

**Критерии оценки знаний и компетентности студентов по дисциплине
«Эпидемиологическая и санитарная микробиология»
(учебная дисциплина модуля «Лабораторная диагностика»)
кафедра микробиологии, вирусологии, иммунологии
УО «Белорусский государственный медицинский университет»**

Разработано для студентов медико-профилактического факультета специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело» в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования от 13.10.2023 № 319

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного образовательным стандартом и учебной программой дисциплины «Эпидемиологическая и санитарная микробиология».

Студент должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией: применять принципы и методы санитарно-микробиологического анализа для оценки биобезопасности среды обитания человека; приобрести знания, умения и навыки академической компетенции, основу которой составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знания:

- правил и методов забора, маркировки, транспортировки, оформления направлений на исследование биологического материала от пациентов и с различных объектов среды обитания;
- микробиологических, иммунологических и молекулярно-биологических методов диагностики бактериальных, вирусных, грибковых и протозойных заболеваний;
- принципов и методов санитарно-микробиологического анализа и нормирования показателей.

Аттестация студентов на кафедре микробиологии, вирусологии, иммунологии проводится в форме, текущей и промежуточной.

Текущая аттестация проводится для определения соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации в целях систематического или периодического контроля (в форме коллоквиумов) и оценки результатов учебной деятельности обучающихся в процессе освоения ими содержания соответствующей образовательной программы по медицинской микробиологии в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится для определения соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям

образовательных стандартов, учебно-программной документации по эпидемиологической и санитарной микробиологии в целях оценки результатов учебной деятельности обучающихся за семестр обучения.

Формой промежуточной аттестации студентов на кафедре микробиологии, вирусологии, иммунологии является **экзамен**. Результаты текущей и промежуточной (экзамен) аттестации по учебной дисциплине «Эпидемиологическая и санитарная микробиология» оцениваются в баллах по десятибалльной шкале. Положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов. **Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) балла являются неудовлетворительными.**

10 (десять) баллов выставляются студенту, выявившему систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, умеющему логически правильно и последовательно излагать ответы на вопросы, безупречно владеющему терминологией на русском и латинском языках; знающему принципы систематики и номенклатуры микроорганизмов, последствия влияния на микроорганизмы факторов внешней среды, группы риска микроорганизмов, микробиологические основы противомикробных мероприятий, принципы и методы санитарно-микробиологического анализа и нормирования санитарно-микробиологических показателей, правила отбора проб с различных объектов внешней среды, их маркировку, оформление сопроводительной документации, регистрацию, хранение, обработку и оформление результатов исследований; умеющему выполнять, оценивать и документировать результаты микробиологических и молекулярно-биологических исследований; способному делать обобщения и выводы, решать ситуационные задачи, проявившему понимание микробиологических (вирусологических и иммунологических) данных для теоретической и профилактической медицины, активно работавшему на практических занятиях, проявившему творческий подход в овладении материалом дисциплины, активно работавшему в студенческом научном кружке, проявившим интерес к самостоятельному изучению дополнительной литературы, подготовке рефератов.

9 (девять) баллов выставляются студенту, выявившему систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, умеющему логически правильно и последовательно излагать ответы на вопросы, безупречно владеющему терминологией на русском и латинском языках; знающему принципы систематики и номенклатуры микроорганизмов, последствия влияния на микроорганизмы факторов внешней среды, группы риска микроорганизмов, микробиологические основы противомикробных мероприятий, принципы и методы санитарно-микробиологического анализа и нормирования санитарно-

микробиологических показателей, правила отбора проб с различных объектов внешней среды, их маркировку, оформление сопроводительной документации, регистрацию, хранение, обработку и оформление результатов исследований; умеющему выполнять, оценивать и документировать результаты микробиологических и молекулярно-биологических исследований; способному делать обобщения и выводы, решать ситуационные задачи, проявившему понимание микробиологических (вирусологических и иммунологических) данных для теоретической и профилактической медицины, активно работавшему на практических занятиях, проявившему творческий подход в овладении материалом дисциплины.

8 (восемь) баллов выставляются студенту, выявившему систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, умеющему логически правильно и последовательно излагать ответы на вопросы, безупречно владеющему терминологией на русском и латинском языках; знающему принципы систематики и номенклатуры микроорганизмов, последствия влияния на микроорганизмы факторов внешней среды, группы риска микроорганизмов, микробиологические основы противомикробных мероприятий, принципы и методы санитарно-микробиологического анализа и нормирования санитарно-микробиологических показателей, правила отбора проб с различных объектов внешней среды, их маркировку, оформление сопроводительной документации, регистрацию, хранение, обработку и оформление результатов исследований; умеющему выполнять, оценивать и документировать результаты микробиологических и молекулярно-биологических исследований; способному делать обобщения и выводы, решать ситуационные задачи, проявившему понимание микробиологических (вирусологических и иммунологических) данных для теоретической и профилактической медицины, активно работавшему на практических занятиях, принимавшему активное участие в групповых обсуждениях изучаемого материала, но допустившему в ответе незначительные погрешности (неточные выражения, несущественные неточности в терминологии, нерациональные приемы при демонстрации практических навыков).

