

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)**

**ТЕМА НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ:
ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ. ПЕРВЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ**

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 6 – 51.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Понятия государства и государственности.
2. Полоцкое и Туровское княжества – первые государственные образования.
3. Древняя Русь. Белорусские земли в системе международных отношений.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

ТЕМА: ВЕЛИКОЕ КНЯЖЕСТВО ЛИТОВСКОЕ КАК ИСТОРИЧЕСКАЯ ФОРМА БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ. БЕЛАРУСЬ В ПЕРИОД РЕЧИ ПОСПОЛИТОЙ (1569–1795 ГГ.)

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 51 – 101.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады; рефераты; тесты.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Роль белорусских земель в строительстве и развитии ВКЛ.
2. Государственный и правовой статус ВКЛ после заключения Люблинской унии.
3. «Шляхетская демократия» и полонизация как факторы политической и общественной жизни.
4. Беларусь в войнах XVII – XVIII вв. Кризис Речи Посполитой.

Темы докладов и рефератов:

1. Отношения Великого Княжества Литовского с Орденом и Золотой Ордой.
2. Кревский союз и вестернизация общественно-политических институтов.
3. Магдебургское право в белорусских городах.
4. Конфессиональный фактор в истории белорусской государственности в период Великого Княжества Литовского.
5. Полномочия и статус политической элиты Великого Княжества Литовского после Люблинской унии.
6. «Диссидентский вопрос» и его влияние на ослабление государства.
7. Попытки реформ в Речи Посполитой как шаг к сохранению государства.

ТЕМА НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ:
БЕЛАРУСЬ В СОСТАВЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 101 – 122.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Изменения общественно-политической жизни на территории Беларуси после разделов Речи Посполитой.
2. Восстания 1830 – 1831 гг. и 1863 – 1864 гг.
3. Западноруссизм и краёвость. Деятельность белорусских народников (журнал «Гомон») и формирование национальной идеи.

ТЕМА НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ:
НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО
В 1917 – 1921 ГГ.

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 122 – 164.

Вопросы на УСР в рамках лекций:

1. Первая мировая война и активизация белорусского национального движения.
2. Революции 1917 г. Всебелорусский съезд. Провозглашение БНР.
3. Деятельность Белнацкома. Создание ССРБ и ЛитБелССР.
4. Советско-польская война и ее значение для Беларуси.

ТЕМА НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ:
БЕЛАРУСЬ В 1921–1941 ГГ.

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 122 – 164.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Создание СССР и формирование границ БССР.
2. Построение индустриально-аграрной республики.
3. Польская оккупация Западной Беларуси и воссоединение белорусского народа.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

ТЕМА: ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА – КЛЮЧЕВОЕ СОБЫТИЕ НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ

По этой теме можно прочитать тут:

- ✓ Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 202 – 205.
- ✓ <https://etest.bsmu.by/mod/page/view.php?id=269136>.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады; рефераты; тесты.

Обязательная форма промежуточного контроля – коллоквиум в виде письменного опроса по темам:

1. Введение в дисциплину. Первые государственные образования на территории Беларуси.
2. Великое Княжество Литовское как историческая форма белорусской государственности. Беларусь в период Речи Посполитой (1569–1795 гг.).
3. Беларусь в составе Российской империи.
4. Национально-государственное строительство в 1917 – 1921 гг.
5. Беларусь в 1921–1941 гг.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Медицина в годы войны.
2. Вклад белорусского народа в Победу.
3. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов.

Темы докладов и рефератов:

1. Участие сотрудников Минского медицинского института в подпольном и партизанском движении.
2. Детство во время войны и медицинская помощь.
3. Фармацевтическое дело в годы войны. Подвиг работников аптеки.
4. Медико-санитарная служба в Беларуси в 1941–1944 гг.
5. Достижения и потери белорусской медицины в военное время.

ТЕМА НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ:
ВОССТАНОВЛЕНИЕ И ПОСЛЕВОЕННАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ БССР

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 206 – 219.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. БССР – страна-учредительница ООН.
2. Общественно-политические процессы в БССР в 1940 – 1960-х гг.
3. Достижения и проблемы в БССР в 1970-е гг.
4. Политика перестройки.

