются и делятся на два.

Студент сдал экзамен успешно, если он получил итоговую оценку от 4 до 10.

При получении оценки от 1 до 3 считается, что студент экзамен не сдал и направляется на пересдачу.

### **Всего допускается две пересдачи:**

**Первая** принимается другим преподавателем, который не поставил неудовлетворительную оценку в первый раз.

**Вторая** - только комиссией из трех человек, где должен присутствовать преподаватель, принимавший экзамен в первый раз при получении студентом неудовлетворительной оценки.

Критерии оценки знаний и компетенций студентов по неврологии и нейрохирургии (10-бальная шкала) на курсовом экзамене представлены ниже:

### **Критерии оценки знаний и компетенций студентов по неврологии и нейрохирургии (10-бальная шкала) на курсовом экзамене**

#### **10 баллов - десять:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по неврологии и нейрохирургии, с использованием

сведений из других учебных курсов и смежных дисциплин, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

- точное использование научной терминологии (в том числе на латинском языке) по неврологии и нейрохирургии, топически и клинически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

- безупречное овладение умениями и навыками, предусмотренными учебной программой по неврологии и нейрохирургии, их эффективное использование на практике при urgentных неврологических и нейрохирургических заболеваниях (острое нарушение мозгового кровообращения, эпилептический припадок, черепно-мозговая травма);

- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по неврологии и нейрохирургии, рекомендованной учебной программой;

- умение ориентироваться в теоретических и практических направлениях по изучаемой теме неврологии и нейрохирургии и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;

- творческая самостоятельная работа на практических занятиях по нервным и нейрохирургическим болезням, активное участие в групповых обсуждениях, НИРС и УИРС и достижение в них высоких результатов (призовые места на научных конференциях), высокий уровень культуры исполнения заданий по неврологии и нейрохирургии.

#### **9 баллов - девять:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы неврологии и нейрохирургии с использованием сведений из других учебных курсов и смежных дисциплин;

- точное использование научной терминологии (в том числе на латинском языке) по неврологии и нейрохирургии, топически и клинически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

- безупречное овладение умениями и навыками, предусмотренными учебной программой по неврологии и нейрохирургии, их эффективное использование на практике при сдаче экзамена;

- способность самостоятельно и творчески решать сложные теоретические и практические проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы по неврологии и нейрохирургии (умение правильно произвести осмотр неврологического статуса больного, грамотно поставить топический и клинический диагноз);

- полное усвоение основной и дополнительной литературы по неврологии и нейрохирургии, рекомендованной учебной программой;

- умение ориентироваться в теоретических и практических направлениях по изучаемой теме неврологии и нейрохирургии и давать им критическую оценку;

- самостоятельная работа на практических занятиях по нервным и нейрохирургическим болезням, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **8 баллов - восемь:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы по неврологии и нейрохирургии;
- использование научной терминологии по неврологии и нейрохирургии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа по вопросу, умение делать обоснованные выводы;
- полное овладение умениями и навыками, предусмотренными учебной программой по неврологии и нейрохирургии, их эффективное использование на практике;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы по неврологии и нейрохирургии;
- усвоение основной и дополнительной литературы по неврологии и нейрохирургии, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме неврологии и нейрохирургии и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях по нервным и нейрохирургическим болезням, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **7 баллов - семь:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по неврологии и нейрохирургии по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии по неврологии и нейрохирургии (в том числе на иностранном языке), логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- полное овладение умениями и навыками по неврологии и нейрохирургии предусмотренными учебной программой, их эффективное использование на практике;
- усвоение основной и дополнительной литературы по неврологии и нейрохирургии, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях по неврологии и нейрохирургии, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях по нервными и нейрохирургическим болезням, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **6 баллов - шесть:**

- достаточно полные и систематизированные знания по неврологии и нейрохирургии в объеме учебной программы;
- использование необходимой научной неврологической и нейрохирургической терминологии, фактически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- достаточно полное овладение умениями и навыками по неврологии и

нейрохирургии предусмотренными учебной программой, их использование на практике;

- способность самостоятельно применять типовые решения по неврологии и нейрохирургии в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы по неврологии и нейрохирургии, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по неврологии и нейрохирургии и давать им сравнительную оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях по нервным и нейрохирургическим болезням, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

#### **5 баллов - пять:**

- достаточные знания по неврологии и нейрохирургии в объеме учебной программы;
- использование научной неврологической и нейрохирургической терминологии, фактически и логически правильное изложение ответа на задаваемые вопросы по неврологии и нейрохирургии, умение делать выводы;
- овладение умениями и навыками по неврологии и нейрохирургии предусмотренными учебной программой, их использование (с затруднениями) на практике;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по неврологии и нейрохирургии;
- усвоение основной литературы по неврологии и нейрохирургии, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме неврологии и нейрохирургии и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях по нервным и нейрохирургическим болезням, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

#### **4 балла - четыре, ЗАЧТЕНО:**

- достаточный объем знаний по неврологии и нейрохирургии в рамках образовательного стандарта;
- усвоение основной литературы по неврологии и нейрохирургии, рекомендованной учебной программой;
- использование научной неврологической и нейрохирургической терминологии, фактическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- овладение умениями и навыками, предусмотренными учебной программой по неврологии и нейрохирургии, частичные затруднения в их использовании на практике;

- умение под руководством преподавателя решать стандартные ( типовые ) задачи по неврологии и нейрохирургии;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме неврологии и нейрохирургии и давать им оценку;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

**3 балла - три, НЕЗАЧТЕНО:**

- недостаточно полный объем знаний по неврологии и нейрохирургии в рамках образовательного стандарта;
- знание части основной литературы по неврологии и нейрохирургии, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной неврологической и нейрохирургической терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными топическими и логическими ошибками;
- неполное овладение умениями и навыками по неврологии и нейрохирургии предусмотренными учебной программой, затруднения в их использовании на практике;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме неврологии и нейрохирургии;
- пассивность и пропуски практических занятий и лекций, низкий уровень культуры исполнения заданий по нервным и нейрохирургическим болезням.


**2 балла - два, НЕЗАЧТЕНО:**

- фрагментарные знания по неврологии и нейрохирургии в рамках образовательного стандарта;
- фрагментарное знание отдельных литературных источников по неврологии и нейрохирургии, рекомендованных учебной программой;
- неумение использовать научную неврологическую и нейрохирургическую терминологию, наличие в ответе грубых топических и клинических ошибок;
- пассивность и пропуски практических занятий и лекций по нервным и нейрохирургическим болезням, низкий уровень культуры исполнения заданий.

**1 балл - один, НЕЗАЧТЕНО:**

- отсутствие знаний и компетенций по неврологии и нейрохирургии в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

Заведующий кафедрой нервных и  
нейрохирургических болезней,  
профессор

 А.С.Федулов