

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»**

**(заочная форма получения образования)**

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1**

#### **ТЕМА: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОСТКЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ**

*По этой теме можно прочитать тут:*

- ✓ *Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.] ; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск : РИВШ, 2024. – 644 с. С. 111 - 129.*
- ✓ *Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 64-102.*

*Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты.*

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Классика и постклассика: две эпохи в развитии европейской философии.
2. Философия иррационализма (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
3. Основные черты марксистской философии. Эволюция западного марксизма.
4. Исторические формы позитивистской философии.
5. Основные стратегии развития неклассической западной философии в XX веке: экзистенциализм, философская герменевтика, философия постмодернизма.

#### **Темы докладов:**

1. Проблема отчуждения в философии марксизма.
2. Философия неомарксизма и критическая теория общества.
3. Феномен советского марксизма-ленинизма.
4. Критика рационализма и европейской морали в философии Ф. Ницше. Учение о сверхчеловеке.
5. Проблема исторической динамики науки в философии постпозитивизма.
6. Свобода и «пограничная ситуация», экзистенция и трансценденция в философии К. Яспера.
7. А. Камю об абсурде и бунте.
8. Современная философия в ситуации постмодерна.

## **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2**

### **ТЕМА: ОНТОЛОГИЯ И ФИЛОСОФИЯ ПРИРОДЫ. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ. ДИАЛЕКТИКА И СИНЕРГЕТИКА**

***По этой теме можно прочитать тут:***

- ✓ *Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.] ; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск : РИВШ, 2024. – 644 с. С. 197 - 261.*
- ✓ *Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 122 - 156.*

*Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты.*

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Онтология как философское учение о бытии. Категориальный аппарат онтологии и его интерпретации в истории философской мысли.
2. Системная организация бытия. Основные структурные уровни организации материального бытия.
3. Пространственно-временная организация бытия. Основные концепции пространства и времени в философии и науке.
4. Понятие природы. Эволюция представлений о природе в философии и науке.
5. Коэволюционный императив и экологические ценности современной цивилизации.
6. Диалектика как философская теория развития.
7. Синергетика как новое видение природы. Основные идеи и принципы синергетики и ее роль в постижении бытия.

#### **Темы докладов:**

1. Категория небытия в культурной традиции Востока и Запада.
2. Специфика виртуального бытия.
3. Концепция глобального эволюционизма в современной философии и науке.
4. Специфика социального пространства и времени.
5. Идея ноосферы в творчестве В. И. Вернадского.
6. Коэволюционный императив современной цивилизации (Н. В. Тимофеев-Ресовский, Н. Н. Моисеев).
7. Диалектика Г. Гегеля: основные понятия.
8. Диалектика: от марксизма к постмарксизму.
9. Основные понятия синергетики.

## **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3**

### **ТЕМА: ОБЩЕСТВО КАК РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ПЕРСПЕКТИВЫ И РИСКИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ. БЕЛАРУСЬ В СОВРЕМЕННОМ ЦИВИЛИЗАЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ**

***По этой теме можно прочитать тут:***

✓ *Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.] ; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск : РИВШ, 2024. – 644 с. С. 325 – 381, 418 – 559, 628 – 635.*

✓ *Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 185 - 212.*

*Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты.*

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятия социальной реальности и общества как развивающейся системы.
2. Эволюция представлений об обществе в истории философской мысли. Основные стратегии исследования социальной реальности в современной философии.
3. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.
4. Проблема источников и движущих сил социальной динамики. Формационная и цивилизационная парадигмы в философии истории.
5. Понятие цивилизации. Типы цивилизаций в истории общества.
6. Понятия техники и технологии, их роль в жизни общества.
7. Глобализация как предмет социально-философского анализа. Проблемы и риски потребительского общества.
8. Феномен информационного общества. Риски виртуальной реальности.
9. Демографические опасности и риски в современном мире.
10. Белорусская модель социально-экономического развития и цивилизационный выбор Беларуси в глобализирующемся мире.

#### **Темы докладов:**

1. Общество как система. Социальная структура общества.
2. Социальная стратификация и мобильность в современном обществе.
3. Проблемное поле философия истории.
4. Феномен массы и массового общества.
5. Цивилизационно-стадиальный подход к анализу социальной динамики.
6. Постиндустриальное общество: особенности и перспективы развития.
7. Техносфера и будущее человечества.
8. Глобализм и антиглобализм в современном мире.
9. Феномен общества потребления.
10. Демографические риски современной цивилизации. Демографическая ситуация в Беларуси.

