

**Критерии оценки знаний и компетентности студентов  
по дисциплине «Иммунология»  
(учебная дисциплина модуля «Микробиология и иммунология»)  
кафедра микробиологии, вирусологии, иммунологии  
УО «Белорусский государственный медицинский университет»**

Разработано для студентов медико-профилактического факультета специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело» в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования от 13.10.2023 № 319

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного образовательным стандартом и учебной программой дисциплины «Иммунология».

Студент должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией: применять иммунологические методы для решения задач медицинской микробиологии на основе знаний о строении и закономерностях функционирования иммунной системы человека.

Аттестация студентов на кафедре микробиологии, вирусологии, иммунологии проводится в форме, текущей и промежуточной.

**Текущая аттестация** проводится для определения соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации в целях систематического или периодического контроля (в форме коллоквиумов) и оценки результатов учебной деятельности обучающихся в процессе освоения ими содержания соответствующей образовательной программы по медицинской микробиологии в течение семестра.

**Промежуточная аттестация** проводится для определения соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации по медицинской микробиологии в целях оценки результатов учебной деятельности обучающихся за семестр.

Формой промежуточной аттестации студентов на кафедре микробиологии, вирусологии, иммунологии является зачет. Результаты промежуточной аттестации в форме зачета оцениваются по бинарной шкале: «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка «зачтено». Отметка «не зачтено» является неудовлетворительной. Студенты допускаются к сдаче зачета при условии выполнения учебной программы в текущем семестре.

«**Зачтено**» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ. Освоены практические навыки и умения, предусмотренные программой дисциплины.

**«Не зачтено»** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

**10 (десять) баллов** выставляются студенту, выявившему систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, умеющему логически правильно и последовательно излагать ответы на вопросы, безупречно владеющему терминологией на русском и латинском языках, умеющему свободно демонстрировать навыки постановки серологических реакций, оценки и анализа показателей иммунологических исследований, безопасной работы с биологическим материалом, методикой интерпретации результатов иммунодиагностического исследования, работы с полуавтоматическими иммунологическими анализаторами для диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Владеющему диагностическими и лечебными методами для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями, способному делать обобщения и выводы, решать ситуационные задачи, проявившему понимание иммунологических данных для теоретической и профилактической медицины, активно работавшему на практических занятиях, проявившему творческий подход в овладении материалом дисциплины, активно работавшему в студенческом научном кружке, проявившим интерес к самостоятельному изучению дополнительной литературы, подготовке рефератов.

**9 (девять) баллов** выставляются студенту, выявившему систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, умеющему логически правильно и последовательно излагать ответы на вопросы, безупречно владеющему терминологией на русском и латинском языках, умеющему свободно демонстрировать навыки постановки серологических реакций, оценки и анализа показателей иммунологических исследований, безопасной работы с биологическим материалом, методикой интерпретации результатов иммунодиагностического исследования, работы с полуавтоматическими иммунологическими анализаторами для диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Владеющему диагностическими и лечебными методами для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями, способному делать обобщения и выводы, решать ситуационные задачи, проявившему понимание иммунологических данных для теоретической и профилактической медицины, активно работавшему на практических занятиях, принимавшему активное участие в групповых обсуждениях изучаемого материала.

**8 (восемь) баллов** выставляются студенту, выявившему систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, умеющему логически правильно и последовательно излагать ответы на вопросы, хорошо владеющему терминологией на русском и латинском языках, умеющему точно демонстрировать навыки постановки серологических реакций, оценки и анализа показателей иммунологических исследований, безопасной работы с биологическим материалом, методикой интерпретации результатов иммунодиагностического исследования, работы с полуавтоматическими иммунологическими анализаторами для диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Владеющему диагностическими и лечебными методами для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями, способному делать обобщения и выводы, решать ситуационные задачи, проявившему понимание иммунологических данных для теоретической и профилактической медицины, активно работавшему на практических занятиях, принимавшему активное участие в групповых обсуждениях изучаемого материала, но допустившему в ответе незначительные погрешности (неточные выражения, несущественные неточности в терминологии, нерациональные приемы при демонстрации практических навыков).

