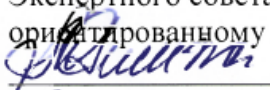


СОГЛАСОВАНО  
Руководитель рабочей  
группы по направлению  
«Медико-профилактическое дело»  
Экспертного совета по практико-  
ориентированному обучению  
 М.И.Римжа  
29.08 2025

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры гигиены труда  
29 августа 2025 г., протокол № 1

### Критерии оценки практических навыков по учебной дисциплине «Промышленная токсикология»

1. Итоговая отметка складывается из суммы отметок по каждому из четырех параметров выполнения действия практического навыка по учебной дисциплине «Промышленная токсикология» (далее – учебная дисциплина). Параметры выполнения действия указаны в оценочном листе (чек-листе) для контроля практического навыка (приложение). Параметрами выполнения действия практического навыка в баллах по учебной дисциплине являются:

- токсиколого-гигиеническая оценка параметров токсикометрии химического вещества (0-3 балла);
- оформление заключения по результатам первичной токсикологической оценки (0-2 балла);
- оформление токсиколого-гигиенического заключения (к ситуационной задаче) (0-3 балла);
- составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА (0-2 балла).

2. Критерии оценки проведения студентом токсиколого-гигиеническая оценка параметров токсикометрии химического вещества приводятся в таблице 1.

Таблица 1 – Токсиколого-гигиеническая оценка параметров токсикометрии химического вещества

Балл	Характеристика выполненного студентом параметра действия
0	Оценка всех параметров токсикометрии проведена с ошибками: неправильно определен класс опасности химического вещества, не проведены расчёты необходимых показателей/параметров. Студент не владеет принципами токсиколого-гигиенической оценки параметров токсикометрии химического вещества. При написании заключения студент фрагментарно в недостаточном объеме применяет отдельные положения НПА/ТНПА, регламентирующих требования к проведению токсикологических исследований и маркировки химических веществ. Студент не приступил к токсиколого-гигиенической оценке параметров токсикометрии химического вещества. Студент отказался от выполнения практического навыка.
1	Проведена оценка не всех (отдельных) параметров токсикометрии: не для всех параметров определен класс опасности химического вещества, расчёты необходимых показателей/параметров выполнены с методическими и математическими ошибками, правильно оценены фактические значения отдельных параметров токсикометрии. Студент показал недостаточное владение принципами токсиколого-гигиенической оценки химических веществ, продемонстрировал знание отдельных положений НПА/ТНПА,

	регламентирующих требования к проведению токсикологических исследований и маркировки химических веществ.
2	Проведена оценка всех параметров токсикометрии с применением действующих НПА/ТНПА в достаточном объеме: правильно определены классы опасности, токсичности и выраженности биологического действия, отдельные необходимые показатели /параметры рассчитаны с математическими и методическими ошибками, правильно оценены фактические значения параметров токсикометрии. Студент показал достаточное владение принципами токсиколого-гигиенической оценки химических веществ, продемонстрировал в достаточном объеме знание основных положений НПА/ТНПА, регламентирующих требования к проведению токсикологических исследований и маркировки химических веществ.
3	Проведена оценка всех параметров токсикометрии с применением действующих НПА/ТНПА в полном объеме: правильно определены классы опасности, токсичности и выраженности биологического действия, правильно рассчитаны все необходимые показатели /параметры, правильно оценены фактические значения параметров токсикометрии. Студент показал глубокое владение принципами токсиколого-гигиенической оценки химических веществ, продемонстрировал знание основных положений НПА/ТНПА, регламентирующих требования к проведению токсикологических исследований и маркировки химических веществ.

3. Критерии оценки оформления заключения по результатам первичной токсикологической оценки приводятся в таблице 2. При оценке выполнения этого параметра учитывается навык студента по оформлению таблицы (таблиц) первичной токсикологической оценки, в которой приводятся параметры токсикометрии, значения классов опасности, токсичности и выраженности биологического действия химических веществ.

Таблица 2 – Оформление заключения по результатам первичной токсикологической оценки

Балл	Характеристика выполненного студентом параметра действия
0	Студент не оформил таблицу (таблицы) первичной токсикологической оценки, в которой приводятся параметры токсикометрии, значения классов опасности, токсичности и выраженности биологического действия химических веществ. Студент отказался от выполнения практического навыка.
1	Студент оформил таблицу (таблицы) первичной токсикологической оценки, в которой с ошибкой привел параметры токсикометрии, значения классов опасности, токсичности и выраженности биологического действия химических веществ.
2	Студент оформил таблицу (таблицы) первичной токсикологической оценки, в которой правильно указал параметры токсикометрии, значения классов опасности, токсичности и выраженности биологического действия химических веществ.