7 (семь) баллов выставляются студенту, выявившему систематизированные и полные знания по всем разделам учебной программы, умеющему логически правильно и последовательно излагать ответы на вопросы, владеющему терминологией на русском и латинском языках; знающему принципы систематики и номенклатуры микроорганизмов, последствия влияния на микроорганизмы факторов внешней среды, группы риска микроорганизмов, микробиологические основы противомикробных мероприятий, принципы и методы санитарно-микробиологического анализа и нормирования санитарно-микробиологических показателей, правила отбора проб с различных объектов внешней среды, их маркировку, оформление

сопроводительной документации, регистрацию, хранение, обработку и оформление результатов исследований; умеющему выполнять, оценивать и документировать результаты микробиологических и молекулярно-биологических исследований; способному делать обобщения и выводы, проявившему понимание микробиологических (вирусологических и иммунологических) данных для теоретической и клинической медицины, активно работавшему на практических занятиях, принимавшему активное участие в групповых обсуждениях изучаемого материала, но допустившему в ответе погрешности и несущественные ошибки (неточные выражения, неточности в терминологии, непоследовательность и нерациональные приемы при демонстрации практических навыков).

6 (шесть) баллов выставляются студенту, выявившему систематизированные и полные знания по всем разделам учебной программы, умеющему логически правильно и последовательно излагать ответы на вопросы, владеющему терминологией на русском и латинском языках; знающему принципы систематики и номенклатуры микроорганизмов, последствия влияния на микроорганизмы факторов внешней среды, группы риска микроорганизмов, микробиологические основы противомикробных мероприятий, принципы и методы санитарно-микробиологического анализа и нормирования санитарно-микробиологических показателей, правила отбора проб с различных объектов внешней среды, их маркировку, оформление сопроводительной документации, регистрацию, хранение, обработку и оформление результатов исследований; умеющему выполнять, оценивать и документировать результаты микробиологических и молекулярно-биологических исследований; способному делать обобщения и выводы, решать ситуационные задачи, старательно работавшему на практических занятиях, но допустившему в ответе погрешности и несущественные ошибки (недостаточно продуманный план ответа, неточные выражения, неточные определения понятий, непоследовательность и нерациональные приемы при демонстрации практических навыков).

5 (пять) баллов выставляются студенту, выявившему достаточные знания, необходимые для дальнейшей учебы и работы по специальности, в объеме учебной программы, умеющему излагать ответы на вопросы и выделять главное, показавшему удовлетворительное владение терминологией и усвоение практических навыков, старательно работавшему на практических занятиях, но допустившему в ответе нарушения логики и последовательности изложения, неточные определения понятий, пробелы в изложении отдельных тем дисциплины.

4 (четыре) балла выставляются студенту, усвоившему основной объем знаний в рамках образовательного стандарта, позволяющий продолжить учебу, удовлетворительно владеющему терминологией, выявившему умение выделить в ответе главное, но допустившему непоследовательность и

фрагментарность в изложении ответов на вопросы, незнание определений и сущности некоторых понятий, проявившему затруднения в демонстрации практических навыков.

3 (три) балла выставляются студенту, выявившему неполный объем знаний в рамках образовательного стандарта, недостаточный для продолжения учебы, проявившему недостаточную содержательность и логическую последовательность в изложении ответа на вопросы, неумение выделить в ответе главное, показавшем недостаточное владение терминологией и практическими навыками работы, не отличавшемся активностью на практических занятиях.

2 (два) балла выставляются студенту, выявившему фрагментарность знаний в рамках образовательного стандарта, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части материала учебной программы, допустившему грубые ошибки в изложении ответа, не владеющему терминологией, не умеющему демонстрировать практические навыки, что в совокупности не позволяет продолжать обучение.

1 (один) балл выставляется студенту, выявившему отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта, представившему ответ полностью не по существу поставленных вопросов или отказавшемуся от ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их качество

- существенные ошибки;
- несущественные ошибки;
- однотипные ошибки;
- недочеты.

Существенные ошибки:

1. Искажение смысла содержания, которое свидетельствует о недостаточной глубине и осознанности изучаемого материала.

2. Непонимание основ знаний по эпидемиологической и санитарной микробиологии, влекущее за собой ошибки в логике рассуждений.

Несущественные ошибки:

1. Ошибки в цепи рассуждений, неточности формулировок и терминов, незначительные упущения в ответе, не ведущие к искажению смысла содержания и не влияющие на качество выполняемой практической работы.

Утверждено на заседании кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии 29.08.2025, протокол № 1.

Доцент кафедры микробиологии,
вирусологии, иммунологии



И.А. Гаврилова