

УТВЕРЖДЕНО  
18.09.2025  
протокол №2  
Зав.кафедрой



---

С.Л. Кабак

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА

**10 (десять) баллов** выставляется студентам, которые превосходно знают программный материал, изложенный в основной литературе и лекционном курсе, а также в рекомендуемой дополнительной литературе; способны к интегральному подходу в оценке знаний макроскопического строения органов и систем тела человека; умеют творчески мыслить, грамотно, последовательно и логично излагают полученные знания; активно участвуют в УИРС и (или)НИРС; правильно демонстрируют анатомические образования на препаратах и других наглядных пособиях, используя специальную терминологию и оценивая их функциональное и прикладное значение; своевременно, полно и осмысленно выполняют все контрольные задания; демонстрируют отличные знания вопросов клинической анатомии головы и шеи и владеют навыками работы с хирургическим инструментарием; выполняют требования медицинской этики и деонтологии.

**9 (девять) баллов** заслуживают студенты, проявившие отличные знания программного учебного материала, свободно и логично излагающие ответы на любые вопросы структурно-функциональной характеристики органов и систем организма; активно участвующие в УИРС; правильно и грамотно демонстрирующие анатомические образования на препаратах и других наглядных пособиях, используя специальную терминологию и оценивая их функциональное и прикладное значение; отлично знающие клиническую анатомию головы и шеи и умеющие работать с хирургическим инструментарием, правильно выполняющие все контрольные задания; соблюдающие требования медицинской этики и деонтологии.

**8 (восемь) баллов** оцениваются полные и глубокие знания программного материала и последовательное его изложение с использованием необходимых специальных терминов, понятий и формулировок. Студенты безошибочно демонстрируют анатомические образования на препаратах и других наглядных пособиях, характеризуя их функциональное и прикладное значение; полно и грамотно выполняют все учебные и контрольные задания с обязательными знаниями вопросов оперативной хирургии и топографической анатомии головы и

шеи; умело пользуются хирургическим инструментарием; выполняют требования медицинской этики и деонтологии, но допускают некоторые несущественные неточности в освещении отдельных вопросов, не касающихся морфологии органов ротовой полости.

**7 (семь) баллов** выставляется студентам, хорошо усвоившим все разделы учебной программы и понимающим суть основных морфофункциональных процессов и закономерностей, грамотно излагающим изученный материал с использованием специальной терминологии, правильно демонстрирующим анатомические образования на препаратах, имеющим навыки работы с хирургическим инструментарием, выполняющим требования медицинской этики и деонтологии, но допускающим некоторые несущественные ошибки при выполнении учебных и контрольных заданий, не касающихся оральной морфологии.

**6 (шесть) баллов** получают студенты, проявившие достаточно полный уровень знаний всех разделов программного материала, понимающие основные анатомические закономерности, правильно описывающие главные структурные компоненты учебных препаратов, знающие детальное строение органов ротовой полости и послойное строение других областей головы и шеи, способные к обобщениям и выводам при выполнении заданий, активно работающие на практических занятиях, соблюдающие требования медицинской этики и деонтологии, но допускающие погрешности в детальном строении органов, неточности в определении некоторых понятий, испытывающие затруднения в изложении вопросов развития и формирования организма в целом.

**5 (пять) баллов** выставляется студентам, имеющим базовые знания по основным разделам учебной программы, которые будут востребованы при дальнейшем обучении, правильно определяющим главные морфофункциональные структуры органов полости рта и других областей головы и шеи на анатомических препаратах, четко формулирующим ответы на конкретные вопросы, но испытывающим затруднения при описании детального строения органов, использовании специальной терминологии, не совсем логично и последовательно излагающим материал, допускающим некоторые ошибки при выполнении учебных заданий.

**4 (четыре) балла** проставляется студентам, имеющим удовлетворительные знания по базисным разделам предмета, в том числе по вопросам морфологии органов полости рта, способным при дополнительных вопросах преподавателя воспроизводить главное, правильно определять анатомические препараты и использовать по назначению хирургические инструменты; однако, материал излагается непоследовательно, присутствуют неточности в использовании морфологических терминов, отсутствует понимание сущности некоторых морфофункциональных процессов, контрольные задания выполняются пассивно и с ошибками.

**3 (три) балла** (неудовлетворительно) ставится в случаях, когда студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках учебной программы, в том числе по морфологии органов ротовой полости и может правильно назвать анатомические препараты, не понимая их детального строения, но не владеет специальной терминологией, не демонстрирует понимания значимости главных морфологических структур, не способен логически мыслить, выделять главное, грамотно излагать материал и правильно выполнять учебные задания.

**2 (два) балла** (неудовлетворительно) ставится студентам, продемонстрировавшим значительные пробелы или отсутствие знаний по всем разделам учебной программы, неправильно определяющим анатомические образования, абсолютно не владеющим специальной терминологией.

**1 (один) балл** (неудовлетворительно) ставится студентам, обнаруживающим полное отсутствие знаний по анатомии человека, или отказавшимся от ответа.