

## РЕКОМЕНДАЦИИ

по оформлению заключения  
к ситуационной задаче по гигиене труда

Решение задачи начинается с **оформления таблицы/таблиц**, в которую/которые вносятся информация о месте измерения, фактическое значение нормируемых показателей факторов, значение (величину) гигиенического норматива, отклонение фактического значения от значения гигиенического норматива; под таблицей приводятся проведенные расчеты показателей (если это было необходимо).

*Например:*

*Таблица 1 – Результаты лабораторного измерения производственного импульсного шума в кузнечном цехе ОАО «Силач».*

Место измерения	Эквивалентный уровень звука, дБА			Максимальный уровень звука, дБА		
	фактический	ПДУ	превышение ПДУ	фактический	ПДУ	превышение ПДУ
Рабочее место кузнеца у кузнечного молота	XX	XX	X	XX	XX	X

Студент демонстрирует практический навык заполнения графической части протокола лабораторных измерений.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**, как правило, исходя из задания ситуационной задачи, состоит из **3 основных частей**:

1. Описательная (констатирующая) часть.
2. Гигиеническая оценка (оценочная часть).
3. Профилактические мероприятия.

Каждая часть оформляется отдельным абзацем и начинается стандартными фразами.

### **1. Описательная (констатирующая) часть**

В первой части заключения студент демонстрирует практический навык использования метода санитарного описания.

В этой части используется метод санитарного описания.

**1.1.** Она начинается стандартными фразами, выбор которых зависит от условия конкретной задачи, т.е. от оцениваемой в последующем ситуации.

*Например: стандартные фразы*

- при оценке физических, химических, биологических факторов, эффективности работы санитарно-технических систем – «При проведении проверки соблюдения требований законодательства по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения установлено, что...»;

- при оценке психофизиологических факторов (факторов трудового процесса – тяжести и напряженности) – *«При физиолого-гигиенической оценке трудового процесса, установлено, что ...»;*

- при оценке параметров токсикометрии химического вещества – *«При токсиколого-гигиенической оценке параметров токсикометрии установлено, что...».*

**1.2.** Далее после стандартных начальных фраз следует кратко описать оцениваемую производственную обстановку (ситуацию), при этом в этой части указываются (в зависимости от условия задачи):

- описание технологического процесса, основные технологические операции и применяемое оборудование,

- выполняемые рабочим трудовые операции,

- вредные производные факторы, их источники и классификационные признаки, влияющие на значение (величину) гигиенического норматива (вышеуказанная информация черпается из содержания задачи),

- условия, влияющие на величину (цифровое значение) гигиенического норматива оцениваемых факторов условий труда,

- использованные нормативные правовые и иные акты, в соответствии с которыми проводились какие-либо расчеты при решении задачи (инструкции по применению, ГОСТы и др.).

*Например:* при решении задач по производственному микроклимату в заключении необходимо указывать описание технологического процесса, а также категорию работ по энергозатратам и период года, от которых зависит выбор нормативных значений параметров производственного микроклимата; при оценке производственного шума – его классификационные признаки по временным характеристикам; при оценке ЭМИ – вид ЭМИ, частоту источника и время облучения работающего и т.п.).

## **2. Гигиеническая оценка (оценочная часть)**

*Во второй части заключения студент демонстрирует практическое применение принципов гигиенической оценки результатов лабораторных измерений (проведение гигиенической оценки факторов условий труда).*

В этой части приводятся собственно результаты гигиенической оценки условий труда: указываются конкретные нормативные правовые или иные акты (специфические санитарно-эпидемиологические требования, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, при этом обязательно указывается название нормативного правового акта и реквизиты его утверждения,) и перечисляются выявленные нарушения или указывается соответствие условий труда установленным требованиям (если нарушений не выявлено), также дается ссылка на таблицу, в которой приведены результаты измерений факторов условий труда.

Вторая часть, как правило, начинается стандартными фразами:

- если выявлены нарушения – *«В ходе проверки были выявлены нарушения Гигиенического норматива «Название норматива»,*

утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь ХХ.ХХ.ХХХХ г. № ХХ (смотри таблицу 1):»;

- если не выявлены нарушения – «Условия труда на рабочем месте ХХХХХ в ХХХХХ цехе предприятия ХХХХХ соответствуют требованиям Санитарных норм и правил «Название СанНиП», утвержденных постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь ХХ.ХХ.ХХХХ г. № ХХХ (смотри таблицу 1)» и т.п.

Например:

В ходе проверки кузнечного цеха ОАО «Силач» выявлены следующие нарушения Гигиенического норматива «Показатели безопасности и безвредности шумового воздействия на человека», утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь 25.01.2021 г. № 37 (см. таблицу 1):

– эквивалентный уровень звука непостоянного импульсного шума на рабочем месте кузнеца превышает ПДУ (ХХ дБА) на Х дБА,

- максимальный уровень непостоянного импульсного шума на рабочем месте кузнеца превышает ПДУ (ХХ дБА) на Х дБА.

### **3. Профилактические мероприятия**

В третьей части заключения студент демонстрирует практические навыки разработки плана мероприятий по устранению выявленных нарушений (в виде предлагаемой системы профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия условий труда на состояние здоровья работающих).

Данная часть заключения начинается стандартной фразой – «Для уменьшения неблагоприятного воздействия условий труда на организм работников рекомендовано:».

Далее приводятся мероприятия по снижению (предупреждению) неблагоприятного влияния условий труда на состояние здоровья работающих в следующей последовательности (с учетом приоритетности и условия задачи):

- санитарно-гигиенические мероприятия;

- технологические мероприятия (направленные на изменение технологического процесса);

- санитарно-технические мероприятия (применяемые на пути распространения фактора):

- средства коллективной защиты;

- средства индивидуальной защиты;

- медико-профилактические мероприятия (направленные на восприимчивый организм работника).

Рекомендации обсуждены на заседании кафедры гигиены труда 13.03.2024, протокол № 11.

Заведующий кафедрой гигиены труда

И.П.Семёнов