

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Отметка	«10»	отсутствие каких-либо неточностей и погрешностей в речи; беглая речь, абсолютно адекватное употребление языковых и речевых средств; содержательность и самостоятельность высказываний; использование сверхпрограммного материала; умение делать анализ, выводы и обобщения.
	«9»	беглая речь (свободное оперирование иностранным языком в рамках программного материала); правильное употребление разнообразных языковых средств; допускаются незначительные отклонения от языковой нормы, которые не влияют на взаимопонимание и исправляются на основе самокоррекции; умение делать выводы и обобщения.
	«8»	уверенное использование иностранного языка в рамках программного материала (при решении коммуникативной задачи); нечастые и незначительные нарушения языковой правильности, беглости, адекватности в употреблении языкового материала; незначительные неточности в построении и восприятии речевых высказываний, которые исправляются на основе самокоррекции; допускается не более 1-2 лексических или грамматических ошибок.
	«7»	уверенное использование программного лексико-грамматического материала; достаточно быстрое устранение возникающих затруднений путем самокоррекции; отдельные нарушения языковой правильности, беглости, адекватности в понимании и построении высказываний; допускается наличие 2-3 ошибок.
	«6»	достаточно уверенное владение лексико-грамматическими средствами при незначительной помощи преподавателя; наличие определенных нарушений языковой правильности, беглости, адекватности в употреблении языкового материала; допустимое наличие ошибок – 3-4.
	«5»	ограниченность ответа из-за значительных трудностей в употреблении языковых и речевых средств; использование ограниченного набора языковых средств; наличие ряда существенных ошибок: 5-6.
	«4»	наличие частых пауз, затрудняющих коммуникацию; использование узкого набора языковых средств; наличие 6-7 ошибок, затрудняющих понимание сказанного или искажающих смысл высказывания.
	«3»	наличие многочисленных грубых ошибок и частых пауз, мешающих коммуникации; затруднения в построении высказывания и ответах на вопросы преподавателя; коммуникативная задача не выполнена.
	«2»	очень слабые знания программного материала; непонимание вопросов преподавателя; неумение осуществить речевое высказывание.
	«1»	отсутствие знаний или отказ от ответа.

Заведующий кафедрой иностранных языков



М.Н.Петрова