

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Устный перевод.

			кол-во ошибок	отметка
Отметка	«10»	отсутствие каких-либо ошибок и неточностей, полная адекватность перевода	0	10
	«9»	незначительные неточности в переводе, не влияющие на передачу смысловой целостности высказывания	мелкие недочеты	9
	«8»	наличие не более 1 ошибки	1	8
	«7»	наличие не более 2 ошибок	2	7
	«6»	наличие не более 3 ошибок	3	6
	«5»	наличие не более 4 ошибок	4	5
	«4»	наличие не более 5 ошибок	5	4
	«3»	наличие не более 6 ошибок	6	3
	«2»	наличие не более 7 ошибок	7	2
	«1»	наличие 8 и более ошибок	8 и более	1

2. собеседование по устной теме на основе ситуационных заданий.

Отметка	«10» -	отсутствие каких-либо неточностей и погрешностей в речи; абсолютно адекватное употребление языковых и речевых средств; содержательность и самостоятельность высказываний; использование сверхпрограммного материала; умение делать анализ, выводы и обобщения.
	«9» -	свободное оперирование иностранным языком в рамках программного материала; правильное употребление разнообразных языковых средств; допускаются незначительные отклонения от языковой нормы, которые не влияют на взаимопонимание и исправляются на основе самокоррекции; умение делать выводы, обобщения и выражать собственное мнение.
	«8» -	уверенное использование иностранного языка в рамках программного материала при решении коммуникативной задачи; нечастые и незначительные нарушения языковой правильности, беглости, адекватности в употреблении языкового материала; незначительные неточности в построении и восприятии речевых высказываний, которые исправляются на основе самокоррекции; допускается не более 1-2 лексических или грамматических ошибок.

	«7» -	уверенное использование программного лексико-грамматического материала; достаточно быстрое устранение возникающих затруднений путем самокоррекции; отдельные нарушения языковой правильности, беглости, адекватности в понимании и построении высказываний; допускается наличие 2-3 ошибок.
	«6» -	достаточно уверенное владение лексико-грамматическими средствами при незначительной помощи преподавателя; наличие определенных нарушений языковой правильности, беглости, адекватности в понимании и порождении высказываний; допустимое наличие ошибок – 3-4.
	«5» -	ограниченность в коммуникации из-за значительных трудностей в реализации коммуникативных задач; использование ограниченного набора языковых средств; наличие ряда существенных ошибок: 5-6.
	«4» -	наличие частых пауз, затрудняющих коммуникацию; использование узкого набора языковых средств; наличие 6-7 ошибок, затрудняющих понимание сказанного или искажающих смысл высказывания.
	«3» -	наличие многочисленных грубых ошибок и частых пауз, мешающих коммуникации; затруднения в построении высказывания и ответах на вопросы преподавателя; коммуникативная задача не выполнена.
	«2» -	очень слабые знания программного материал; непонимание вопросов преподавателя; неумение осуществить речевое высказывание.
	«1» -	отсутствие знаний или отказ от ответа.

3. Общая отметка.

Общая отметка на дифзачете выводится из трех компонентов:

- средняя отметка по успеваемости за год;
- отметка за перевод текста;
- отметка по устному собеседованию.