

**Гигиена детей и подростков
для специальности «Гигиена и эпидемиология»**

1. Заболеваемость детского и подросткового населения и факторы ее определяющие. Социально-гигиенический мониторинг состояния здоровья детей и подростков: принципы организации, этапы осуществления и информационное обеспечение.

2. Адаптация детей к меняющимся условиям окружающей среды. Школьная зрелость и функциональная готовность детей к обучению в школе. Профилактика дезадаптации.

3. Работоспособность детей и подростков, ее фазы и динамика. Рациональный режим дня и его основные компоненты. Профилактика переутомления.

4. Гигиенические принципы планировки и строительства учреждений дошкольного образования.

5. Гигиенические аспекты компьютеризации обучения детей и подростков. Профилактика компьютерной зависимости.

6. Особенности режима функционирования и условий содержания детей в учреждениях специального образования.

7. Гигиенические требования к домам ребенка.

8. Принципы рационального питания детей и подростков. Гигиенические требования к организации питания детей в условиях организованного коллектива.

9. Гигиенические требования к организации трудового и профессионального обучения учащихся общеобразовательных учреждений. Нормирование различных видов трудовой деятельности несовершеннолетних.

10. Профессиональная ориентация и профессиональная пригодность подростков. Гигиенические требования к организации профессионально-технического образования учащихся.

11. Двигательная активность детей и её нормирование. Гигиенические принципы организации физического воспитания учащихся.

12. Принципы формирования ЗОЖ населения. Содержание и формы работы по гигиеническому обучению и воспитанию в учреждениях для детей и подростков.

13. Медико-гигиеническое обеспечение учащихся и современные направления здоровьесбережения.

14. Состояние здоровья и гигиенические аспекты оздоровления детей и подростков в условиях радиоэкологического неблагополучия.

15. Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков: содержание, формы, объекты надзора, виды и порядок осуществления надзорной деятельности.

16. Лабораторные исследования центров гигиены и эпидемиологии по разделу гигиены детей и подростков, виды и порядок их осуществления.

17. Государственная регистрация и государственная санитарно-гигиеническая экспертиза товаров детского ассортимента. Особенности их осуществления в рамках Евразийского экономического союза.

18. Гигиенические требования к предметам детского обихода (игрушкам, одежде, обуви). Государственный санитарный надзор за оборотом предметов детского обихода.

19. Гигиенические аспекты обеспечения удобочитаемости и профилактика нарушений остроты зрения у детей. Гигиенические требования к средствам обучения и школьным принадлежностям.

20. Виды нарушений осанки и их профилактика у детей. Гигиенические требования к детской мебели, её подбору и рассадке детей в учебном помещении.

21. Гигиенические принципы планировки и содержания учреждений общего среднего образования.

22. Гигиенические требования к планировке и содержанию учреждений дополнительного образования для детей и молодежи.

23. Закаливание детей и подростков, принципы, средства и виды закаливающих процедур. Медицинский контроль.

24. Государственный санитарный надзор за организацией оздоровления детей и подростков. Принципы организации оздоровительных мероприятий и оценка эффективности оздоровления детей.

25. *¹Здоровье и физическое развитие детей и подростков, показатели, критерии, методы изучения и оценки.

26. *Формы организации и методы оценки фактического питания детей и подростков организованных коллективов.

27. *Гигиенические принципы организации образовательного процесса и составления школьного расписания.

28. *Гигиенические требования к организации урока физического воспитания.

29. *Гигиенические требования к земельному участку учреждения дошкольного образования, планировочной структуре здания, основным помещениям и их содержанию.

30. *Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима летних оздоровительных лагерей.