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4**  
**ТЕМА: МНОГООБРАЗИЕ ФОРМ ПОЗНАНИЯ И ПРОБЛЕМА**  
**ИСТИНЫ В ФИЛОСОФИИ.**  
**НАУКА И ЕЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ СТАТУС**

*По этой теме можно прочитать тут:*

- ✓ *Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.] ; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск : РИВШ, 2024. – 644 с. С. 559 - 616.*
- ✓ *Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 251 - 273.*

*Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты.*

**Вопросы для обсуждения:**

1. Специфика познавательного отношения человека к миру и многообразие типов познавательной деятельности.
2. Познание как постижение истины. Основные концепции истины. Познание и понимание.
3. Наука как деятельность, социальный институт и система знаний.
4. Формы, уровни и методы научного познания.
5. Наука в ее историческом развитии. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. Этика науки и ее роль в становлении современного типа научной рациональности.

**Темы докладов:**

1. Особенности познавательной деятельности врача.
2. Интуиция и ее роль в процессе познания.
3. Концепции истины в современной философии и науке.
4. Проблема классификации наук.
5. Научное и вненаучное знание в современной культуре.
6. Феномен научной революции.
7. Особенности постнеклассической науки.
8. Методы научного познания.
9. Этика науки и нормы научного этиоса.

**УПРАВЛЯЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1**  
**ТЕМА: ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ БЕЛАРУСИ**

*По этой теме можно прочитать тут:*

- ✓ *Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.] ; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск : РИВШ, 2024. – 644 с. С. 130 - 196.*
- ✓ *Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 111-121.*

**Вопросы:**

1. Специфика белорусской философской традиции.
2. Основные направления развития и типологические черты русской философии.
3. Основные этапы развития белорусской философии.

*Форма контроля УСР: контролирующий тест УСР из ЭУМК.*

**УПРАВЛЯЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2**  
**ТЕМА: ФИЛОСОФИЯ МЕДИЦИНЫ.**  
**БИОЭТИКА КАК ПРИКЛАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

*По этой теме можно прочитать тут:*

- ✓ *Актуальные проблемы биомедицинской этики и коммуникаций в здравоохранении : учебно-методическое пособие / А. И. Климович [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – С. 4-27.*
- ✓ *Теоретический материал ЭУМК по теме «Философия медицины. биоэтика как прикладная философия».*

**Вопросы:**

1. Проблемное поле философии медицины.
2. Исторические предпосылки формирования биоэтики.
3. Теоретические основания и проблемное поле биоэтики.
4. Моральные ценности, принципы и правила биомедицинской этики.

*Форма контроля УСР: контролирующий тест УСР из ЭУМК.*

**ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ  
(САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА)  
ТЕМА: ФИЛОСОФИЯ И МИРОВОЗЗРЕНИЕ**

***По этой теме можно прочитать тут:***

- ✓ *Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.] ; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск : РИВШ, 2024. – 644 с. С. 12-33.*
- ✓ *Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 7-35.*

**Вопросы:**

1. Понятие мировоззрения, его структура и основные функции. Исторические типы мировоззрения.
2. Становление философии как рационально-теоретического типа мировоззрения.
3. Предмет философии и структура философского знания. Специфика философского мышления.
4. Философия и основные формообразования культуры: наука, искусство, мораль, религия. Функции философии в системе современной культуры.

**ТЕМА: ГЕНЕЗИС ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ. ФИЛОСОФИЯ  
ДРЕВНЕГО ВОСТОКА  
И ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ**

***По этой теме можно прочитать тут:***

- ✓ *Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.] ; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск : РИВШ, 2024. – 644 с. С. 33-57.*
- ✓ *Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 35-50.*

**Вопросы:**

1. Социально-исторические и культурные предпосылки возникновения философии.
2. Основные школы и направления философии древнего Востока.
3. Особенности античной философии и ее влияние на последующее развитие философской мысли.
4. Основные периоды и школы в античной философской традиции.

## **ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ ЭПОХИ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ И ВОЗРОЖДЕНИЯ**

**По этой теме можно прочитать тут:**

- ✓ *Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.] ; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск : РИВШ, 2024. – 644 с. С. 58-84.*
- ✓ *Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 50-54.*

**Вопросы:**

1. Статус и функции философии в средневековой европейской культуре.
2. Исторические этапы развития средневековой философии и динамика ее проблемного поля.
3. Особенности философии эпохи Возрождения.

## **ТЕМА: ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ НОВОГО ВРЕМЕНИ И ПРОСВЕЩЕНИЯ. НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ**

**По этой теме можно прочитать тут:**

- ✓ *Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.] ; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск : РИВШ, 2024. – 644 с. С. 85-110.*
- ✓ *Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 55-64.*

**Вопросы:**

1. Философия Нового времени и обоснование методов научного познания.
2. Особенности философии эпохи Просвещения.
3. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Гегель).