ТЕМА НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ:
РАЗВИТИЕ НЕЗАВИСИМОЙ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 219 – 232.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Провозглашение суверенитета Беларуси. Кризис первых лет независимости в Республике Беларусь.

2. Стабилизация ситуации в конце XX в. Достижения Беларуси в начале XXI в.

ТЕМА НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ:
КОНСТИТУЦИЯ КАК ОСНОВНОЙ ЗАКОН ГОСУДАРСТВА.
ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ И СУДЕБНАЯ ВЕТВИ ВЛАСТИ

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 233 – 249; С. 279–303.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Конституция 15 марта 1994 г. и характер внесённых в нее изменений.
2. Национальное собрание – Парламент суверенной Беларуси.
3. Судостроительство в Республике Беларусь.

Темы докладов и рефератов:

1. Органы государственной власти в Республике Беларусь.
2. Формирование правовых традиций в Беларуси.
3. Конституция как Основной закон государства.
4. Предпарламентские формы представительства: вече и сеймы.
5. Исторические формы судебной системы на территории Беларуси.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

ТЕМА: ПРАВИТЕЛЬСТВО КАК ВЫСШИЙ ОРГАН ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. ПРЕЗИДЕНТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 249 – 279.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады; рефераты; тесты.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Совет Министров: компетенция, порядок организации и деятельности Правительства.
2. Функции и полномочия Главы государства.
3. Порядок избрания Президента.

Темы докладов и рефератов:

1. Развитие института главы государства в отечественной истории (IX – XX вв).
2. Всебелорусское народное собрание: основные направления деятельности.
3. Президентская республика – выбор белорусского народа
4. Министерства в Республике Беларусь: основные функции и задачи.
5. Премьер-министр Республики Беларусь и его полномочия.

ТЕМА НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ:
ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 320 – 330.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений.
2. Переход от однопартийности к многопартийной системе.
3. Типологизация политических партий и общественных объединений в Республике Беларусь.

ТЕМА НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ:

РЕГИОНЫ БЕЛАРУСИ

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 304 – 319.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Исторические формы территориального деления Беларуси.
2. Современное административное деление Республики Беларусь.
3. Функции и полномочия местного управления и самоуправления.

ТЕМА НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ:
ЭТНОГЕНЕЗ БЕЛОРУСОВ И ПРОИСХОЖДЕНИЕ НАЗВАНИЯ
«БЕЛАРУСЬ». НАРОДЫ И РЕЛИГИИ БЕЛАРУСИ

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 331–354.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Основные концепции происхождения белорусов. Этапы формирования белорусской нации.
2. Происхождение названия «Беларусь».

Вопросы на УСП в рамках лекций:

1. Формирование основных этнических групп в Беларуси.
2. Формирование основных конфессий в Беларуси.

ТЕМА НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ:
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РЕСПУБЛИКИ
БЕЛАРУСЬ. БЕЛАРУСЬ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 396–429.

Вопросы по теме для самостоятельного изучения:

1. Предпосылки формирования белорусской социально-экономической модели.
2. Принципы и механизмы белорусской социально-экономической политики.
3. Геополитика и многовекторность внешней политики Беларуси.
4. Интеграция и стратегическое партнёрство.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

ТЕМА: ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ И ПРАЗДНИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 379–396.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады; рефераты; эссе; тесты.

Обязательная форма промежуточного контроля – реферат

Примерная тематика рефератов.

1. Государственность как социально-политический и культурный феномен.
2. Источники по истории белорусской государственности.
3. Общие черты и особенности развития Полоцкого и Туровского княжеств.
4. Великое Княжество Литовское – полиэтническое государство Восточной Европы.
5. Кревская уния и вестернизация социально-политических институтов.
6. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой.
7. Вопрос государственности в общественно-политической жизни Беларуси первой половины XIX в.
8. «Наша ніва» и белорусская национальная идея в начале XX в.
9. Активизация национального движения в годы Первой мировой войны.
10. Первая мировая война на белорусских землях.
11. Революции 1917 г. и белорусский вопрос.
12. Белнацком и его роль в создании БССР.
13. Реализация национально-государственной модели развития в 1920-е гг.
14. Создание индустриально-аграрной республики в 1920-е гг.