4. Критерии оценки оформления токсиколого-гигиенического заключения (к ситуационной задаче) приводятся в таблице 3.

Таблица 3 – Критерии оценки оформления токсиколого-гигиенического заключения

Балл	Характеристика выполненного студентом параметра действия
0	Заключение не структурировано по содержанию. Нет ссылок на необходимые действующие НПА/ТНПА. При написании не использованы общепринятые термины, определения и фразеологические обороты из профессионального

	<p>лексикона. Студент продемонстрировал фрагментарное владение навыками оформления заключения.</p> <p>Студент не приступил к оформлению гигиенического заключения.</p> <p>Студент отказался от выполнения практического навыка.</p>
1	<p>Заключение не структурировано, имеются ссылки не на все необходимые действующие НПА/ТНПА. При написании не использованы общепринятые термины, определения и фразеологические обороты из профессионального лексикона. Студент продемонстрировал недостаточное владение навыками оформления заключения.</p>
2	<p>Заключение частично структурировано (отсутствует одна из частей – описательная, оценочная, система профилактических мероприятий), имеются ссылки на все необходимые действующие НПА/ТНПА. При написании использованы общепринятые термины, определения и фразеологические обороты из профессионального лексикона. Студент продемонстрировал достаточное владение навыками применения метода санитарного описания и оформления заключения.</p>
3	<p>Заключение оформлено в полном соответствии с предъявляемыми требованиями: структурировано по частям, которые логически связаны своим содержанием (описательная и оценочная части, система профилактических мероприятий), имеются ссылки на все необходимые действующие НПА/ТНПА. При написании грамотно использованы общепринятые термины, определения и фразеологические обороты из профессионального лексикона. Студент продемонстрировал глубокое владение навыками и культурой оформления заключения.</p>

5. При решении ситуационной задачи план рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА формализуется студентом в виде системы, включающей основные необходимые по условию ситуационной задачи группы профилактических мероприятий: санитарно-гигиенические, технологические, санитарно-технические, медико-профилактические. Критерии оценки составления плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА приводятся в таблице 4.

Таблица 4 – Критерии оценки составления плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА

Балл	Характеристика выполненного студентом параметра действия
0	<p>Разработаны отдельные профилактические мероприятия из отдельных основных групп (санитарно-гигиенические, технологические, санитарно-технические, медико-профилактические). Студент продемонстрировал фрагментарное знание и возможность применения НПА/ТНПА при разработке профилактических мероприятий для предупреждения неблагоприятного воздействия химических веществ на организм работника.</p> <p>Студент не приступил к составлению плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА.</p> <p>Студент отказался от выполнения практического навыка.</p>
1	<p>Разработаны отдельные общие профилактические мероприятия из всех основных групп (санитарно-гигиенические, технологические, санитарно-технические, медико-профилактические). Студент продемонстрировал владение отдельными положениями НПА/ТНПА при разработке профилактических мероприятий для предупреждения неблагоприятного воздействия химических веществ на организм работника.</p>

2	Разработана система профилактических мероприятий с учетом конкретных выявленных нарушений действующих НПА/ТНПА. В полном объеме и с учетом приоритетности предложены конкретные с учетом содержания ситуационной задачи санитарно-гигиенические, технологические, санитарно-технические медико-профилактические мероприятия. Студент продемонстрировал глубокое владение навыком разработки профилактических мероприятий и основными положениями НПА/ТНПА по профилактике неблагоприятного воздействия химических веществ на организм работника.
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Заведующий кафедрой гигиены труда



И.П.Семёнов

Учреждение образования  
«Белорусский государственный медицинский университет»

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)**  
для контроля практических навыков по учебной дисциплине  
«Промышленная токсикология»

ФИО студента \_\_\_\_\_

Факультет медико-профилактический Группа \_\_\_\_\_ Курс 5

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах
1	Токсиколого-гигиеническая оценка параметров токсикометрии химического вещества	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
2	Оформление заключения по результатам первичной токсикологической оценки	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
3	Оформление токсиколого-гигиенического заключения (к ситуационной задаче)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
4	Составление плана рекомендаций по устранению выявленных нарушений требований НПА/ТНПА	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2
	Итоговая отметка по 10-ти балльной шкале	

Преподаватель \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_