## **ТЕМА: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОСТКЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ**

**По этой теме можно прочитать тут:**

- ✓ *Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.] ; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск : РИВШ, 2024. – 644 с. С. 111 - 129.*
- ✓ *Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 64-102.*

**Вопросы:**

1. Классика и постклассика: две эпохи в развитии европейской философии.
2. Философия иррационализма (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
3. Основные черты марксистской философии. Эволюция западного марксизма.
4. Исторические формы позитивистской философии.
5. Основные стратегии развития неклассической западной философии в XX веке: экзистенциализм, философская герменевтика, философия постмодернизма.

## **ТЕМА: ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ БЕЛАРУСИ**

***По этой теме можно прочитать тут:***

- ✓ *Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.] ; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск : РИВШ, 2024. – 644 с. С. 130 - 196.*
- ✓ *Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 111-121.*

### **Вопросы:**

1. Специфика белорусской философской традиции.
2. Основные направления развития и типологические черты русской философии.
3. Основные этапы развития белорусской философии.

## **ТЕМА: ОНТОЛОГИЯ И ФИЛОСОФИЯ ПРИРОДЫ**

***По этой теме можно прочитать тут:***

- ✓ *Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.] ; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск : РИВШ, 2024. – 644 с. С. 197 - 261.*
- ✓ *Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 122 - 156.*

### **Вопросы:**

1. Онтология как философское учение о бытии. Категориальный аппарат онтологии и его интерпретации в истории философской мысли.
2. Системная организация бытия. Основные структурные уровни организации материального бытия.
3. Пространственно-временная организация бытия. Основные концепции пространства и времени в философии и науке.
4. Понятие природы. Эволюция представлений о природе в философии и науке.
5. Коэволюционный императив и экологические ценности современной цивилизации.

## **ТЕМА: ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ. ДИАЛЕКТИКА И СИНЕРГЕТИКА**

***По этой теме можно прочитать тут:***

- ✓ Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.] ; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск : РИВШ, 2024. – 644 с. С. 248 - 261.
- ✓ Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 144 - 156.

**Вопросы:**

1. Диалектика как философская теория развития.
2. Синергетика как новое видение природы. Основные идеи и принципы синергетики и ее роль в постижении бытия.

## **ТЕМА: ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА В ФИЛОСОФИИ И НАУКЕ**

***По этой теме можно прочитать тут:***

- ✓ Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.] ; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск : РИВШ, 2024. – 644 с. С. 262-295.
- ✓ Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 157-173.

**Вопросы:**

1. Учение о человеке в структуре философского знания. Многомерность человеческого бытия.
2. Основные стратегии осмысления человека в классической и постклассической философии.
3. Проблема антропогенеза и антропосоциогенеза в философии и науке.
4. Социокультурные и экзистенциальные модусы человеческого бытия.

## **ТЕМА: СОЗНАНИЕ ЧЕЛОВЕКА КАК ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА. ПРОБЛЕМА ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

***По этой теме можно прочитать тут:***

- ✓ Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.] ; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск : РИВШ, 2024. – 644 с. С. 196 - 324.
- ✓ Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 174 - 184.

**Вопросы:**

1. Проблема сознания и основные стратегии ее исследования в истории философской мысли. Свойства и функции сознания.
2. Сознание и мозг. Сущность психофизиологической проблемы.
3. Структура сознания. Сознание и бессознательное. Психоанализ о структуре сознания.
4. Искусственный интеллект как философская проблема. Морально-этические проблемы в развитии искусственного интеллекта.

## **ТЕМА: ОБЩЕСТВО КАК РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА**

*По этой теме можно прочитать тут:*

- ✓ Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.] ; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск : РИВШ, 2024. – 644 с. С. 325 – 403.
- ✓ Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 185 - 212.

### **Вопросы:**

1. Понятия социальной реальности и общества как развивающейся системы.
2. Эволюция представлений об обществе в истории философской мысли. Основные стратегии исследования социальной реальности в современной философии.
3. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.
4. Проблема источников и движущих сил социальной динамики. Формационная и цивилизационная парадигмы в философии истории.

## **ТЕМА: ПЕРСПЕКТИВЫ И РИСКИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ. БЕЛАРУСЬ В СОВРЕМЕННОМ ЦИВИЛИЗАЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ**

*По этой теме можно прочитать тут:*

- ✓ Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.]; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск : РИВШ, 2024. – 644 с. С. 418 – 559, 628 – 635.
- ✓ Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 213- 250.

