

Критерии оценки знаний и компетенции студента по учебной дисциплине «Фтизиопульмонология»

Оценка 10 (десять) баллов выставляется студенту, показывающему:

- систематизированные глубокие и полные знания по всем разделам фтизиопульмонологии, включенных в учебную программу по дисциплине «Фтизиопульмонология», а также по основным вопросам, выходящим за пределы программы,
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотно, логически правильно излагающему ответы на вопросы.
- выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные вопросы в нестандартной ситуации: оценить состояние пациента и грамотно оказать помощь при угрожающих жизни состояниях;
- умение ориентироваться в теориях и направлениях по вопросам фтизиопульмонологии, давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- умение ориентироваться в патогенетических механизмах болезней органов дыхания, проводить дифференциальный диагноз туберкулеза органов дыхания с нетуберкулезными заболеваниями со схожей клинической картиной;
- глубокое знание патогенетических механизмов развития туберкулеза у лиц различного возраста и умение воздействовать на них с помощью лекарственных средств;
- умение самостоятельно творчески работать на практических занятиях, активно участвовать в групповых обсуждениях клинических случаев пациентов с заболеваниями органов дыхания (в т.ч. туберкулезом), высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка 9 (девять) баллов выставляется студенту, показывающему:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам фтизиопульмонологии, включенных в учебную программу по дисциплине «Фтизиопульмонология»;
- умение точно использовать научную терминологию (в том числе на иностранном языке) стилистически грамотно, логически правильно излагающему ответы на вопросы;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Фтизиопульмонология»;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по вопросам фтизиопульмонологии и давать им критическую оценку;
- умение самостоятельно творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках темы учебного занятия;
- умение самостоятельно работать на практическом занятии, творчески участвовать в групповых обсуждениях, в осмотре пациентов, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка 8 (восемь) баллов выставляется студенту, показывающему:

- систематизированные глубокие и полные знания по вопросам фтизиопульмонологии в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотно, умение логически правильно излагать ответы на вопросы, давать обоснованные выводы;
- способность клинического мышления, самостоятельно решающему сложные проблемы в рамках темы практического занятия;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Фтизиопульмонология»;
- активность самостоятельной работы на практических занятиях, систематическое

участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка 7 (семь) баллов выставляется студенту, показывающему:

- систематизированные глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по дисциплине «Фтизиопульмонология»;
- умение использовать научную терминологию, лингвистически и логически правильно излагать ответы на вопросы, умеющему давать обоснованные выводы;
- самостоятельно решать сложные проблемы в рамках темы практического занятия.
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Фтизиопульмонология»;
- самостоятельную работу на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка 6 (шесть) баллов выставляется студенту, показывающему:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы по дисциплине «Фтизиопульмонология»;
- умение использовать необходимую научную терминологию, стилистически грамотно, логически правильно излагать ответы на вопросы, давать обоснованные выводы;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Фтизиопульмонология»;
- активную самостоятельную работу на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, осмотрах пациентов, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка 5 (пять) баллов выставляется студенту, показывающему:

- достаточные знания в объеме учебной программы по дисциплине «Фтизиопульмонология»;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы и самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по дисциплине «Фтизиопульмонология»;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Фтизиопульмонология»;
- самостоятельную работу на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, осмотрах пациентов, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка 4 (четыре) балла, «ЗАЧТЕНО» выставляется студенту, показывающему:

- достаточный объем знаний по фтизиопульмонологии в рамках учебной программы по дисциплине «Фтизиопульмонология»;
- усвоение основной литературы, рекомендованную учебной программой дисциплины «Фтизиопульмонология»;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по фтизиопульмонологии и давать им оценку;
- умение работать под руководством преподавателя на практических занятиях, при осмотре пациентов, допустимый уровень культуры исполнения задания.

Оценка 3 (три) балла, «НЕ ЗАЧТЕНО» выставляется студенту, показывающему:

- недостаточно полный объем знаний в рамках учебной программы по дисциплине «Фтизиопульмонология»;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Фтизиопульмонология»;
- использование научной терминологии учебной дисциплины «Фтизиопульмонология»

с ошибками, существенные лингвистические и логические ошибки в изложении ответов на вопросы;

- низкую активность на практических занятиях, при осмотре пациентов, низкий уровень культуры исполнения заданий;

- некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач.

Оценка 2 (два) балла, «НЕ ЗАЧТЕНО» выставляется студенту, показывающему;

- фрагментарные знания в рамках учебной программы дисциплины «Фтизиопульмонология»;

- знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины «Фтизиопульмонология»;

- неумение использовать научную терминологию, грубые стилистические и логические ошибки;

- пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

- **Оценка 1 (один) балл, «НЕ ЗАЧТЕНО»** выставляется студенту, показывающему отсутствие знаний и компетенций в рамках учебной программы по дисциплине «Фтизиопульмонология», или за отказ от ответа.

Заведующий кафедрой

 Е.А. Лаптева