**7 (семь) баллов** выставляются студенту, выявившему систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, умеющему логически правильно и последовательно излагать ответы на вопросы, хорошо владеющему терминологией на русском и латинском языках, умеющему точно демонстрировать навыки постановки серологических реакций, оценки и анализа показателей иммунологических исследований, безопасной работы с биологическим материалом, методикой интерпретации результатов иммунодиагностического исследования, работы с полуавтоматическими иммунологическими анализаторами для диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Частично владеющему диагностическими и лечебными методами для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями, способному делать обобщения и выводы, решать ситуационные задачи, проявившему понимание иммунологических данных для теоретической и профилактической медицины, активно работавшему на практических занятиях, принимавшему активное участие в групповых обсуждениях изучаемого материала, но допустившему в ответе погрешности и несущественные ошибки (неточные выражения, неточности в терминологии, непоследовательность и нерациональные приемы при демонстрации практических навыков).

**6 (шесть) баллов** выставляются студенту, выявившему достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы,

умеющему правильно излагать ответы на вопросы, хорошо владеющему терминологией на русском и латинском языках, умеющему демонстрировать навыки постановки серологических реакций, оценки и анализа показателей иммунологических исследований, безопасной работы с биологическим материалом, методикой интерпретации результатов иммунодиагностического исследования, работы с полуавтоматическими иммунологическими анализаторами для диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Способному делать обобщения и выводы, решать ситуационные задачи, проявившему понимание иммунологических данных для теоретической и профилактической медицины, старательно работавшему на практических занятиях, но допустившему в ответе погрешности и несущественные ошибки (недостаточно продуманный план ответа, неточные выражения, неточные определения понятий, непоследовательность и нерациональные приемы при демонстрации практических навыков).

**5 (пять) баллов** выставляются студенту, выявившему достаточные знания, необходимые для дальнейшей учебы и работы по специальности, в объеме учебной программы, умеющему излагать ответы на вопросы и выделять главное, показавшему удовлетворительное владение терминологией и усвоение практических навыков, старательно работавшему на практических занятиях, но допустившему в ответе нарушения логики и последовательности изложения, неточные определения понятий, пробелы в изложении отдельных тем дисциплины.

**4 (четыре) балла** выставляются студенту, усвоившему основной объем знаний в рамках образовательного стандарта, позволяющий продолжить учебу, удовлетворительно владеющему терминологией, выявившему умение выделить в ответе главное, но допустившему непоследовательность и фрагментарность в изложении ответов на вопросы, незнание определений и сущности некоторых понятий, проявившему затруднения в демонстрации практических навыков.

**3 (три) балла** выставляются студенту, выявившему неполный объем знаний в рамках образовательного стандарта, недостаточный для продолжения учебы, проявившему недостаточную содержательность и логическую последовательность в изложении ответа на вопросы, неумение выделить в ответе главное, показавшем недостаточное владение терминологией и практическими навыками работы, не отличавшемся активностью на практических занятиях.

**2 (два) балла** выставляются студенту, выявившему фрагментарность знаний в рамках образовательного стандарта, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части материала учебной программы, допустившему грубые ошибки в изложении ответа, не владеющему терминологией, не умеющему демонстрировать практические навыки, что в совокупности не позволяет продолжать обучение.

**1 (один) балл** выставляются студенту, выявившему отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта, представившему ответ полностью не по существу поставленных вопросов или отказавшемуся от ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их качество:

- существенные ошибки;
- несущественные ошибки;
- однотипные ошибки;
- недочеты.

**Существенные ошибки:**

1. Искажение смысла содержания, которое свидетельствует о недостаточной глубине и осознанности изучаемого материала.
2. Непонимание основ знаний по медицинской микробиологии, влекущее за собой ошибки в логике рассуждений.

**Несущественные ошибки:**

1. Ошибки в цепи рассуждений, неточности формулировок и терминов, незначительные упущения в ответе, не ведущие к искажению смысла содержания и не влияющие на качество выполняемой практической работы.

Утверждено на заседании кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии 29.08.2025, протокол № 1.

Доцент кафедры микробиологии,  
вирусологии, иммунологии



И.А. Гаврилова