### **Вопросы:**

1. Понятие цивилизации. Типы цивилизаций в истории общества.
2. Понятия техники и технологии, их роль в жизни общества.
3. Глобализация как предмет социально-философского анализа. Проблемы и риски потребительского общества.
4. Феномен информационного общества. Риски виртуальной реальности.
5. Демографические опасности и риски. Глобальная пандемия как новая социальная опасность, ее последствия.
6. Белорусская модель социально-экономического развития и цивилизационный выбор Беларуси в глобализирующемся мире.

**ТЕМА: МНОГООБРАЗИЕ ФОРМ ПОЗНАНИЯ И ПРОБЛЕМА  
ИСТИНЫ В ФИЛОСОФИИ.  
НАУКА И ЕЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ СТАТУС**

*По этой теме можно прочитать тут:*

- ✓ *Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.] ; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск : РИВШ, 2024. – 644 с. С. 559 - 616.*
- ✓ *Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 251 - 273.*

**Вопросы:**

1. Специфика познавательного отношения человека к миру и многообразие типов познавательной деятельности.
2. Познание как постижение истины. Основные концепции истины. Познание и понимание.
3. Наука как деятельность, социальный институт и система знаний.
4. Формы, уровни и методы научного познания.
5. Наука в ее историческом развитии. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
6. Этика науки и ее роль в становлении современного типа научной рациональности.

**ТЕМА: ФИЛОСОФИЯ МЕДИЦИНЫ.  
БИОЭТИКА КАК ПРИКЛАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

*По этой теме можно прочитать тут:*

- ✓ *Актуальные проблемы биомедицинской этики и коммуникаций в здравоохранении : учебно-методическое пособие / А. И. Климович [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – С. 4-27.*
- ✓ *Теоретический материал ЭУМК по теме «Философия медицины. биоэтика как прикладная философия».*

**Вопросы:**

1. Проблемное поле философии медицины.
2. Исторические предпосылки формирования биоэтики.
3. Теоретические основания и проблемное поле биоэтики.
4. Моральные ценности, принципы и правила биомедицинской этики.

*Промежуточный контроль осуществляется в форме контрольной работы (реферата).*

*Тематика контрольных работ и образец оформления находится в ЭУМК «Философия».*

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

| Наименование раздела (темы)                                                                       | Количество часов аудиторных занятий |           | Самостоятельная работа |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|------------------------|
|                                                                                                   | лекций                              | семинаров |                        |
| <b>1. Становление и развитие философии</b>                                                        | <b>3</b>                            | <b>2</b>  | <b>40</b>              |
| 1.1. Философия и мировоззрение                                                                    | 1,5                                 | -         | 4                      |
| 1.2. Генезис философского знания. Философия Древнего Востока и Древней Греции                     |                                     | -         | 6                      |
| 1.3. Основные этапы развития философской мысли эпохи Средневековья и Возрождения                  |                                     | -         | 6                      |
| 1.4. Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия                |                                     | -         | 10                     |
| 1.5. Основные направления постклассической философии                                              |                                     | 2         | 10                     |
| 1.6. Философская мысль Беларуси                                                                   | 1,5 (УСР)                           | -         | 4                      |
| <b>2. Философское осмысление проблем бытия</b>                                                    | -                                   | <b>2</b>  | <b>12</b>              |
| 2.1. Онтология и философия природы                                                                | -                                   | 2         | 6                      |
| 2.2. Философское осмысление проблемы развития. Диалектика и синергетика                           | -                                   |           | 6                      |
| <b>3. Философская антропология</b>                                                                | <b>1,5</b>                          | <b>2</b>  | <b>14</b>              |
| 3.1. Проблема человека в философии и науке                                                        | 1,5                                 | -         | 6                      |
| 3.2. Сознание человека как предмет философского анализа. Проблема искусственного интеллекта       |                                     | -         | 8                      |
| <b>4. Социальная философия</b>                                                                    | -                                   | <b>2</b>  | <b>14</b>              |
| 4.1. Общество как развивающаяся система                                                           | -                                   | 2         | 6                      |
| 4.2. Перспективы и риски современной цивилизации. Беларусь в современном цивилизационном процессе | -                                   |           | 8                      |
| <b>5. Теория познания и философия науки</b>                                                       | <b>1,5</b>                          | <b>2</b>  | <b>14</b>              |
| 5.1. Многообразие форм познания и проблема истины в философии. Наука и ее социокультурный статус  | -                                   | 2         | 6                      |
| 5.2. Философия медицины. Биоэтика как прикладная философия                                        | 1,5 (УСР)                           | -         | 8                      |
| <b>Итого часов</b>                                                                                | <b>6</b>                            | <b>8</b>  | <b>94</b>              |