¹ здесь и далее звездочкой (*) отмечены вопросы с практическим заданием в ситуационной задаче к экзаменационному билету

Гигиена детей и подростков для специальности «Лабораторные исследования»

1. Состояние здоровья детей и подростков Республики Беларусь. Ведущие факторы риска и приоритетные задачи по сохранению здоровья подрастающего поколения.
2. Социально-гигиенический мониторинг состояния здоровья детей и подростков: типовая модель организации и содержания основных блоков, этапы проведения. Роль лабораторных исследований среды обитания человека.
3. Состояние здоровья и гигиенические аспекты оздоровления детей и подростков в условиях радиоэкологического неблагополучия.
4. Адаптация детей к меняющимся условиям окружающей среды. Школьная зрелость и функциональная готовность детей к обучению в школе. Профилактика дезадаптации.
5. Работоспособность детей и подростков, ее фазы и динамика. Рациональный режим дня и его основные компоненты. Профилактика переутомления.
6. Принципы рационального питания детей и подростков. Гигиенические требования к организации питания детей в условиях организованного коллектива.
7. Двигательная активность детей и её нормирование. Гигиенические принципы организации физического воспитания учащихся.
8. Гигиенические требования к организации трудового и профессионального обучения учащихся общеобразовательных учреждений. Нормирование различных видов трудовой деятельности несовершеннолетних.
9. Гигиенические принципы планировки и строительства учреждений дошкольного образования.
10. Гигиенические требования к планировке и содержанию учреждений общего среднего образования.
11. Особенности режима функционирования и условий содержания детей в учреждениях специального образования.
12. Профессиональная ориентация и профессиональная пригодность подростков. Гигиенические требования к организации профессионально-технического образования учащихся.
13. Принципы формирования ЗОЖ населения. Содержание и формы работы по гигиеническому обучению и воспитанию в учреждениях для детей и подростков.
14. Медико-гигиеническое обеспечение учащихся и современные направления здоровьесбережения.
15. Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков: содержание, формы, объекты надзора, виды и порядок осуществления надзорной деятельности.

16. Гигиенические аспекты обеспечения удобочитаемости и профилактика нарушений остроты зрения у детей. Гигиенические требования к средствам обучения и школьным принадлежностям.

17. Виды нарушений осанки и их профилактика у детей. Гигиенические требования к детской мебели, её подбору и рассадке детей в учебном помещении.

18. Закаливание детей и подростков, принципы, средства и виды закаливающих процедур. Медицинский контроль.

19. Государственный санитарный надзор за организацией оздоровления детей и подростков. Оценка эффективности оздоровления детей.

20. Лабораторные исследования центров гигиены и эпидемиологии по разделу гигиены детей и подростков, виды и порядок их осуществления.

21. Гигиенические аспекты компьютеризации обучения детей и подростков. Профилактика компьютерной зависимости.

22. Государственная регистрация и государственная санитарно-гигиеническая экспертиза товаров детского ассортимента в рамках Евразийского экономического союза. Порядок отбора проб продукции детского ассортимента для лабораторных испытаний.

23. Гигиенические требования к предметам детского обихода (игрушкам, одежде, обуви). Содержание лабораторного контроля за оборотом предметов детского обихода.

24. Гигиенические требования к содержанию учреждений общего среднего образования. Измерение и оценка физических факторов: шума, параметров микроклимата, искусственной и естественной освещенности.

25. * Гигиеническая оценка безопасности исследуемого образца товаров для детей.

26. * Лабораторный контроль фактического питания детей и подростков организованных коллективов.

27. * Составление плана проведения лабораторных испытаний на соответствие требованиям технических регламентов различных видов продукции для детей.

28. * Лабораторные и инструментальные методы оценки условий пребывания обучающихся в учреждениях общего среднего образования.

29. * Лабораторные и инструментальные методы оценки условий пребывания воспитанников в учреждениях дошкольного образования.

30. * Гигиеническая оценка параметров физических факторов в кабинете учебной вычислительной техники учреждений общего среднего образования.