15. Противоречия развития социально-культурной сферы в 1920–1930-е гг. в БССР.

16. Западная Беларусь в составе Польши (1921–1939 гг.).

17. Формирование территориальных границ и административно-территориального устройства БССР в 1919–1945 гг.

18. Послевоенная модернизация в БССР.

19. БССР – страна-учредительница ООН.

20. Участие белорусов в ключевых сражениях Великой Отечественной войны.

21. Освобождение Беларуси. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион» – выдающееся достижение советского военного искусства.

22. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов.

23. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь.

24. Референдумы 1995, 1996, 2004, 2022 годов и их влияние на стабилизацию обстановки в стране.

25. Формирование правовых традиций в Беларуси.

26. Конституция как Основной закон государства.

27. Развитие института главы государства в отечественной истории.

28. Специфика партийно-государственных взаимоотношений в советское время.

29. Президентская республика – выбор белорусского народа.

30. Функции и полномочия главы государства как гаранта соблюдения Конституции, прав и свобод граждан.

31. Трансформация форм правительственной власти в истории Беларуси.

32. Функции и задачи современного правительства.

33. Предпарламентские формы представительства: вече и сеймы.

34. Национальное собрание – Парламент в суверенной Беларуси.

35. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь.

36. Всебелорусское народное собрание – высший представительный орган народовластия Республики Беларусь.

37. Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях.

38. Функции и полномочия местного управления и самоуправления в Республике Беларусь.

39. Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси.

40. Характеристика геополитического положения Беларуси.

41. Беларусь в интеграционных сообществах.

42. Значение Государственного гимна, герба и флага для развития белорусской государственности.

43. Основные гипотезы о происхождении белорусов.

44. Этнический состав современной Беларуси.

45. Конфессиональный состав населения Беларуси.

46. Основные факторы современного экономического развития Беларуси.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Государственные символы Республики Беларусь: история и значение в укреплении государственности.

2. Государственные праздники: содержание и их значение

Темы докладов и рефератов:

1. Значение государственного гимна, герба и флага для формирования государственности.

2. Гербы и флаги известных шляхетских родов Беларуси (Радзивиллы, Хрептовичи, Сапеги, Огинские и др.).

3. Герб и флаг города, в котором я живу, и их толкования.

4. Вариативность символов в разных странах.

5. Государственные праздники Республики Беларусь и их значение.

6. Государственный гимн как музыкальное отражение народных традиций.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Название разделов и тем	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студентов
	лекций (в т.ч. УСП)	семинарских занятий	
1. Основные этапы развития белорусской государственности	3	4	46
1.1. Введение в учебную дисциплину Первые государственные образования на территории Беларуси	1,5	—	6
1.2. Великое Княжество Литовское как историческая форма белорусской государственности	—	2	2
1.3. Беларусь в период Речи Посполитой (1569–1795 гг.)	—		2
1.4. Беларусь в составе Российской империи	—	—	6
1.5. Национально-государственное строительство в 1917-1921 гг.	1,5	—	6
1.6. Беларусь в 1921-1941 гг.	—	—	6
1.7. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории	—	2	4
1.8. Восстановление и послевоенная модернизация БССР	—	—	7
1.9. Развитие независимой Республики Беларусь	—	—	7
2. Основы государственного устройства Республики Беларусь	1,5	2	24
2.1. Конституция как Основной Закон государства	1,5	—	3
2.2. Законодательная и судебная ветви власти		—	3
2.3. Правительство как высший орган исполнительной власти	—	2	3
2.4. Президент Республики Беларусь	—		3
2.5. Политические партии и общественные объединения	—	—	5
2.6. Регионы Беларуси	—	—	7
3. Беларусь на стыке культур и цивилизаций: история и современность	1,5	2	24
3.1. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»	1,5	—	3
3.2. Народы и религии Беларуси		—	3
3.3. Социально-экономическая модель Республики Беларусь	—	—	7
3.4. Беларусь в системе международных отношений	—	—	6
3.5. Государственные символы и праздники Республики Беларусь	—	2	5
Всего:	6	8	94