**Гигиена детей и подростков
для специальности «Клиническая (госпитальная) эпидемиология»**

1. Состояние здоровья детей и подростков Республики Беларусь. Ведущие факторы риска и приоритетные задачи по сохранению здоровья подрастающего поколения.
2. Социально-гигиенический мониторинг состояния здоровья детей и подростков: принципы организации, этапы осуществления и информационное обеспечение.
3. Адаптация детей к меняющимся условиям окружающей среды. Школьная зрелость и функциональная готовность детей к обучению в школе. Профилактика дезадаптации.
4. Работоспособность детей и подростков, ее фазы и динамика. Рациональный режим дня и его основные компоненты. Профилактика переутомления.
5. Гигиенические принципы планировки и строительства учреждений дошкольного образования.
6. Гигиенические аспекты компьютеризации обучения детей и подростков. Профилактика компьютерной зависимости.
7. Особенности режима функционирования и условий содержания детей в учреждениях специального образования.
8. Двигательная активность детей и её нормирование. Гигиенические принципы организации физического воспитания учащихся.
9. Принципы формирования ЗОЖ населения. Содержание и формы работы по гигиеническому обучению и воспитанию детей и подростков.
10. Медико-гигиеническое обеспечение учащихся и современные направления здоровьесбережения.
11. Состояние здоровья и гигиенические аспекты оздоровления детей и подростков в условиях радиоэкологического неблагополучия.
12. Особенности организации и осуществления государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков: содержание, формы, объекты надзора, виды и порядок осуществления надзорной деятельности.
13. Лабораторные исследования центров гигиены и эпидемиологии по разделу гигиены детей и подростков, виды и порядок их осуществления.
14. Государственная регистрация, сертификация, декларирование и государственная санитарно-гигиеническая экспертиза товаров детского ассортимента.
15. Гигиенические аспекты обеспечения удобочитаемости и профилактика нарушений остроты зрения у детей. Гигиенические требования к средствам обучения и школьным принадлежностям.
16. Виды нарушений осанки и их профилактика у детей. Гигиенические требования к детской мебели, её подбору и рассадке детей в учебном помещении.

17. Закаливание детей и подростков, принципы, средства и виды закаливающих процедур. Медицинский контроль.

18. Гигиенические аспекты организации оздоровительных мероприятий среди детей и подростков и оценка эффективности оздоровления.

19. Гигиенические требования к обеспечению благоприятных условий пребывания детей и подростков в условиях организаций здравоохранения (воздушно-тепловой режим, освещение, санитарное содержание территории и помещений, оборудование, санитарно-техническое благоустройство).

20. Особенности режима функционирования и условий пребывания детей в домах ребенка.

21. Принципы рационального питания детей и подростков и гигиенические аспекты его организации в условиях учреждения здравоохранения.

22. Формы организации и методы оценки фактического питания детей и подростков. Документация по вопросам организации питания детей различных возрастных групп.

23. Основные принципы диететики питания детей и подростков. Требования к пищевой продукции для детского питания.

24. Виды товаров для детей, используемых в организациях здравоохранения: игрушки, изделия для ухода за детьми (соски молочные, соски-пустышки, изделия санитарно-гигиенические из латекса, резины и силиконовых эластомеров; посуда и столовые приборы; санитарно-гигиенические и галантерейные изделия, изделия санитарно-гигиенические разового использования; одежда и постельное белье; щетки зубные и массажеры для десен) и гигиенические требования безопасности, предъявляемые к ним.

25. *Здоровье детей и подростков, показатели, критерии, методы изучения и оценки.

26. *Физическое развитие детей и подростков, показатели, методы изучения и оценки.

27. Контроль качества и безопасности фактического питания детей и подростков.

28. * Методы оценки адекватности фактического питания детей и подростков.

29. Гигиеническая оценка безопасности факторов и условий среды обитания человека для здоровья детей и подростков в организациях здравоохранения.

30. * Гигиеническая оценка безопасности применения товаров детского ассортимента в организациях здравоохранения.

Утверждено на заседании кафедры от 24.04.2026 г., протокол №11.

Заведующий кафедрой гигиены
и охраны здоровья детей с курсом
повышения квалификации и переподготовки

Т.С.Борисова